

Mi

Edición 2015

ACORDEÓN

Totalmente apegado
al programa vigente

La mejor herramienta
para preparar

- ♣ Olimpiada del Conocimiento
- ♣ Ingreso a Secundaria
- ♣ La evaluación nacional

 **MONTENEGRO**[®]
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

MCO[®]

Mi

ACORDEÓN

La mejor herramienta
que te ayuda
a prepararte para

- ✓ Olimpiada del Conocimiento
- ✓ Ingreso a Secundaria
- ✓ La evaluación nacional

**MONTENEGRO**[®]
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Mi Acordeón

MCO® es una marca propiedad de Montenegro®
Edición 2015

Comité Editorial

María Elena Aguilar Zavala
Mercedes Aceves Zúñiga
Elsa de la Paz Esquivel Amador
Antonio Marts
Raquel Mejía Navarro

Autoría

Mercedes Aceves Zúñiga
José Ángel Aguilar Montenegro
José Ángel Aguilar Zavala
María Elena Aguilar Zavala
Isabel Jazmín Ángeles Huizard
Raquel Mejía Navarro
Rubén Zárate Rico

Revisión técnica

Ana Luisa Aguilar Guzmán
Andrea Argil Aguilar
Daniel Argil Aguilar
José Ángel Argil Aguilar
Juan Manuel Argil Aguilar
José Isaac Arreola Morales
Elsa de la Paz Esquivel Amador
Teresa Hernández Luna
María Julia Isabel Magaña Hernández
Francisco Enrique Patrón Caballero
Edith Villavicencio Garayzar
Graciela Zavala Figueroa

Revisión editorial

Paula Colín Ochoa
Raquel Mejía Navarro
Paulina Mercedes Valenzuela Aceves
Daniel Pantoja Morales

Diagramación

Lourdes Flores de Anda
María Lilia Preciado Ramírez
Norma Angélica Sánchez Tenorio

Ilustración

Césaly Iveth Cortés Oquendo
Olga Guardado Meza
Román Vélez Flores

Diseño de portada

Román Vélez Flores

Edición 2015

© 2015
D.R. México 2015, todos los derechos reservados
Montenegro Editores S.A. de C.V.
Av. Topacio 2805, Col. Verde Valle
Guadalajara, Jalisco. C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional
de la Industria Editorial Mexicana Reg. núm. 3509

ISBN 978-607-8374-75-5

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema, existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos. Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

Visita nuestra página



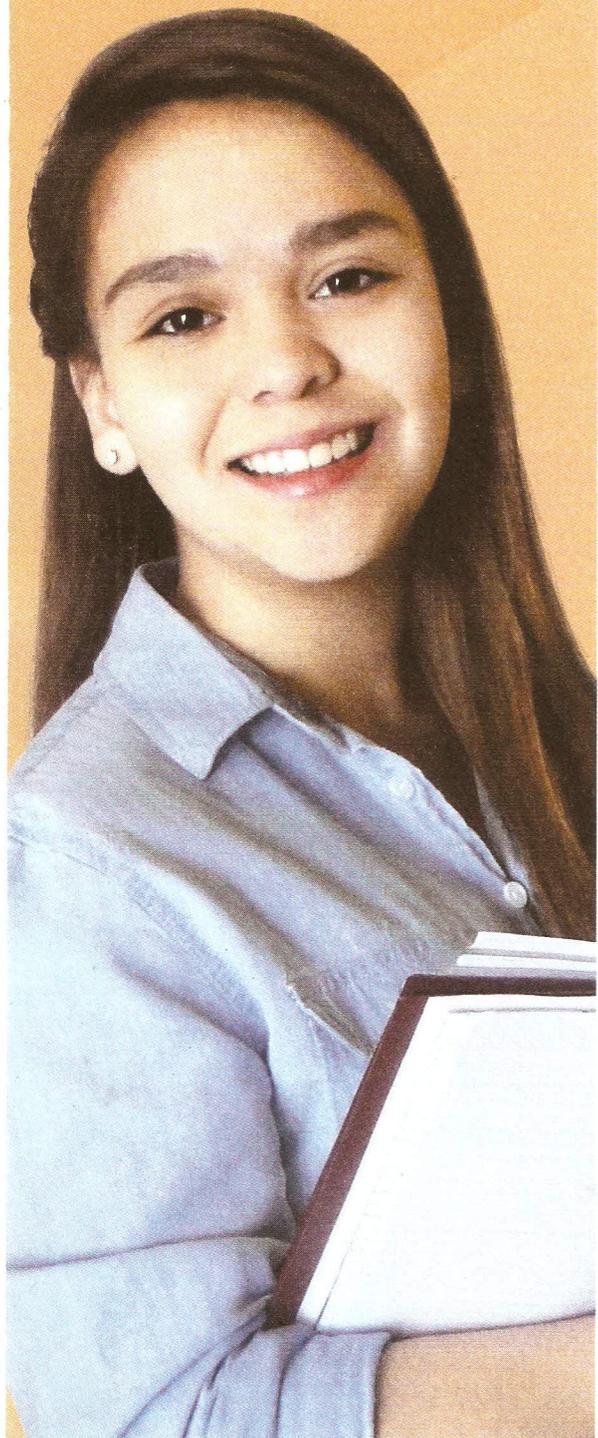
montenegroeditores.com.mx

alumnos@montenegroeditores.net



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento, las cuales en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo ©. Montenegro® y MCO® son marcas registradas a favor de su titular.

Presentación



Estimado alumno:

Montenegro Editores pone en tus manos el cuaderno de repaso **Mi Acordeón**, el cual te ayudará a prepararte para la Olimpiada del conocimiento —evaluación de los contenidos del sexto grado para premiar la excelencia académica de los alumnos que concluyen la educación primaria—, así como para la evaluación nacional que se aplica a los alumnos de las escuelas públicas y privadas de todo el país. Es, además, un excelente repaso para preparar tu ingreso a Secundaria.

El cuaderno consta de tres secciones:

1. **Olimpiada del conocimiento** que presenta una variedad de preguntas para repasar los contenidos de cada una de las asignaturas.
2. **Práctica para la evaluación nacional** que incluye seis prácticas cortas con preguntas de opción múltiple para verificar las competencias desarrolladas.
3. **Activación del pensamiento** con ejercicios de pensamiento lateral, analogías y acertijos diversos que te permitirán desarrollar las habilidades necesarias para resolver las pruebas de manera eficiente.

Incluye además información adicional en cada asignatura para complementar los temas que aparecen en los libros de texto SEP.

Junto con tu cuaderno **Mi Acordeón**, recibirás una práctica adicional para la Olimpiada del conocimiento y otra para la práctica de evaluación nacional, así como una guía de respuestas y referencias a los libros de la SEP.

Te deseamos el mayor de los éxitos y esperamos con gusto tus comentarios, escríbenos a alumnos@montenegroeditores.net

Tus amigos de Montenegro Editores
agradecemos tu preferencia.

Índice

Olimpiada del conocimiento

Práctica para la
evaluación nacional

Activación del pensamiento

▶ Español	7
▶ Matemáticas.....	27
▶ Ciencias Naturales.....	45
▶ Geografía	62
▶ Historia	76
▶ Formación Cívica y Ética	92
▶ Práctica uno.....	100
▶ Práctica dos	106
▶ Práctica tres.....	111
▶ Práctica cuatro	116
▶ Práctica cinco.....	121
▶ Práctica seis	127
▶ Pensamiento lateral	134
▶ Series de figuras	142
▶ Acertijos.....	150
▶ Series numéricas.....	153
▶ Analogías.....	155
▶ Sinónimos	157
▶ Antónimos	159
▶ Refranes.....	161
▶ Todas, menos una.....	163
▶ Hojas de respuestas.....	167

Instrucciones generales

1. Cada sección de este libro cuenta con preguntas de opción múltiple, sistema que consiste en elegir entre varias respuestas la que es correcta y rellenar con lápiz el círculo de la letra correspondiente.
2. Es muy importante que leas bien cada una de las preguntas antes de elegir la respuesta. Si tienes duda sobre alguna de ellas, en la clave de respuestas encontrarás la página de tu libro de texto gratuito (sexto grado) o la página de este libro en la que puedes apoyarte para obtener la información que necesitas.
3. También encontrarás información relevante al inicio de cada materia; recuerda que existen otras fuentes de información en las que te puedes apoyar: enciclopedias, diccionarios y páginas de internet, así como con tus propios maestros.
4. Al contestar las preguntas:
 - Evita maltratar la hoja.
 - Usa solamente lápiz, de preferencia núm. 2.
 - Rellena cuidadosamente sólo una respuesta.

