

Nombre del alumno(a): _____

Maestro(a): _____

Escuela: _____

Grado: _____

Lee el texto y después contesta las preguntas 1 a 5.

Como ya estamos en sexto, y éste es el último año que vamos a participar en el festival del Día de la Madre y del Día del Padre, la maestra nos pidió nuestra opinión sobre el número que queríamos presentar, para que todos tuviéramos un bonito recuerdo.

En cuanto dijo eso, el salón fue un caos, había unos compañeros que no querían participar en los bailes y otros que querían que hubiera solamente un número principal. A la maestra le costó mucho trabajo que la escucháramos, así que decidió que organizáramos una votación en el salón, como las que hacen los adultos para elegir al presidente de la República: libre y secreta.

La maestra nos dijo que primero debíamos elegir tres posibles actos y, después de un rato de discusión, éstas fueron las opciones: 1, un baile de parejas; 2, un baile con un número grupal y 3, un acto de magia. Cuando estuvieron elegidas las opciones, la maestra nos dijo que para declarar ganador a uno de los proyectos, debía obtener por lo menos el 50% de los votos a favor, si no, tendríamos que hacer otra ronda de votación, porque la idea era que la mayoría estuviera de acuerdo.

Hicimos una urna con cartones que usamos en un proyecto de Ciencias Naturales, tomamos hojas de la caja de reúso y las repartimos para iniciar la votación. Cada quien escribió el número del acto que apoyaba, y César, el representante del grupo, contó los votos mientras la maestra vigilaba. Al final del conteo, César, con la aprobación de la maestra, declaró ganador el proyecto del baile grupal.

Después de muchas tardes de ensayos, presentamos un número musical divertido que nos unió más como grupo y nos dio muchos recuerdos para el próximo año que estemos en una escuela diferente.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - (a) Una explicación. (b) Una narración.
 - (c) Una autobiografía. (d) Una monografía.

2. ¿Con qué opción se puede sustituir la palabra resaltada en el siguiente fragmento de la lectura sin que cambie el significado?

En cuanto dijo eso, el salón fue un **caos**...

 - (a) Desorden. (b) Descaro.
 - (c) Impacto. (d) Suceso.

3. ¿Cuál es la idea principal de la lectura?
 - (a) El uso de material reciclado.
 - (b) La variedad de números de baile.
 - (c) La disciplina en el salón de clases.
 - (d) El proceso de elección entre diferentes opciones.

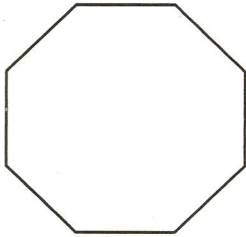
4. ¿Qué hicieron los alumnos con los cartones del proyecto de Ciencias Naturales?
 - (a) Decoraron el salón para la fiesta del Día de la Madre.
 - (b) Construyeron una urna para depositar los votos.
 - (c) Hicieron tarjetas para tener un bonito recuerdo.
 - (d) Usaron el reverso para anotar a los participantes en los bailes.

5. ¿Qué sucedería si alguno de los proyectos no hubiera obtenido al menos el 50% de los votos?
 - (a) Se haría una segunda ronda de votación.
 - (b) La maestra decidiría qué número de baile presentarían.
 - (c) Cancelarían la participación del grupo por no ponerse de acuerdo.
 - (d) Los alumnos tendrían que proponer otros proyectos.

