

Nombre del alumno(a): _____

Maestro(a): _____

Escuela: _____

Grado: _____

Lee el texto y después contesta las preguntas 1 a 5.

Como ya estamos en sexto, y éste es el último año que vamos a participar en el festival del Día de la Madre y del Día del Padre, la maestra nos pidió nuestra opinión sobre el número que queríamos presentar, para que todos tuviéramos un bonito recuerdo.

En cuanto dijo eso, el salón fue un caos, había unos compañeros que no querían participar en los bailes y otros que querían que hubiera solamente un número principal. A la maestra le costó mucho trabajo que la escucháramos, así que decidió que organizáramos una votación en el salón, como las que hacen los adultos para elegir al presidente de la República: libre y secreta.

La maestra nos dijo que primero debíamos elegir tres posibles actos y, después de un rato de discusión, éstas fueron las opciones: 1, un baile de parejas; 2, un baile con un número grupal y 3, un acto de magia. Cuando estuvieron elegidas las opciones, la maestra nos dijo que para declarar ganador a uno de los proyectos, debía obtener por lo menos el 50% de los votos a favor, si no, tendríamos que hacer otra ronda de votación, porque la idea era que la mayoría estuviera de acuerdo.

Hicimos una urna con cartones que usamos en un proyecto de Ciencias Naturales, tomamos hojas de la caja de reúso y las repartimos para iniciar la votación. Cada quien escribió el número del acto que apoyaba, y César, el representante del grupo, contó los votos mientras la maestra vigilaba. Al final del conteo, César, con la aprobación de la maestra, declaró ganador el proyecto del baile grupal.

Después de muchas tardes de ensayos, presentamos un número musical divertido que nos unió más como grupo y nos dio muchos recuerdos para el próximo año que estemos en una escuela diferente.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - (a) Una explicación. (b) Una narración.
 - (c) Una autobiografía. (d) Una monografía.

2. ¿Con qué opción se puede sustituir la palabra resaltada en el siguiente fragmento de la lectura sin que cambie el significado?

En cuanto dijo eso, el salón fue un **caos**...

 - (a) Desorden. (b) Descaro.
 - (c) Impacto. (d) Suceso.

3. ¿Cuál es la idea principal de la lectura?
 - (a) El uso de material reciclado.
 - (b) La variedad de números de baile.
 - (c) La disciplina en el salón de clases.
 - (d) El proceso de elección entre diferentes opciones.

4. ¿Qué hicieron los alumnos con los cartones del proyecto de Ciencias Naturales?
 - (a) Decoraron el salón para la fiesta del Día de la Madre.
 - (b) Construyeron una urna para depositar los votos.
 - (c) Hicieron tarjetas para tener un bonito recuerdo.
 - (d) Usaron el reverso para anotar a los participantes en los bailes.

5. ¿Qué sucedería si alguno de los proyectos no hubiera obtenido al menos el 50% de los votos?
 - (a) Se haría una segunda ronda de votación.
 - (b) La maestra decidiría qué número de baile presentarían.
 - (c) Cancelarían la participación del grupo por no ponerse de acuerdo.
 - (d) Los alumnos tendrían que proponer otros proyectos.