Por ejemplo:

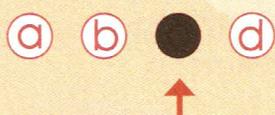
12. La sílaba tónica es la antepenúltima en las palabras:

- Esdrújulas.
- Sobreesdrújulas.
- Agudas.
- Graves.

- En caso de algún error, borra completamente con goma suave.

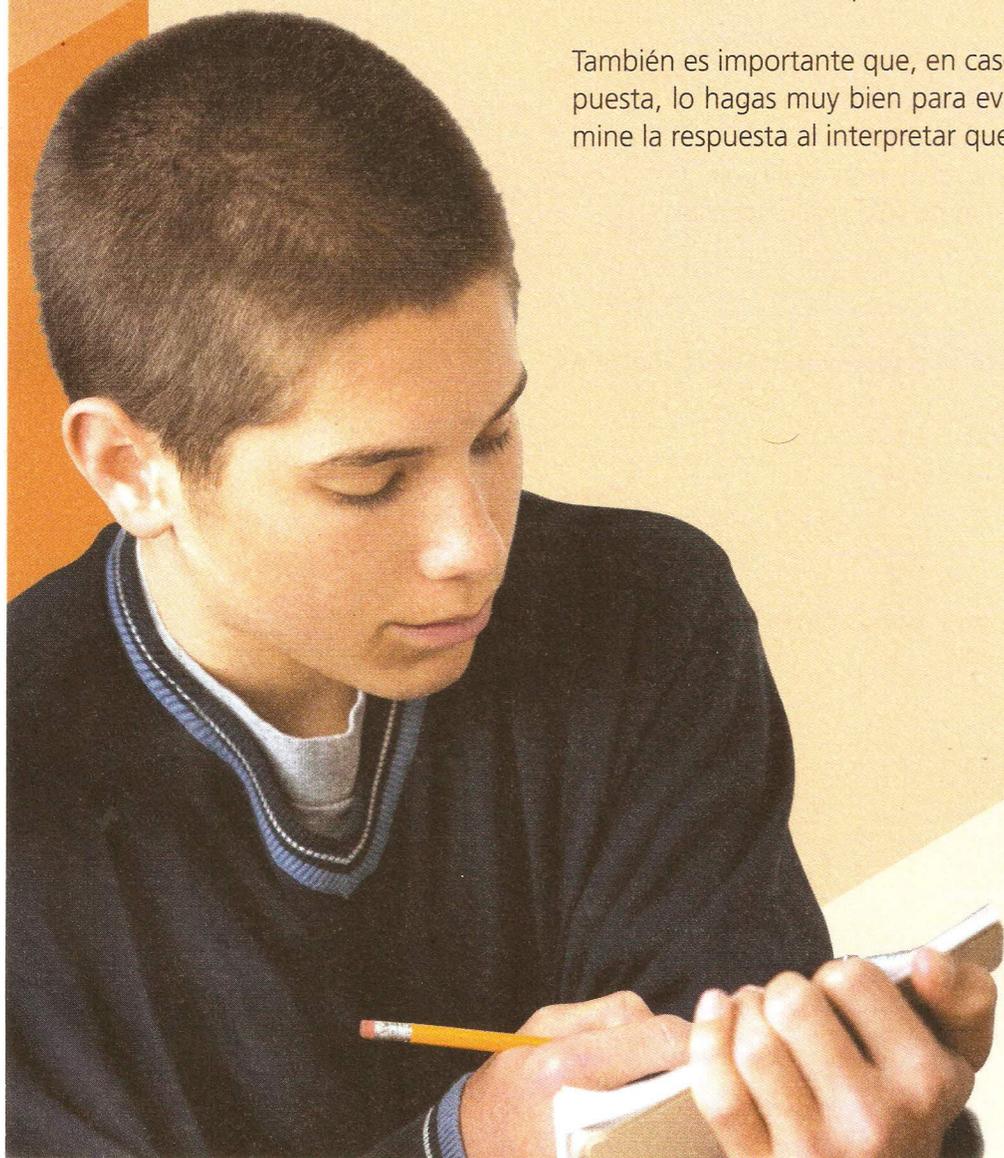


5. Al terminar de contestar las preguntas de cada sección, compara tus resultados con la guía de respuestas. Si acaso cometes un error, observa muy bien cuál fue y corrígelo.
6. Cuando estés seguro de que respondiste bien cada pregunta, busca las hojas de respuestas al final de tu libro y rellénalas así:



Ojo: es importante que rellenes completamente los círculos, pues este tipo de hojas se califican con un lector óptico y si no lo haces así, la computadora considera que no contestaste.

También es importante que, en caso de que borres alguna respuesta, lo hagas muy bien para evitar que el lector óptico elimine la respuesta al interpretar que se rellenaron dos círculos.



Olimpiada del conocimiento



Reglas ortográficas

j

Se escriben con **j** las palabras que incluyen las sílabas y terminaciones: **jero, aje, eje,** y algunas formas de los verbos que terminan en **decir, ducir, traer, tejer** y **crujir**.

Ejemplos:

Mensajero, pasaje, ejercicio, predije, tradujimos, trajeron, crujió.

Excepciones:

Ligero, agenda, agencia, Egeo y ambages.

g

Se escriben con **g** las palabras que incluyen las sílabas y terminaciones: **giar, ger, logía, génito, geno, géximo y gen.**

Ejemplos:

Elogiar, proteger, biología, genio primogénito, patógeno, vigésimo.

Excepciones:

Teje, cruje, ajeno y jengibre.

c

Se escriben con **c** las palabras que incluyen las siguientes sílabas y terminaciones: **ción, cia, cie, cio, áceo, cida, cidio, cer, cir, ciar,** así como plurales y derivadas de palabras que terminen en **z**.

Ejemplos:

Atención, avaricia, especie, liláceo, insecticida, amanecer, producir, lápices, gocé y lucero.

Excepciones:

Televisión, división, iglesia, Anastasia, ansíe, asir, toser y extasiar.

s

Se escriben con **s** las palabras que incluyen las siguientes sílabas y terminaciones: **as, es, os, des, dis, semi, sis, oso, ísimo, sivo, ense, ersa, erse, erso, esa, eso, isa, iso, ansa, enso, esca, isca y usca.**

Ejemplos:

Astro, distraer, semicírculo, pasivo, inverso, permiso, prensa, mordisco.

Excepciones:

Azteca, ejerza, ejerce, almuerzo, maleza, cabeza, iza, rizo, trenza, venza, lienzo, crezca, pizca, negruzco.

z

Se escriben con **z** las palabras que incluyen las sílabas y terminaciones: **az, ez, oz, aza, eza, izo, azo, zuelo, uzo, zar** y algunas formas de verbos terminados en **cer** y **cir**.

Ejemplos:

Atroz, veloz, madurez, limpieza, pedazo, gentuza, amenizar, nazco, crezco, reduzco, conduzco, López, Fernández, Álvarez, Ramírez, Zúñiga, Zepeda, Zapata, Zárate.

b

Se escriben con **b** las palabras que incluyen las sílabas y terminaciones: **br, bl, bur, bus, mb, bi, bio, ob, bene, bien, bundo, buir, bu, aber, eber y bir.**

Ejemplos:

Broma, blanco, burla, buscar, cambio, suburbio, habilidad, distribuir, bulbo, saber y deber.