6. Son ejemplos de palabras esdrújulas:
- Ⓐ Opinión y opción. Ⓑ Mayoría y día.
Ⓒ República y número. Ⓓ Festival y principal.
7. Los siguientes ejemplos contienen adjetivos, **excepto uno**, ¿cuál es?
- Ⓐ Presentamos un bonito número musical.
Ⓑ La elección debe ser libre y secreta.
Ⓒ Participamos en el festival de la escuela.
Ⓓ Tenemos recuerdos gratos del festival.
8. ¿Cuál de los verbos está en pretérito?
- Ⓐ Trabajo. Ⓑ Llegáramos.
Ⓒ Pintaban. Ⓓ Terminé.
9. Para establecer el orden de los acontecimientos en un relato histórico se utilizan:
- Ⓐ Adverbios de tiempo. Ⓑ Adverbios de lugar.
Ⓒ Adjetivos posesivos. Ⓓ Adjetivos calificativos.
10. ¿En qué persona gramatical se escriben las autobiografías?
- Ⓐ En segunda persona. Ⓑ En primera persona.
Ⓒ En tercera persona. Ⓓ En varias personas.
11. Es la oración que contiene un pronombre personal.
- Ⓐ Estos muchachos cantan muy bien.
Ⓑ Marcela regresó a su casa temprano.
Ⓒ Yo no fui, fue Andrés el que te llamó.
Ⓓ Mañana iremos de compras.
12. Es un verbo en infinitivo:
- Ⓐ Recorriendo. Ⓑ Sabíamos.
Ⓒ Demostrarán. Ⓓ Practicar.
13. Es un género periodístico que relata, describe y expone en forma detallada un suceso de interés público, e incluye la opinión de su autor:
- Ⓐ La noticia. Ⓑ La columna.
Ⓒ El artículo. Ⓓ El reportaje.
14. Es el tipo de pregunta que espera la respuesta "sí" o "no":
- Ⓐ Abierta. Ⓑ Cerrada.
Ⓒ Directa. Ⓓ Indirecta.
15. Así se le llama al final o conclusión de un cuento:
- Ⓐ Nudo. Ⓑ Planteamiento.
Ⓒ Introducción. Ⓓ Desenlace.
16. ¿Cómo se le llama al tipo de texto que señala paso a paso cómo elaborar algo o resolver problemas diversos?
- Ⓐ Planeación. Ⓑ Reportaje.
Ⓒ Instructivo. Ⓓ Cronograma.
17. Cuando una acción provoca que suceda otra se dice que tienen una relación:
- Ⓐ Lógica.
Ⓑ De causa y consecuencia.
Ⓒ De importancia.
Ⓓ Inmediata.
18. ¿Cómo se le llama al tipo de verso que se aleja intencionalmente de la métrica y rima clásicas?
- Ⓐ Libre. Ⓑ Parecido.
Ⓒ Yámbico. Ⓓ Endecasílabo.
19. Son palabras que sólo tienen significado en el contexto en que se encuentran:
- Ⓐ Los verbos.
Ⓑ Las preposiciones.
Ⓒ Los deícticos.
Ⓓ Los sustantivos.
20. ¿Cómo se les llama a las descripciones que hace el autor para que los actores sepan qué hacer en el escenario?
- Ⓐ Instrucciones. Ⓑ Recomendaciones.
Ⓒ Parlamentos. Ⓓ Acotaciones.

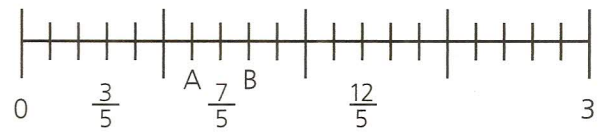
Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

- Es la cantidad mayor que se forma con los siguientes números: **9, 2, 5, 5, 9, 8, 1, 0**
 - 99 825 510
 - 99 285 501
 - 99 855 210
 - 99 820 155
- ¿Cómo se escribe con letra la cantidad **45 689 134**?
 - Cuarenta y cinco millones seiscientos ochenta y nueve mil ciento treinta y cuatro.
 - Cuarenta y cinco mil millones seiscientos ochenta y nueve mil ciento treinta y cuatro.
 - Cuarenta y cinco seiscientos ochenta y nueve ciento treinta y cuatro mil.
 - Cuarenta y cinco billones seiscientos ochenta y nueve mil ciento treinta y cuatro.
- La escala de un mapa es de 1:100 000. Si en un viaje recorrí 300 kilómetros, ¿cuál es la cantidad de centímetros que medirá el mapa de mi viaje?
 - 100 cm
 - 200 cm
 - 250 cm
 - 300 cm
- Diana compró al contado una computadora por la que pagó \$5 070.00 de los \$7 800.00 que costaba. ¿Qué descuento le hicieron?
 - 20%
 - 25%
 - 30%
 - 35%
- ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?



 - 8
 - 18
 - 20
 - 24

Observa la recta y contesta las preguntas 6 y 7.