Excepciones:

Vulgar, vuelta, vulcanizar, precaver, prever, servir, vivir y hervir.

v

Se escriben con **v** las palabras que incluyen las siguientes sílabas y terminaciones: **vice, ev, pre, pri, pro, avo, evo, ivo**, después de **b, d, n**, y pretérito de **tener, estar y andar.**

Ejemplos:

Obvio, vicedónsul, omnívoro, evento, prevenir, nuevo, fugitivo, tuve, estuve y anduve.

Excepciones:

Ébano y sílaba.

ll

Se escriben con **ll** las palabras que incluyen las sílabas y terminaciones: **illo, illa, ullir.**
Se escriben con **y** las palabras terminadas con **i** no acentuada.

y

Ejemplos:

Chiquillo, silla, zambullir.
Rey, mamey, maguey.

h

Se escriben con **h** las palabras que incluyen las sílabas e inicios de palabra **hie, hue, hemo, hidro, hipo, hiper, hexa, hepta, hemi, hum, hist, hos.**

Ejemplos:

Hierba, huelga, hidráulico, humor, histeria, hospicio, exhibir.

Excepciones:

Umbral, istmo, ostra, ostión y Oslo.

x

Se escriben con **x** los derivados de palabras en **jo**, y los prefijos **ex** y **extra**.

Ejemplos:

Reflexión, complexión, crucifixión
exponer, exhibir, extraordinario.

Descripción, narración y cualidades

La **oración gramatical** está compuesta por dos partes en la que una de ellas dice algo de la otra y se llaman: sujeto y predicado.



Tipo de oraciones	Ejemplos
Simples	No irás el domingo al cine.
Compuestas	Si reprobas el examen, no irás el domingo al cine.
Yuxtapuestas	Tengo que estudiar, no iré el domingo al cine si reprobó el examen.
Coordinadas	Estudí para pasar el examen y fui el domingo al cine.
Subordinadas	Fue la maestra quien informó los resultados.



La **entrevista** es una conversación entre dos personas mediante preguntas que se hacen sobre un tema específico.



En la autobiografía se utilizan pronombres en primera persona (yo, mí, mío).

En la biografía se utilizan los pronombres en tercera persona (él, sí, suyo).

Las **partes del cuento** son: planteamiento, nudo, clímax y desenlace. Los cuentos de misterio utilizan palabras o frases para crear suspenso como: *de pronto, entonces, de repente, cuando, etcétera.*

TEATRO

Una obra de teatro es la representación de un conflicto entre los deseos de un individuo y las circunstancias que lo rodean.

Se divide en actos y éstos, a su vez, se dividen en escenas.

Se usan guiones largos para distinguir los diálogos.

Se usan paréntesis para distinguir las acotaciones.

Se usan dos puntos después de los nombres de los personajes.

POESÍA

Poesía es el género literario que busca exaltar los sentimientos.

El **verso** es cada tramo de un poema, generalmente de un renglón.

La **estrofa** es el conjunto de dos o más versos unidos en un párrafo.

La **rima** es la coincidencia de los sonidos al final del verso.

La **rima asonante** es cuando coinciden sólo las vocales.

La **rima consonante** es cuando coinciden vocales y consonantes.

La **métrica o metro** es el número de sílabas de cada verso.

El **hipérbaton** es el cambio del orden lógico gramatical.

El **estribillo** es la repetición del mismo verso al finalizar cada estrofa.



LA SÍLABA TÓNICA

Las palabras en español se dividen en sílabas, que están compuestas por vocales y consonantes, y se nombran de derecha a izquierda así: última, penúltima, antepenúltima y antes de la antepenúltima. En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con más fuerza que las otras y recibe el nombre de sílaba tónica. Existe una clasificación de las palabras de acuerdo con la sílaba tónica:

- Última sílaba tónica: aguda.
- Penúltima sílaba tónica: grave.
- Antepenúltima y antes de la antepenúltima sílaba tónica: esdrújula.

De acuerdo con la terminación de las palabras se coloca un acento escrito en la palabra para señalar la sílaba tónica:

- Las palabras agudas se acentúan cuando terminan en *n, s* o *vocal*.
- Las palabras graves se acentúan cuando no terminan en *n, s* o *vocal*.
- Las palabras esdrújulas siempre se acentúan.

SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, HOMÓNIMOS Y HOMÓFONOS

Las palabras se pueden relacionar de acuerdo con diversos criterios, uno de ellos es su significado:

- Cuando tienen el mismo significado, reciben el nombre de sinónimos.
Por ejemplo: *amplio-extenso*.
- Cuando tienen el significado opuesto, reciben el nombre de antónimos.
Por ejemplo: *abierto-cerrado*.
- Cuando tienen diferente significado pero se escriben igual, reciben el nombre de homónimos.
Por ejemplo: *llama* (animal)-*llama* (fuego).
- Cuando tienen diferente significado, suenan igual pero se escriben de manera diferente, reciben el nombre de homófonos.
Por ejemplo: *bienes-vienes*.

PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS

El español, como todas las lenguas, está formado por palabras de diversos idiomas: latín y árabe en su mayor parte. Al paso de los años, se han ido añadiendo palabras de otros idiomas que reciben el nombre de préstamos lingüísticos y se dividen según el nombre de la lengua de la que provienen:

- **Galicismos:** francés, por ejemplo: *chef* (cocinero), *hotel* (lugar donde es posible hospedarse a cambio de dinero), *menú* (lista de platillos de un restaurante).
- **Anglicismos:** inglés, por ejemplo: *jeans* (pantalones de mezclilla), *shorts* (pantalones cortos), *pants* (pantalones para hacer ejercicio).
- **Germanismos:** alemán, por ejemplo: *kínder* (escuela preescolar), *toalla* (trozo de tela para secarse), *falda* (prenda de vestir).
- Además de enriquecerse con otras lenguas, el español también incorpora a su versión estándar las palabras que son usadas particularmente en una zona geográfica; estas palabras reciben el nombre de regionalismos.

TIPOS DE TEXTOS

Los textos que escribimos cumplen con funciones específicas de acuerdo con sus características, cuando se reúnen textos del mismo tipo en un solo volumen, reciben el nombre de antología. Una clasificación de textos es ésta:

Textos informativos: son los que aportan o indagan datos acerca de un tema, una persona o un evento. Entre ellos encontramos:

- **Monografía:** presenta datos precisos sobre un solo tema y hace descripciones detalladas del mismo.
- **Informe:** son exposiciones detalladas sobre diversos asuntos, por ejemplo, reportes de investigaciones donde se presentan datos y las conclusiones a las que se llegaron.
- **Telegrama:** es uno de los medios más rápidos de comunicación por escrito y a distancia, debe ser corto y preciso.
- **Invitación:** escrito mediante el cual se hace del conocimiento de las personas la realización de un evento, es una manera formal de solicitar su asistencia al evento.
- **Editorial:** contiene comentarios y opiniones de especialistas sobre un suceso de interés en un periódico.
- **Fichas bibliográficas:** son las que nos permiten reunir información para elaborar reportes, monografías, informes y, en general, cualquier texto de investigación. Deben contener los datos de la fuente consultada, como nombre del autor, título del libro, página consultada. Integran los catálogos para el control de materiales escritos.

Textos de ficción: son los que se nutren de la fantasía e imaginación de quien los escribe. Entre ellos encontramos:

- **Fábula:** son textos en los que se personifica a seres de la naturaleza con el propósito de presentar un conflicto y dar una enseñanza o moraleja.
- **Refrán:** son expresiones ingeniosas que se usan para dar una enseñanza, por ejemplo: *No hay mal que por bien no venga.*
- **Historieta:** es una serie ordenada de cuadros con dibujos y textos que narran historias con humor. Cuando son de un solo cuadro y representan la opinión sobre alguna noticia o acontecimiento social, reciben el nombre de cartón.
- **Leyenda:** son historias muy antiguas que las personas han ido contando de generación en generación.
- **Cuento:** son narraciones cortas que relatan una anécdota, se dividen en planteamiento, nudo o clímax y desenlace.
- **Novela:** son narraciones largas que relatan varias anécdotas hiladas por una principal. Tienen variedad de personajes y se dividen en planteamiento, nudo o clímax y desenlace.
- **Obra de teatro:** son textos que presentan un conflicto y se dividen en actos y escenas. Sus personajes se dividen en protagonista, antagonista y secundarios. Los primeros son los que se relacionan directamente con el conflicto presentado, los segundos manejan valores contrarios a los de los primeros y los terceros sirven de apoyo a los anteriores.
- **Adivinanza:** son versos que presentan juegos de palabras que permiten adivinar el objeto, persona o situación a la que hacen referencia, por ejemplo: *Agua pasa por mi casa, cate de mi corazón, el que no me lo adivine es un burro cabezón.*

TIPOS DE ADJETIVOS Y PRONOMBRES

Los adjetivos son las palabras que nos permiten obtener más información de un sustantivo, con el fin de señalarlo o describirlo. Se dividen en:

- **Calificativos:** son los que describen al objeto que acompañan, por ejemplo: *blanco, pequeño, divertido*.
- **Demostrativos:** son los que establecen una relación de distancia entre el objeto y el adjetivo, por ejemplo: *esta mesa, ese libro, aquellos gatos*.
- **Posesivos:** son los que establecen una relación de posesión entre el objeto que acompañan y ellos mismos, por ejemplo: *mi mochila, tu lápiz, nuestros cuadernos*.

Los pronombres son palabras que sustituyen al objeto del que se habla. Pueden ser:

- **Personales:** son los que sustituyen a la persona de la que se habla, por ejemplo: *yo, tú, él*.
- **Demostrativos:** son los que señalan un objeto y establecen la distancia entre él y el hablante, por ejemplo: *Ese libro no, éste*.
- **Posesivos:** son los que establecen una relación de posesión entre el hablante y el objeto, por ejemplo: *Esta no es mi mochila, la mía es aquella*.

TIPOS DE SUSTANTIVOS

Los sustantivos son las palabras que les dan nombre a los objetos que nos rodean. Pueden dividirse en:

- **Comunes:** son los que designan objetos en su forma general, por ejemplo: *gato, zapato, sillón*.
- **Propios:** son los que designan objetos únicos, por ejemplo: *México, Andrea, José*.
- **Colectivos:** son los que señalan un conjunto de objetos, por ejemplo: *parvada, trío*.
- **Simple:** son los que designan un único objeto, por ejemplo: *mesa, papa, punta*.
- **Compuestos:** son los que designan objetos formados por dos o más partes de palabras que se complementan, por ejemplo: *mesabanco, pelapapas, sacapuntas*.

DISCURSO DIRECTO Y DISCURSO INDIRECTO

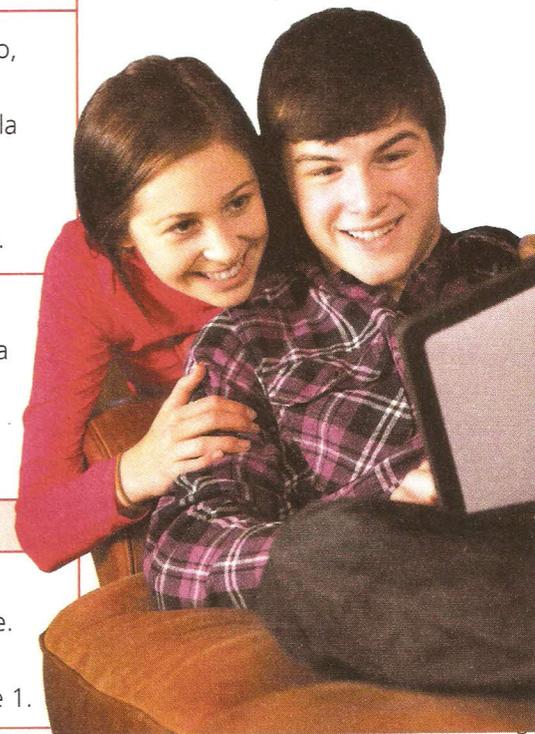
Cuando llevamos a cabo una entrevista y luego queremos publicarla, existen dos opciones para reportar lo que el entrevistado dijo: el discurso directo y el discurso indirecto. En el primer tipo de discurso se utilizan las comillas para señalar las palabras textuales que emitió el entrevistado, los comentarios del entrevistador se añaden sin comillas, y cuando se quiere señalar que una frase o expresión fue dicha de una manera específica por el entrevistado, se coloca entre paréntesis la palabra *sic*. Además, se utilizan siglas (palabras que se forman con las letras iniciales de los nombres de estados, países e instituciones) y abreviaturas (palabras que se escriben con menos letras de las que tienen) que utilizó el entrevistado. En el discurso indirecto es necesario utilizar verbos introductorios para señalar lo dicho por el entrevistado, por ejemplo: *señaló, mencionó, aseguró*, entre muchos otros. Después se utiliza la conjunción *que*, y al escribir la frase citada es necesario tener en cuenta la concordancia de los tiempos verbales, por ejemplo:

Discurso directo	Discurso indirecto
Presente Tengo 20 años de experiencia.	Copretérito o Pretérito imperfecto Aseguró que tenía 20 años de experiencia.
Pretérito Estudié una maestría en negocios.	Antecopretérito Mencionó que había estudiado una maestría en negocios.
Futuro Escribiré un tratado sobre las inversiones locales.	Pospretérito Prometió que escribiría un tratado sobre las inversiones locales.

El **pretérito** se utiliza para expresar acciones terminadas en el pasado. El **pospretérito** se utiliza para expresar una acción que es futura en relación a otra que es pasada. El **copretérito** se usa para hacer descripciones en el pasado. El **antecopretérito** se utiliza para expresar una acción que es pasada con respecto a otra acción pasada.

LOS NEXOS

Conjunciones	Ejemplos
Copulativas: Unen dos palabras y oraciones. y, e, ni.	José y Laura llegaron a casa. Héctor e Ignacio son primos. No me gusta el café ni el chocolate.
Disyuntivas: Elegir entre dos opciones. o, u.	Elena va al cine o al parque. Une palabras u oraciones.
Adversativas: La segunda oración contradice a la primera. pero, sin embargo, no obstante, mas, aunque, sino que.	La liebre corrió rápido, sin embargo, la tortuga la alcanzó. María fue al cine pero no le gustó la película. Marcela camina mucho, no obstante, siguió con sobrepeso.
Consecutivas: La segunda oración es consecuencia de la primera. ya que, pues, también, por consiguiente, luego, conque, por lo tanto, así.	Fue a la biblioteca, pues necesitaba estudiar.
Preposiciones	Ejemplos
a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.	Mi televisión es de plasma. Me gustan las fresas con chocolate. Voy a Sinaloa el fin de semana. Se localiza entre la calle 5 y la calle 1.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Es la parte del texto donde se proporciona información y se discute sobre los temas que contiene.
 - a El desarrollo.
 - b La conclusión.
 - c La introducción.
 - d El desenlace.

2. ¿Cuál es el orden en el que se relatan los acontecimientos en un relato histórico?
 - a Orden lógico.
 - b Orden cronológico.
 - c Orden de importancia.
 - d Cualquiera de las anteriores.

3. Por lo general, ¿qué tiempo verbal se utiliza en los relatos históricos?
 - a Pasado simple.
 - b Antepresente.
 - c Pasado continuo.
 - d Presente perfecto.

4. ¿Qué tiempo verbal se refiere a sucesos o acciones ya terminadas?
 - a Pospretérito.
 - b Pretérito.
 - c Copretérito.
 - d Futuro.

5. Indican acciones que tuvieron cierta duración o que se repitieron en el pasado, los verbos en este tiempo.
 - a Pospretérito.
 - b Pretérito.
 - c Copretérito.
 - d Futuro.