- ¿Qué fracción representa la letra **A**?
 - $\frac{5}{6}$
 - $\frac{6}{5}$
 - $\frac{9}{6}$
 - $\frac{10}{5}$
- ¿Qué fracción representa la letra **B**?
 - $\frac{5}{8}$
 - $\frac{7}{8}$
 - $\frac{9}{5}$
 - $\frac{8}{5}$
- ¿Qué número se ubica entre .345 y .346?
 - .3450
 - .3457
 - .3460
 - .3461
- ¿Qué fracción se ubica entre $\frac{9}{5}$ y $\frac{10}{5}$?
 - $\frac{19}{10}$
 - $\frac{2}{8}$
 - $\frac{4}{5}$
 - $\frac{12}{6}$
- Son divisores de 39 y 65, respectivamente.
 - 3 y 12
 - 3 y 13
 - 3 y 15
 - 5 y 7
- Son múltiplos de 3 y 5.
 - 45 y 150
 - 23 y 29
 - 20 y 50
 - 39 y 149

12. Casandra compró un florero a precio rebajado, por lo que pagó 45 pesos que representan el 30% del valor total. ¿Cuál era el precio original del florero?

- a) 130 pesos.
- b) 140 pesos.
- c) 150 pesos.
- d) 160 pesos.

13. Es la fracción que representa .8:

- a) $\frac{8}{10}$
- b) $\frac{10}{8}$
- c) $\frac{8}{10}$
- d) $\frac{810}{10}$

14. ¿Cómo se forma esta sucesión?

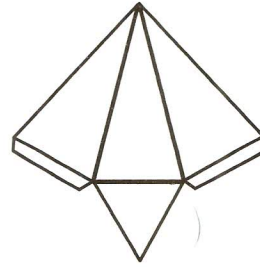
$$\frac{1}{2}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{1}{10}$$

- a) Se suma un número.
- b) Se resta un décimo a la cantidad.
- c) Se resta un número de la cantidad.
- d) Se multiplica por dos.

15. Fernanda quiere repartir $\frac{1}{2}$ litro de leche en 4 platos de cereal. ¿Qué fracción representa el contenido de leche por plato?

- a) $\frac{1}{8}$
- b) $\frac{8}{1}$
- c) $\frac{2}{8}$
- d) $\frac{1}{2}$

16. ¿Qué cuerpo geométrico se construye con esta configuración geométrica?



- a) Un prisma triangular.
- b) Una pirámide triangular.
- c) Una pirámide pentagonal.
- d) Una pirámide hexagonal.

17. ¿Cuánto mide la circunferencia de un círculo con diámetro de 12.6 cm?

$$\text{Usa } \pi = 3.14$$

- a) 39.56 cm
- b) 39.66 cm
- c) 45.65 cm
- d) 56.39 cm

18. El 7 es divisor de:

- a) 356
- b) 400
- c) 476
- d) 765

19. Dalia compró hilos a 53 centavos cada uno. ¿Cuántos hilos compró con \$530?

- a) 10
- b) 100
- c) 500
- d) 1 000

20. Mónica quiere repartir 3 vasos de leche a sus 2 hijos. ¿Cómo se expresa este reparto?

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{4}{4}$
- d) $\frac{9}{2}$



Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. El sistema nervioso se divide en:
 - a) Encéfalo y médula espinal.
 - b) Central y periférico.
 - c) Cerebro y cerebelo.
 - d) Voluntario e involuntario.

2. ¿De qué es capaz el sistema inmunológico?
 - a) De mantener el equilibrio y controlar los movimientos finos.
 - b) De detectar y matar microorganismos que producen enfermedades.
 - c) De aportar vitaminas y minerales que proporcionan energía.
 - d) De permitir movimientos, sensaciones y reflejos.

3. Es el número de cromosomas que tienen todos los seres humanos:
 - a) 18
 - b) 36
 - c) 16
 - d) 46

4. Pueden ser consecuencias de las relaciones sexuales, **excepto una**, ¿cuál es?
 - a) El embarazo temprano o no planeado.
 - b) El contagio de una infección de transmisión sexual.
 - c) La decisión de adoptar a un hijo.
 - d) Los conflictos internos y externos en los involucrados.