6. ¿En qué oración está subrayado el verbo en **pretérito**?
 - a Supe que no te encontrabas.
 - b Sabrán que no viniste.
 - c Me dijeron que hoy regresarías.
 - d No entiendo por qué no estabas.

7. ¿En qué oración está subrayado el verbo en **pretérito imperfecto**?
 - a Pensé que vendrías.
 - b Me contaron que no fuiste.
 - c Los niños jugaban mucho en el parque.
 - d Va a comer muchas verduras.

8. Un texto que presenta cronológicamente una serie de acontecimientos que dan cuenta de la evolución de un periodo histórico se conoce como:
 - a Cronología.
 - b Relato histórico.
 - c Recuento monográfico.
 - d Noticia.

9. Son los adverbios empleados en la redacción de relatos históricos para establecer el orden de los acontecimientos.
 - a Adverbios de orden.
 - b Adverbios de tiempo.
 - c Adverbios de cantidad.
 - d Adverbios de modo.

10. Son ejemplos de nexos que permiten establecer simultaneidad en los textos.
 - a Mientras, entre tanto.
 - b Y, pero, es decir.
 - c Cuando, donde.
 - d Aunque, así que.



11. ¿Cómo se organizan los acontecimientos si se sigue un **orden lógico**?

- a) Escribiendo lo que sucede al final y luego al principio.
- b) Escribiendo primero los acontecimientos más importantes y que tuvieron más impacto.
- c) Estableciendo la relación de causa-efecto entre los acontecimientos.
- d) Estableciendo la claridad de las ideas, primero las más claras, después las difíciles de entender.

12. Nombre del texto que presenta la historia de una persona, sus vivencias y experiencias, así como sus triunfos y fracasos.

- a) Diario.
- b) Noticia.
- c) Biografía.
- d) Relato histórico.

13. Serie de preguntas que se hace a una persona para obtener datos o conocer su opinión sobre un tema determinado.

- a) Debate.
- b) Entrevista.
- c) Discurso directo.
- d) Discurso indirecto.

14. Señala el ejemplo de **oración simple**.

- a) Cuando César llegó a la fiesta, empezó la música.
- b) Ramiro preparó muy bien la defensa y ganó el caso.
- c) Mateo salió temprano pero no alcanzó el camión.
- d) Álvaro recibió un regalo de su abuela.

15. Es un ejemplo de **oración yuxtapuesta**.

- a) Cuando César llegó a la fiesta, empezó la música.
- b) Ramiro preparó muy bien la defensa y ganó el caso.
- c) Mateo salió temprano pero no alcanzó el camión.
- d) Álvaro recibió un regalo de su abuela.

16. Tipos de texto en los cuales son muy importantes los **adjetivos calificativos**.

- a) Novelas.
- b) Cuentos.
- c) Biografías.
- d) Descripciones.

17. ¿En cuál de las oraciones están subrayados los **adjetivos calificativos**?

- a) Cuidado con los automóviles en la bocacalle.
- b) El abuelo es sabio y bondadoso.
- c) Compré un fichero para mi librero.
- d) Mi familia paseó por la alameda.

18. La sílaba tónica es la **última** en las palabras:

- a) Esdrújulas.
- b) Sobreesdrújulas.
- c) Agudas.
- d) Graves.

19. La sílaba tónica es la **penúltima** en las palabras:

- a) Esdrújulas.
- b) Sobreesdrújulas.
- c) Agudas.
- d) Graves.

20. La sílaba tónica es la **antepenúltima** en las palabras:

- a) Esdrújulas.
- b) Sobreesdrújulas.
- c) Agudas.
- d) Graves.

21. Son ejemplos de palabras **agudas**.

- a Lápiz, melodía, alegre.
- b Reloj, también, además.
- c Página, público, estrépito.
- d Azúcar, carácter, espejo.

22. Son ejemplos de palabras **graves**.

- a Lápices, árboles, resúmenes.
- b Reloj, también, además.
- c Página, público, estrépito.
- d Azúcar, carácter, espejo.

23. Son ejemplos de palabras **esdrújulas**.

- a Lápiz, melodía, alegre.
- b Reloj, también, además.
- c Página, público, estrépito.
- d Azúcar, carácter, espejo.

24. Es la oración que tiene un acento incorrecto.

- a La comitiva transitó por la avenida central.
- b El agente de transitó multó a mi papá.
- c Yo siempre transito por lugares seguros.
- d Obtuve mi licencia en el Departamento de Tránsito.

25. Es una palabra cuyo significado cambia al colocarle un acento escrito.

- a Fabricar.
- b Noticia.
- c Circulo.
- d Historia.

26. ¿En qué opción cambia el significado de las palabras por el uso del acento?

- a Vaya y valla.
- b Busco y buscó.
- c Qué hacer y quehacer.
- d Tender y entender.

27. Son ejemplos de **adjetivos calificativos**, las palabras:

- a Para, por, según.
- b Y, e, ni, que.
- c Azul, redondo, lacio.
- d Mientras, después, finalmente.

28. ¿Cuál de las siguientes palabras sirve para enlazar oraciones?

- a Ellos.
- b Ni.
- c De.
- d Éste.

29. Dato que es imposible encontrar en una autobiografía.

- a Fecha de nacimiento del autor.
- b Pasatiempos del autor.
- c Fecha de muerte del autor.
- d Cualquier dato puede aparecer en una autobiografía.

30. Persona gramatical en la que se escriben las autobiografías.

- a Primera persona.
- b Segunda persona.
- c Tercera persona.
- d Cualquiera de las anteriores.

31. Sustituyen al sujeto de una oración.

- a Los adjetivos.
- b Los sustantivos.
- c Los pronombres personales.
- d Los pronombres demostrativos.

32. Encontramos pronombres personales en esta oración.

- a Juanito, Pepe y Andrea son hermanos.
- b Ellos son primos de nosotros.
- c Carolina y Fernanda los visitaron.
- d Aquellos son primos de éstos.

33. Pronombre que corresponde a la tercera persona del singular.

- a) Yo.
- b) Él.
- c) Tú.
- d) Ellos.

34. En un programa de radio, es el encargado de poner la música y grabar el programa.

- a) El operador.
- b) El productor.
- c) El locutor.
- d) El técnico musical.

35. En un programa de radio, ¿a qué se le llama **cortinilla**?

- a) A la cortina en las cabinas de transmisión.
- b) A la identificación del programa al inicio y al final del mismo.
- c) A los anuncios publicitarios entre programa y programa.
- d) A la música que se usa para dividir las secciones de un programa de radio.

36. ¿Qué es la **rúbrica** en un programa de radio?

- a) El comentario inicial del locutor del programa.
- b) La identificación del programa al inicio y al final del mismo.
- c) Los anuncios publicitarios entre programa y programa.
- d) La música que se usa para dividir las secciones de un programa de radio.

37. El guion de radio se escribe en dos columnas. En la columna izquierda:

- a) Se enlistan los anuncios comerciales que se transmitirán.
- b) Se escribe el texto para los locutores.
- c) Se señalan las especificaciones técnicas, como música, cortinillas y rúbrica.
- d) Se especifican las acciones de los actores.

38. El guion de radio se escribe en dos columnas. En la columna derecha:

- a) Se enlistan los anuncios comerciales que se transmitirán.
- b) Se escribe el texto para los locutores.
- c) Se señalan las especificaciones técnicas, como música, cortinillas y rúbrica.
- d) Se especifican las acciones de los actores.

39. ¿Qué género periodístico es versátil, relata, describe y expone en forma detallada un suceso de interés público, además de incluir la opinión de su autor?

- a) El reportaje.
- b) La noticia.
- c) El anuncio.
- d) La reseña.

40. ¿Cuáles son los elementos de un **reportaje**?

- a) Planteamiento, nudo y desenlace.
- b) Título, tema, subtemas, fuentes o bibliografía.
- c) Preguntas abiertas y cerradas.
- d) Entrevistador y entrevistado.

41. Las notas de investigación suelen hacerse en:

- a) Fichas bibliográficas.
- b) Antologías.
- c) Orden alfabético.
- d) Fichas de trabajo.

42. ¿En cuál de las siguientes preguntas hay un error de acentuación?

- a) ¿Cuál te gusta más?
- b) ¿Conoces los programas sociales?
- c) ¿Para que se utiliza una entrevista?
- d) ¿Qué quieres que te diga?

43. Una **pregunta cerrada** espera una respuesta:

- a) Amplia.
- b) Directa.
- c) Indirecta.
- d) Evasiva.

44. Cuando se recibe una respuesta de "sí" o "no" es porque se planteó una pregunta:

- a) Cerrada.
- b) Abierta.
- c) Ambigua.
- d) Negativa.

45. Es la oración que debe llevar signos de interrogación.

- a) Ve a bañarte.
- b) Quién tiene hambre.
- c) Voy a comer.
- d) Haz la tarea.

46. Tipo de pregunta cuya respuesta expresa opiniones o juicios sobre algún tema.

- a) Cerrada.
- b) De relacionar.
- c) De opción múltiple.
- d) Abierta.

47. ¿En cuál de las opciones se expresa sorpresa?

- a) "No tienes frío".
- b) ¿No tienes frío?
- c) ¡No tienes frío!
- d) No, tienes frío.

48. ¿Cómo se llama el discurso en el que se narra lo que una persona dijo y se utilizan las mismas palabras que usó?

- a) Formal.
- b) Indirecto.
- c) Directo.
- d) Informal.

49. Si al realizar el reporte de una entrevista expresamos con nuestras palabras lo que dijo el entrevistado, ¿qué tipo de discurso utilizamos?

- a) Directo.
- b) Formal.
- c) Informal.
- d) Indirecto.

50. ¿Para qué se usan las **comillas** dentro de un reporte en discurso indirecto?

- a) Para citar las palabras exactas de otra persona.
- b) Para parafrasear lo dicho por otra persona.
- c) Para expresar la opinión de otra persona.
- d) Para hacer énfasis en un fragmento del texto.

51. Se refiere a lo que hacen los personajes y el contexto en el que se encuentran.

- a) La descripción.
- b) La narración.
- c) La explicación.
- d) La presentación.

52. Es una narración breve que consiste en el relato de un suceso de pura invención.

- a) Una novela.
- b) Un cuento.
- c) Una adivinanza.
- d) Un ensayo.

53. ¿Cuál sería el mejor escenario para un cuento de terror?

- a) Una plaza soleada y llena de gente.
- b) Un balneario en época de vacaciones.
- c) La cima de una montaña.
- d) Un callejón oscuro y solitario.

54. ¿Cómo se puede conocer el perfil psicológico de los personajes de un cuento?

- a) A través de la descripción de los personajes.
- b) A través de las acciones de los personajes.
- c) A través de la sucesión de acciones en el cuento.
- d) A través del desenlace del cuento.

55. Parte del cuento en donde se presenta a los personajes.

- a) Introducción.
- b) Planteamiento.
- c) Nudo.
- d) Desenlace.

56. Es el final o cierre del cuento.

- a) La introducción.
- b) El planteamiento.
- c) El nudo.
- d) El desenlace.

57. En un cuento, el **planteamiento** corresponde a la pregunta:

- a) ¿Cómo se presenta el conflicto?
- b) ¿Cómo termina la historia?
- c) ¿Qué hacen los personajes?
- d) ¿Qué sucede al principio?

58. ¿Cómo se le llama al personaje principal de una obra literaria?

- a) Héroe.
- b) Actor principal.
- c) Protagonista.
- d) Intérprete principal.

59. Son los signos que se usan cuando comienza un diálogo y cuando el narrador interviene para dar alguna explicación.

- a) Guiones largos.
- b) Comillas.
- c) Dos puntos.
- d) Paréntesis.

60. ¿Qué es una **metáfora**?

- a) Es la descripción de los personajes a través de adjetivos.
- b) Es la sucesión de eventos en el desarrollo de una historia o narración.
- c) Es una figura literaria en la que se atribuyen características propias de una cosa a otra.
- d) Es el escenario en donde se llevan a cabo las acciones de los personajes de un cuento.

61. ¿En cuál de las siguientes oraciones no se usa un verbo en **copretérito**?

- a) Eusebio era un anciano avaro que dedicaba su vida entera a reunir dinero.
- b) Eusebio se levantó de un salto y respondió furioso.
- c) Me robaron el dinero que tenía enterrado aquí.
- d) Vivía a las afueras del pueblo en una casa fría y lúgubre.

62. ¿Cuál de las siguientes metáforas corresponde a un sentimiento de furia?

- a) Su mirada de hielo.
- b) Su mirada de fuego.
- c) Su mirada de algodón.
- d) Su mirada de acero.

63. ¿Cuál es un ejemplo de **acciones simultáneas**?

- a) Patricia barría mientras Francisco lavaba los platos.
- b) Patricia barrió después de que Francisco lavó los platos.
- c) Patricia le pidió a Francisco que barriera y lavara los platos.
- d) Francisco no barrió ni lavó los platos.

64. ¿Cuál es un ejemplo de **acciones consecutivas**?

- a) Patricia barría mientras Francisco lavaba los platos.
- b) Patricia barrió después de que Francisco lavó los platos.
- c) Patricia le pidió a Francisco que barriera y lavara los platos.
- d) Francisco no barrió ni lavó los platos.

65. Es el enunciado en el que se emplea un **símil**.

- a) Tiene manos de hielo.
- b) Su cara estaba petrificada.
- c) Corrió como tortuga.
- d) El cielo es azul.

66. Son ejemplos de verbos en **infinitivo**.

- a) Hacía, estaba.
- b) Haría, estaría.
- c) Hará, estará.
- d) Hacer, estar.

67. ¿Cuáles son las terminaciones del **infinitivo**?

- a) -ando, -iendo, -yendo.
- b) -ar, -er, -ir.
- c) -ado, -ido, -to, -so, -cho.
- d) -aba, -ía.

68. ¿Qué característica tienen los verbos en infinitivo?

- a) No especifican quién realiza una acción.
- b) No se usan nunca en los instructivos.
- c) Especifican cuándo se llevó a cabo una acción.
- d) Es obligatorio usarlos en las narraciones.

69. Texto que explica, paso a paso, cómo resolver diversos tipos de problemas.

- a) Monografía.
- b) Instructivo.
- c) Resumen.
- d) Narración.

70. Es la forma verbal empleada en la elaboración de instructivos.

- a) Infinitivo.
- b) Participio.
- c) Pasado.
- d) Futuro.

71. Son ejemplos de **adverbios**, las palabras:

- a) Para, por, según.
- b) Y, e, ni, que.
- c) Azul, redondo, lacio.
- d) Mientras, después, finalmente.

72. ¿Cuál de las siguientes opciones **no** refleja la utilidad de elaborar cuestionarios?

- a) Prepararse para un examen.
- b) Estudiar.
- c) Identificar analogías.
- d) Repasar un tema.

73. Es el tipo de pregunta que se utiliza en un cuestionario para exponer un tema.

- a) Pregunta indirecta.
- b) Pregunta abierta.
- c) Pregunta directa.
- d) Pregunta cerrada.

74. Las opciones muestran algunas de las formas de organizar y sintetizar la información que necesitas para elaborar una guía de autoestudio, **excepto una**. ¿Cuál es?

- a) Relatos.
- b) Esquemas.
- c) Cuestionamientos.
- d) Resúmenes.

75. Es la parte de los instructivos que te ayuda a comprender los pasos a seguir.

- a) Las imágenes.
- b) Los materiales.
- c) El título.
- d) Los numerales.



76. ¿Cuándo se da una relación de causa y consecuencia?

- a) Cuando dos acciones suceden al mismo tiempo.
- b) Cuando una acción provoca que suceda otra.
- c) Cuando las acciones no están relacionadas entre sí.
- d) Cuando no pasa nada durante mucho tiempo.