5. Fueron cubiertos por varias capas de sedimentos, tierra y otros organismos que los preservaron.
 - a) Las pruebas de vida.
 - b) Los estratos.
 - c) Los fósiles.
 - d) Los restos antiguos.

6. La estratificación es el proceso mediante el cual se forman las distintas capas del:
 - a) Suelo de la Tierra.
 - b) Las aguas marinas.
 - c) Las aguas termales.
 - d) La erosión de los volcanes.

7. Esta enfermedad cada vez es más frecuente en la mujer mexicana; a causa de ésta, cada dos horas, muere una mujer.
 - a) Cáncer de mama.
 - b) Cáncer de próstata.
 - c) Osteoporosis.
 - d) Cáncer de piel.

8. Son parte del aparato circulatorio:
 - a) El bulbo raquídeo y el lóbulo parietal.
 - b) El hipocampo y el cerebelo.
 - c) El corazón, las venas, las arterias y la sangre.
 - d) Los huesos y los músculos.

9. A la propensión de algunos materiales a deformarse bajo la acción de una fuerza y recuperar su forma original cuando la fuerza deja de aplicarse, se le llama:
 - a) Permeabilidad.
 - b) Tenacidad.
 - c) Elasticidad.
 - d) Dureza.

10. Es el concepto que se refiere al uso mínimo indispensable de recursos necesarios en las acciones humanas, desde las cotidianas hasta las industriales.
 - a) Reutilización.
 - b) Represión.
 - c) Reciclado.
 - d) Reducción.

11. ¿Cómo se le llama al fenómeno que consiste en la combinación de un material combustible y el oxígeno atmosférico?
 - a) Combustión.
 - b) Contaminación.
 - c) Reducción.
 - d) Combinación.

12. Con las máquinas simples se pueden mover:

- a) Objetos sin nada de fuerza.
- b) Objetos pesados con poca fuerza.
- c) Objetos ligeros con mucha fuerza.
- d) Ningún objeto se puede mover.

13. ¿Cómo se le llama al cambio de dirección que experimenta un rayo luminoso al chocar en una superficie?

- a) Reflexión.
- b) Impresión.
- c) Proyección.
- d) Inversión.

14. Aparato que funciona con varias lentes y sirve para amplificar objetos muy pequeños o que no se pueden observar a simple vista.

- a) El telescopio.
- b) El caleidoscopio.
- c) El periscopio.
- d) El microscopio.

15. La energía se manifiesta de diversas formas provocando cambios en las cosas. ¿Qué transformación energética se da cuando un cerrillo encendido se quema?

- a) De luminosa a calorífica.
- b) De calorífica a química.
- c) De química a luminosa.
- d) De calorífica a luminosa.

16. ¿Cuál de éstas es una acción **inútil** para el ahorro de energía?

- a) Sustituir los focos incandescentes por focos fluorescentes compactos.
- b) Llenar de ropa la tina de la lavadora al máximo de su capacidad en cada lavada.
- c) Dejar encendida la televisión y las luces cuando no se necesitan.
- d) Pintar las paredes del interior de la casa con colores claros para tener mejor iluminación.

17. ¿Qué es el universo?

- a) Una figura que se forma al unir las estrellas con líneas imaginarias.
- b) Un cuerpo semejante a una esfera, de gran tamaño y que emite luz.
- c) Una gran concentración de estrellas, planetas, polvo y gases.
- d) El conjunto de todo lo que existe y no sólo lo que está cerca de nosotros, sino también lo que está a distancias incalculables.

18. Estos planetas tienen núcleo metálico y una superficie formada por minerales.

- a) Planetas rocosos.
- b) Planetas gaseosos.
- c) Planetas ligeros.
- d) Planetas exteriores.

19. Es una afirmación **falsa** con respecto a la función de los satélites artificiales:

- a) Sirven para recibir en nuestras casas señales de televisión.
- b) Se utilizan para hacer un conteo de las estrellas.
- c) Sirven para transmitir información relevante del clima.
- d) Se utilizan para guiar la navegación marítima, terrestre y aérea.

20. Los instrumentos tecnológicos nos han permitido todo lo siguiente, **excepto**:

- a) Hacer contacto con lugares antes inalcanzables.
- b) Acceder a información muy rica y variada.
- c) Hacer contacto con seres de otros planetas.
- d) Favorecer que las investigaciones sean detalladas y profundas.



Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

- Se monta en un soporte para que sea más fácil de usar, representando al mismo tiempo el ángulo del planeta en relación al Sol y a su propio giro:
 - Un globo terráqueo.
 - Un mapa.
 - Un plano.
 - Un croquis.
- ¿Qué elemento marca los límites de un territorio e indica hasta dónde se extiende un país o una nación?
 - La rosa de los vientos.
 - La división política.
 - La geografía del lugar.
 - Un plano urbano.
- ¿Cómo se llaman las representaciones de una ciudad vista desde arriba en las que se puede observar el trazado de las calles y las manzanas?
 - Croquis.
 - Mapas de escala pequeña.
 - Mapas de escala grande.
 - Planos.
- Funcionan a partir de 24 satélites que giran alrededor del planeta enviando señales a unos aparatos llamados receptores GPS:
 - Sistema de Información Geográficas.
 - Redes Internacionales Geográficas.
 - Sistema de Posicionamiento Global.
 - Tecnología de la Información y la Comunicación.
- ¿Cuál de los siguientes elementos es importante para la formación de las regiones naturales?
 - El clima.
 - Las nubes.
 - El sol.
 - La atmósfera.
- Es la representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta:
 - Un globo terráqueo.
 - Un mapa.
 - Un plano urbano.
 - La corteza terrestre.
- Son resultado de la actividad constante del viento, el agua y los cambios de temperatura, que poco a poco van desgastando la superficie de la Tierra:
 - Mesetas y barrancas.
 - Montañas y cerros.
 - Cordilleras y montañas.
 - Depresiones y valles.
- Regiones sísmicas del continente americano que se localizan del lado del:
 - Océano Pacífico.
 - Océano Atlántico.
 - Golfo de México.
 - Mar Caribe.
- ¿Por qué durante miles de años el crecimiento de la población mundial fue muy lento?
 - Porque la población estaba conformada mayormente por niños y jóvenes.
 - Porque el alto índice de mortalidad provocado por la insalubridad, las guerras y las enfermedades.
 - Porque la baja tasa de mortalidad frente a una tasa de natalidad en aumento.
 - Porque la emigración de los jóvenes por la falta de empleo.
- ¿Cuál de estas actividades no suele relacionarse con el medio rural?
 - La silvicultura.
 - La industria.
 - La agricultura.
 - La ganadería.

11. Los componen distintos tipos de personas que buscan mejores oportunidades; abandonan su lugar de origen por razones económicas, sociales, políticas y culturales.
- Ⓐ Los países. Ⓑ Los flujos migratorios.
 Ⓒ Los ingresos. Ⓓ Los trabajadores.
12. ¿Por qué es importante que la población conozca las características naturales y geográficas del lugar donde vive?
- Ⓐ Porque le permite promocionar los atractivos turísticos del lugar.
 Ⓑ Porque le posibilita identificar los recursos que puede vender.
 Ⓒ Porque puede estar preparada en caso desastre.
 Ⓓ Porque obtiene mayor conocimiento sobre geografía.
13. ¿Cómo se le llama a la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por una nación en un año?
- Ⓐ Ingreso per cápita.
 Ⓑ Desarrollo económico.
 Ⓒ Producto Interno Bruto.
 Ⓓ Ingreso promedio.
14. ¿Qué actividad consiste en intercambiar productos o servicios mediante su compra o venta, ya sea dentro de un país o entre países?
- Ⓐ El trueque. Ⓑ El comercio.
 Ⓒ La globalización. Ⓓ La manufactura.
15. ¿Cuál de las opciones ordena adecuadamente las etapas del proceso productivo?
1. La comercialización.
 2. El consumo.
 3. La producción.
 4. La distribución.
 5. La transformación industrial.
- Ⓐ 3, 5, 4, 1, 2 Ⓑ 5, 3, 1, 2, 4
 Ⓒ 5, 3, 2, 4, 1 Ⓓ 5, 3, 4, 2, 1
16. A los habitantes de los países con mayor progreso económico, caracterizados por obtener mayores satisfacciones al consumir productos innecesarios, se les conoce como:
- Ⓐ Sociedades comerciales.
 Ⓑ Sociedades de consumo.
 Ⓒ Sociedades responsables.
 Ⓓ Sociedades desarrolladas.
17. En el pasado, ¿qué elementos eran considerados para que una sociedad alcanzara una buena calidad de vida?
- Ⓐ Los servicios médicos y educativos.
 Ⓑ La producción industrial y el crecimiento económico.
 Ⓒ El avance científico y tecnológico.
 Ⓓ Los eventos políticos y culturales.
18. Al incremento de la temperatura promedio de la Tierra debido al aumento de dióxido de carbono en la atmósfera, se le conoce como:
- Ⓐ Contaminación.
 Ⓑ Fenómeno natural.
 Ⓒ Efecto invernadero.
 Ⓓ Calentamiento global.
19. ¿Cuál es la fecha en la que inicia el verano en el hemisferio norte?
- Ⓐ El 24 de marzo.
 Ⓑ El 20 de abril.
 Ⓒ El 21 de junio.
 Ⓓ El 22 de diciembre.
20. ¿Cuáles son los movimientos principales que tiene nuestro planeta?
- Ⓐ De traslación y rotación.
 Ⓑ De vibración y agitación.
 Ⓒ Telúricos y oceánicos.
 Ⓓ De oscilación e inclinación.

Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. La Prehistoria inició con la aparición de los primeros homínidos y finalizó con:
 - Ⓐ El uso del fuego.
 - Ⓑ La caza del mamut.
 - Ⓒ El surgimiento de la escritura.
 - Ⓓ La elaboración de instrumentos de piedra.

2. ¿Qué nombre reciben las pinturas que los primeros homínidos realizaron en cuevas?
 - Ⓐ Murales.
 - Ⓑ Impresionistas.
 - Ⓒ Rupestres.
 - Ⓓ Grabados.

3. ¿Cuál fue el último continente en ser poblado por los seres humanos?

Ⓐ América.	Ⓑ Europa.
Ⓒ África.	Ⓓ Asia.

4. Son características de la sedentarización, **excepto una**, ¿cuál es?
 - Ⓐ Se inició la economía basada en la agricultura.
 - Ⓑ Se elaboraron los primeros instrumentos de trabajo.
 - Ⓒ Se empezó a practicar el comercio.
 - Ⓓ Se construyeron las primeras aldeas.

5. Es la opción en la que se ordena cronológicamente la aparición de las primeras civilizaciones agrícolas:

A. India	Ⓐ A, B, C, D
B. China	Ⓑ C, B, D, A
C. Egiptia	Ⓒ D, C, A, B
D. Mesopotámica	Ⓓ D, B, A, C

6. Alrededor de este mar y en sus islas vivieron los pueblos egipcios, fenicios, hebreos, griegos y romanos, entre otros.
 - Ⓐ Mar Muerto.
 - Ⓑ Mar Caspio.
 - Ⓒ Mar Negro.
 - Ⓓ Mar Mediterráneo.

7. Antigua civilización agrícola que se organizó primero en grupos familiares, luego en comunidades con territorios, gobierno y ejércitos propios, llamadas **polis**.
 - Ⓐ La griega.
 - Ⓑ La romana.
 - Ⓒ La egipcia.
 - Ⓓ La fenicia.

8. ¿Qué grupo social romano contaba con privilegios como el poder votar en elecciones?

Ⓐ Los esclavos.	Ⓑ Los libertos.
Ⓒ Los patricios.	Ⓓ Los plebeyos.

9. ¿Qué opción completa correctamente este enunciado?

En la región llamada _____ prosperaron culturas con características comunes, como el cultivo de maíz y frijol, las sociedades jerarquizadas, el juego de pelota y la religión politeísta.

Ⓐ Sudamérica.	Ⓑ Mesoamérica.
Ⓒ Centroamérica.	Ⓓ Norteamérica.

10. ¿Cuál de estas civilizaciones mesoamericanas es considerada la más importante del periodo Preclásico?
 - Ⓐ La olmeca.
 - Ⓑ La maya.
 - Ⓒ La zapoteca.
 - Ⓓ La mexicana.

11. Periodo en el que varios pueblos alcanzaron el más alto desarrollo cultural en la historia de Mesoamérica y, en el que el poder político y la riqueza se concentraron en las ciudades.
- Ⓐ Preclásico.
 - Ⓑ Posclásico.
 - Ⓒ Preincaico.
 - Ⓓ Clásico.
12. Eran los principales cultivos de los incas, **excepto uno**, ¿cuál es?
- Ⓐ Coca.
 - Ⓑ Vid.
 - Ⓒ Maíz.
 - Ⓓ Papa.
13. Durante la Edad Media, ¿cómo se llamó la forma de relaciones sociales basadas en la obediencia y la lealtad de las personas hacia sus superiores?
- Ⓐ Monarquía.
 - Ⓑ Renacimiento.
 - Ⓒ Feudalismo.
 - Ⓓ Reinado.
14. Poseían grandes extensiones de tierra que trabajaban sus siervos; estaban exentos del pago de algunos tributos.
- Ⓐ Los monarcas.
 - Ⓑ Los caballeros.
 - Ⓒ Los siervos.
 - Ⓓ Los señores feudales.
15. La grandeza de este imperio permitió el desarrollo de una gran cultura en la que se fusionaron elementos persas, romanos y griegos:
- Ⓐ Bizantino.
 - Ⓑ Virreinal.
 - Ⓒ Persa.
 - Ⓓ Heleno.
16. En el siglo VII d. C., todas las tribus árabes se unificaron bajo el liderazgo de Mahoma, al adoptar esta nueva religión:
- Ⓐ El budismo.
 - Ⓑ El islam.
 - Ⓒ El cristianismo.
 - Ⓓ El hinduismo.
17. Factor que incidió en las grandes transformaciones económicas, políticas y culturales que marcaron el inicio de la Edad Moderna:
- Ⓐ La colonización del continente americano por España y Portugal.
 - Ⓑ Los imperios se disolvieron, brindando nuevas oportunidades de vida y éxito a los pueblos oprimidos.
 - Ⓒ Algunos hombres valerosos y aventureros viajaron por el mundo para descubrir nuevas rutas de navegación.
 - Ⓓ La difusión de los manuscritos con información científica que había desaparecido en Europa.
18. Etapa de la historia de Europa, entre los siglos XV y XVI, en la que la difusión del conocimiento hizo que florecieran las artes, la ciencia y la filosofía.
- Ⓐ La Reconquista.
 - Ⓑ El Modernismo.
 - Ⓒ La Edad Media.
 - Ⓓ El Renacimiento.
19. Invento chino que llegó a Europa gracias a los árabes y que modificó la navegación.
- Ⓐ La pólvora.
 - Ⓑ Los mapas portulanos.
 - Ⓒ La brújula.
 - Ⓓ El astrolabio.
20. ¿Qué representó para los reinos europeos la caída de Constantinopla?
- Ⓐ La consolidación de un poderoso imperio, aun mayor que el que existía.
 - Ⓑ El cierre del paso para los comerciantes y el alto precio de los productos, entre otros.
 - Ⓒ El pretexto para derrocar a los turcos de forma definitiva y controlar el comercio.
 - Ⓓ Una tregua a la rivalidad mercantil entre turcos y europeos.

Marca así ● la letra de la respuesta correcta.

1. Se refiere a los comportamientos, sentimientos y formas de vida que nos identifican como hombres o mujeres en la sociedad:
 - Ⓐ La sexualidad.
 - Ⓑ El sexo.
 - Ⓒ La equidad.
 - Ⓓ El género.

2. Al estar alerta para evitar actos de violencia en tu contra, como el abuso físico, el psicológico o el sexual, estás cuidando:
 - Ⓐ Tu bienestar.
 - Ⓑ Tu educación.
 - Ⓒ Tu diversión.
 - Ⓓ Tu cultura.

3. Son manifestaciones generales de tu proceso como adolescente, **excepto uno**, ¿cuál es?
 - Ⓐ Cambios de humor.
 - Ⓑ La imparcialidad.
 - Ⓒ Enamoramiento.
 - Ⓓ Necesidad de aceptación.