77. ¿Cuál de las siguientes palabras ayuda a expresar una relación de causa y consecuencia?

- a) Porque.
- b) Nunca.
- c) Mientras.
- d) Pero.

78. En una obra de teatro, ¿qué se entiende por **hacer mutis**?

- a) Entrar precipitadamente al escenario.
- b) Representar con mímica un diálogo.
- c) Salir discretamente del escenario.
- d) Preguntar al director de la obra qué se debe hacer.

79. ¿Qué tipo de discurso emplea el narrador para explicar lo que hacen los personajes en una obra de teatro?

- a) Debate.
- b) Entrevista.
- c) Discurso directo.
- d) Discurso indirecto.

80. Al presentar los diálogos de manera indirecta se usan los pronombres en:

- a) Primera persona.
- b) Segunda persona.
- c) Tercera persona.
- d) Conjugación impersonal.

81. ¿Cuál de los siguientes elementos **no** corresponde a las obras de teatro?

- a) Las acotaciones.
- b) Las insinuaciones.
- c) Los diálogos.
- d) Las anécdotas.

82. En una obra de teatro, ¿cómo se le llama a los episodios que marcan un cambio de personaje, escenario o tema?

- a) Actos.
- b) Prólogos.
- c) Escenas.
- d) Epílogos.

83. Se llama así a lo que dicen los personajes en un guion teatral.

- a) Acotaciones.
- b) Parlamentos.
- c) Diálogos.
- d) Guiones.

84. Son las descripciones que hace el autor para que los actores sepan qué hacer y cómo moverse en el escenario.

- a) Acotaciones.
- b) Parlamentos.
- c) Diálogos.
- d) Guiones.

85. ¿Qué signos se deben utilizar para escribir las **acotaciones** en el guion de una obra de teatro?

- a) Comillas: " "
- b) Guiones largos: — —
- c) Corchetes: []
- d) Paréntesis: ()

86. ¿Cuál es la finalidad de la noticia?

- a) Expresar la opinión sobre un acontecimiento.
- b) Profundizar en la investigación de un suceso.
- c) Criticar a las autoridades.
- d) Informar sobre un acontecimiento de interés general.

87. Es la parte de la carta de opinión donde el autor presenta los hechos, el tema o el problema a tratar.

- a) Entrada.
- b) Cuerpo.
- c) Conclusión.
- d) Desarrollo.

88. Forma de comunicación escrita a través de la cual los lectores de un periódico pueden expresar su opinión o punto de vista acerca de una noticia.

- a) Carta formal.
- b) Carta de opinión.
- c) Reportaje.
- d) Carta de divulgación.

89. ¿Qué saludo es el más adecuado cuando se escribe una carta formal?

- a) ¡Hola, Sr. Ramírez!
- b) Querido Paco:
- c) Estimado Sr. Ramírez:
- d) ¡Buenos días, Ramírez!

90. ¿Qué datos deben incluirse en el sobre de una carta formal?

- a) Datos del remitente y del destinatario.
- b) Asunto tratado en la carta.
- c) Firma del remitente y sello.
- d) Firma del destinatario y sello.

91. ¿Qué textos tienen como propósito difundir los conocimientos que la ciencia ha comprobado?

- a) Las revistas de divulgación cultural.
- b) Los artículos de divulgación científica.
- c) Las noticias internacionales.
- d) Las cartas de opinión.

92. ¿Cuáles son los modos discursivos predominantes en el **texto científico**?

- a) La narración y el relato.
- b) La tradición oral y el recuento histórico.
- c) La definición y la comparación.
- d) La descripción y la argumentación.

93. ¿Cuál de estos enunciados es más probable que aparezca en un texto científico?

- a) Para aliviar el dolor de estómago, se puede tomar un té de yerbabuena.
- b) Yo le recomiendo que se ponga una bolsa de agua caliente para que ya no le duela.
- c) Las enfermedades gastrointestinales se han controlado, sin embargo, es necesario seguir tomando medidas preventivas.
- d) Todos sabemos que el dolor de panza se quita dejando de comer.

94. Son ejemplos de conectores lógicos que permiten remarcar los cambios o contrastes en un texto:

- a) Detalladamente y precisamente.
- b) Muy y mucho.
- c) Bastante y convenientemente.
- d) Sin embargo y por su parte.

95. ¿Por qué México es considerado un país pluricultural?

- a) Por su gran mezcla de culturas y lenguas.
- b) Por su diversidad biológica.
- c) Porque está dividido en muchos estados.
- d) Por su ubicación geográfica.

96. Es la forma de jugar con el lenguaje tratando de descubrir palabras a través de cierta información.

- a) Los cuentos.
- b) Los rompecabezas.
- c) Las adivinanzas.
- d) Los poemas.



97. ¿Cuántas lenguas indígenas existen en México, aproximadamente?

- a) 58.
- b) 68.
- c) 108.
- d) 128.

98. ¿De qué lengua son originarias las palabras **mecate**, **escuincle**, **xilófono** y **chocolate**?

- a) Náhuatl.
- b) Maya.
- c) Seri.
- d) Mixe.

99. ¿Qué lenguas indígenas tienen un mayor número de hablantes en nuestro país?

- a) El náhuatl y el maya.
- b) El huichol y el cora.
- c) El tarahumara y el mayo.
- d) El tepehuano y el huichol.

100. Forma común en que se transmiten las adivinanzas.

- a) Oral.
- b) Escrita.
- c) A través de los libros.
- d) A través de programas de televisión y radio.

101. ¿Cómo se llaman los textos escritos en papel amate donde se registraba parte de la historia y los mitos de los grupos indígenas?

- a) Códigos.
- b) Códices.
- c) Iconos.
- d) Manuscritos.

102. ¿Con qué nombre se conocía a la poesía náhuatl?

- a) Danza y canto.
- b) Poemas y cantos.
- c) Flor y canto.
- d) Canto y amor.

103. Es una forma de comunicación escrita que sirve para saludar, contar o pedir algo a alguien.

- a) El telegrama.
- b) La invitación.
- c) La carta.
- d) El recado.

104. ¿Con qué otro nombre se les conoce a las cartas personales?

- a) Diarios.
- b) Mensajes.
- c) Epístolas.
- d) Recados.

105. Son palabras que sólo tienen significado en el contexto en el que se encuentran.

- a) Diacríticos.
- b) Deícticos.
- c) Descriptivos.
- d) Gráficos.

106. ¿En qué oración se usa un **deíctico**?

- a) Jacinto es el más alto del salón.
- b) Tú eres la más inteligente. Tú eres la que más estudia.
- c) La huella estaba en el jardín.
- d) Comenzaremos a la 1:00 p.m.

107. Tipo de comunicación escrita que se transmite inmediatamente, incluso si el remitente y el destinatario están muy alejados.

- a) Carta.
- b) Teléfono.
- c) Correo electrónico.
- d) Epístola.

108. ¿Cuál de los siguientes datos es necesario para enviar un **correo electrónico**?

- a) Nombre del remitente.
- b) Nombre del destinatario.
- c) Dirección electrónica del destinatario.
- d) Lugar en el que vive el destinatario.

109. **No** es necesario realizar esta acción antes de enviar una carta.

- a) Comprar timbres postales.
- b) Avisar al destinatario que le enviarás algo.
- c) Escribir la carta.
- d) Conseguir la dirección y el código postal del destinatario.

110. Se compone generalmente de lugar, fecha, destinatario, saludo inicial y firma.

- a) Un telegrama.
- b) Una carta.
- c) Un correo electrónico.
- d) Un fax.

111. Fue una religiosa, poetisa y dramaturga novohispana. Fue también una mujer brillante que aprendió a leer a los tres años de edad.

- a) Juana de Arco.
- b) Juana de Asbaje.
- c) Juana la Loca.
- d) Juana de Castilla.

112. ¿A qué se le conoce como **métrica** en un poema?

- a) Al número de versos que tiene en total.
- b) Al número de versos en cada estrofa.
- c) Al número de sílabas de un verso.
- d) Al número total de letras en un verso.