4. Institución que puede brindarte orientaciones sobre tu sexualidad, para la toma de decisiones responsables y el cuidado de tu salud sexual y reproductiva.
 - Ⓐ El INEE.
 - Ⓑ El DIF.
 - Ⓒ LA ONU.
 - Ⓓ El IFAI.

5. La asertividad se refiere a la capacidad de expresar sentimientos o emociones sin dañar a los demás ni a uno mismo. ¿Qué consecuencia trae consigo el actuar de esta manera?
 - Ⓐ Genera discusiones.
 - Ⓑ Ocasiona conflictos.
 - Ⓒ Mejora la convivencia.
 - Ⓓ Permite la violencia.

6. Es una forma de saber si una acción o un hecho es justo o injusto.
 - Ⓐ Juzgar de acuerdo a nuestros gustos.
 - Ⓑ Esperar la reacción de los involucrados.
 - Ⓒ Pensar en los derechos humanos y en cómo deben respetarse.
 - Ⓓ Emitir juicios sin pensar en los demás.

7. ¿Cuál es el mecanismo de participación que permite a la población elegir a sus representantes en un gobierno democrático?
 - Ⓐ El voto.
 - Ⓑ La transparencia.
 - Ⓒ La rendición de cuentas.
 - Ⓓ El estado de derecho.

8. Al hecho de que un niño le cause a otro dolor físico, le imponga apodos, lo insulte, lo excluya o lo humille públicamente, se le conoce como:
 - Ⓐ Ignorancia.
 - Ⓑ Marginación.
 - Ⓒ Acoso.
 - Ⓓ Tolerancia.

9. Son desafíos enormes que enfrentan los países del mundo, **excepto uno**, ¿cuál es?
 - Ⓐ Asegurar la renovación de los recursos naturales.
 - Ⓑ Desarrollar armamento para proteger al pueblo.
 - Ⓒ Brindar atención médica y educación.
 - Ⓓ Abastecer de agua y alimentos.

10. A las ideas que aceptamos sin analizar y que simplifican nuestra apreciación de la gente y los pueblos, se les conoce como:
 - Ⓐ Exclusión.
 - Ⓑ Discriminación.
 - Ⓒ Estereotipos.
 - Ⓓ Prejuicios.

11. Es una de las consecuencias de la discriminación:

- a) Limita el desarrollo de las personas.
- b) Fortalece la convivencia.
- c) Aumenta las posibilidades de desarrollo.
- d) Propicia mejores relaciones.

12. Es patrimonio de los mexicanos y nuestro futuro, como país independiente, depende de conservarlo y explotarlo racionalmente:

- a) El petróleo.
- b) El agua.
- c) Los recursos forestales.
- d) Los recursos humanos.

13. ¿Cuándo se dice que actúas con congruencia?

- a) Cuando imitas las conductas de tus amigos.
- b) Cuando sigues las indicaciones de los demás.
- c) Cuando actúas de acuerdo con lo que piensas y sientes.
- d) Cuando mientes para no tener problemas.

14. ¿Qué opción completa correctamente este enunciado?

El Poder Ejecutivo Federal está depositado en el _____, quien es elegido cada seis años y no puede reelegirse.

- a) Jefe de seguridad nacional.
- b) Presidente municipal.
- c) Gobernador del estado.
- d) Presidente de la república.

15. ¿Qué opción relaciona correctamente ambas columnas?

- I. El Poder Legislativo. () Aplica leyes.
- II. El Poder Ejecutivo. () Propone leyes.
- III. El Poder Judicial. () Aprueba presupuesto.

- a) (II) b) (III) c) (I) d) (III)
- (III) (II) (II) (I)
- (I) (I) (III) (II)

16. Son fortalezas de la democracia, **excepto una**, ¿cuál es?

- a) La soberanía popular.
- b) La participación política.
- c) La fraternidad grupal.
- d) La libertad individual.

17. Es una forma de participación social que sirve para propiciar el diálogo abierto:

- a) La entrevista.
- b) La asamblea.
- c) La exposición.
- d) La conferencia.

18. ¿Con qué nombre se les conoce a los principios que sirven para distinguir lo que es correcto de lo que no lo es?

- a) Principios patéticos.
- b) Principios éticos.
- c) Principios estéticos.
- d) Principios reguladores.