113. Es una característica de los **sonetos**.

- a) Tienen quince versos.
- b) Están conformados por dos cuartetos y dos tercetos.
- c) Cada verso debe tener 12 sílabas.
- d) Deben tener rima consonante.

114. ¿Cuántas sílabas tiene este verso?

"Es cauteloso engaño del sentido"

- a) 13 sílabas.
- b) 12 sílabas.
- c) 14 sílabas.
- d) 11 sílabas.

115. En un poema, ¿cómo se le llama a cada conjunto de versos?

- a) Acróstico.
- b) Poesía.
- c) Estrofa.
- d) Rima.

116. En la poesía, se utiliza para evocar sentimientos, sensaciones y emociones.

- a) El lenguaje figurado.
- b) La métrica de los versos.
- c) La rima.
- d) El lenguaje literal.

117. Exalta la expresión de los sentimientos y la belleza del lenguaje.

- a) La literatura.
- b) La metáfora.
- c) La prosa.
- d) La poesía.

118. Así se le llama a cada una de las líneas de un poema.

- a) Verso.
- b) Prosa.
- c) Metáfora.
- d) Métrica.

119. Es la rima en la que sólo coinciden las vocales.

- a) Consonante.
- b) Métrica.
- c) Sinalafa.
- d) Asonante.



120. ¿De cuántas sílabas está compuesto un **verso libre**?

- a De diez sílabas.
- b De doce sílabas.
- c De catorce sílabas.
- d No tiene un número específico de sílabas.

121. Son el tipo de palabras que, si se encuentran al final del verso, suman una sílaba a la métrica de los versos clásicos.

- a Palabras graves.
- b Palabras esdrújulas.
- c Palabras sobreesdrújulas.
- d Palabras agudas.

122. Permiten manifestar con mayor detalle sentimientos y apreciaciones en la descripción de un suceso o acontecimiento.

- a Los verbos.
- b Los adjetivos.
- c Los adverbios.
- d Los deícticos.

123. Palabra derivada del latín *albus*, cuyo significado es "blanco".

- a Colección.
- b Antología.
- c Álbum.
- d Muestrario.

124. Son ejemplos de **adjetivos**.

- a Serenamente, decididamente e intensamente.
- b Cálido, silencioso y alegre.
- c Nuestros, suyos y míos.
- d Callar, reír y llorar.

125. ¿En cuál de las oraciones hay una **descripción**?

- a Es tiempo de escribir tus recuerdos.
- b Pidió permiso para ir a la fiesta.
- c Se incorporan todos los ingredientes.
- d Claudia comió una deliciosa gelatina de fresa.

¿Álbum o *scrapbook*?

Como sabes, un álbum es un libro con hojas en blanco en las que se pueden pegar o guardar fotografías, estampas, acuarelas, sellos postales y grabados, entre otras muchas cosas.

Una modalidad reciente es convertir un álbum de fotografías en un *scrapbook*. La palabra *scrapbook* proviene del inglés y significa "libro de recortes". Ésta es una técnica para personalizar los álbumes con dibujos, recortes de periódicos, calcomanías, botones, cintas y listones, flores secas, remaches, es decir cualquier objeto que además de tener una función decorativa sirva también para conservar el recuerdo de eventos memorables.

Convertir un álbum de fotografías en un *scrapbook* es un pasatiempo divertido en el que puede participar la familia entera.

126. ¿Qué significa la palabra inglesa *scrapbook*?

- a Libro de calcomanías.
- b Libro de recortes.
- c Álbum de fotografías.
- d Álbum de estampas.

127. ¿Cuál es el objetivo de hacer un *scrapbook*?

- a Personalizar un álbum.
- b Recortar fotografías de periódicos.
- c Recolectar flores secas.
- d Convivir con la familia.

128. Según el texto, ¿qué tipo de objetos se pueden utilizar en un *scrapbook*?

- a Objetos que no tengan ningún valor sentimental.
- b Objetos reciclados que tengamos en casa.
- c Objetos que sean muy bonitos para que luzca nuestro álbum.
- d Objetos decorativos que ayuden a conservar los recuerdos.

Matemáticas



El promedio

El **promedio** es el **término medio entre algunas cifras**, es decir, es el resultado de dividir un total entre el número de sumandos.

Para calcular el promedio de edad de los niños Argil Aguilar



Andrea	6 años
Juan Manuel	8 años
José Ángel	10 años
Daniel	12 años

Paso 1

Se determina qué cantidades se van a promediar y se suman:

$$6 + 8 + 10 + 12 = 36$$

Paso 2

Se divide el resultado entre el número de niños cuyas edades sumamos:

$$36 \div 4 = 9 \leftarrow \text{Edad promedio de estos niños.}$$

La mediana

Cuando ordenamos una lista de números de menor a mayor, al número que queda a la mitad se le llama **mediana**. Por ejemplo, tenemos esta lista de calificaciones de alumnos

10, 8, 6, 8, 10, 7, 8, 10, 9, 6, 7

Las vamos a ordenar de menor a mayor:



Si son once números, localizaremos el que está en el centro de tal manera que queden igual número de cantidades a la derecha y a la izquierda de él.

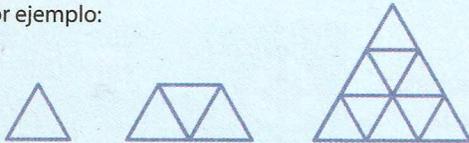
La mediana es un procedimiento estadístico distinto del promedio que se usa con frecuencia para evaluar exámenes y en otras informaciones.

Las sucesiones

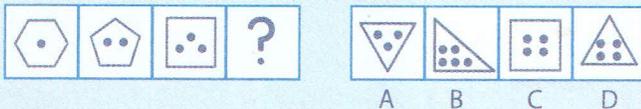
Una **sucesión** es una secuencia ordenada de elementos; existen sucesiones con números y con figuras.

Las **sucesiones de números** pueden incluir números naturales, fraccionarios o decimales y tener progresión aritmética o geométrica. Por ejemplo, en esta sucesión se suman 2 a cada cifra, por eso es una **progresión aritmética**: 2, 4, 6, 8, 10. En cambio, en esta sucesión se multiplica por 2 cada cifra, por eso es una **progresión geométrica**: 2, 4, 8, 16, 32.

Las **sucesiones de figuras** también siguen **progresiones geométricas**, en las cuales se agregan elementos para continuar con la construcción de la figura, por ejemplo:



Las sucesiones de figuras que tienen **progresión aritméticas** involucran elementos que siguen un orden, por ejemplo:



En este caso la respuesta correcta es la opción D. La sucesión inicia con un polígono de 6 lados con 1 punto, luego un polígono de 5 lados con 2 puntos y el siguiente es un polígono de 4 lados con 3 puntos, por lo tanto, debe continuar un polígono de 3 lados con 4 puntos dentro.

Razones de proporción

Directamente proporcional significa que si **un dato aumenta**, el **otro aumentará proporcionalmente** igual, por ejemplo:

Número de playeras	Precio a pagar
1	\$ 5.00
2	\$ 10.00
4	\$ 20.00
20	\$100.00

Labels: 'Aumentó al doble' between 1 and 2, and between 2 and 4. 'Aumentó cinco veces' between 4 and 20.

Al aumentar el número de playeras el precio a pagar aumenta proporcionalmente.

Igualmente sucedería si los cambios fuesen para disminuir.



Los números decimales

Éstos son los nombres de los números decimales: décimos, centésimos y milésimos. Para leerlos es necesario ubicar su valor posicional. Por ejemplo:

Décimo — Centésimo
 0.259 — Milésimo

0.2 Dos décimos

0.25 Veinticinco centésimos

0.259 Doscientos cincuenta y nueve milésimos

Cuando aparecen junto a un número entero, se sigue el procedimiento usual para leer ambas partes, por ejemplo:

4 231.468

Cuatro mil doscientos treinta y uno, cuatrocientos sesenta y ocho milésimos.



Reglas prácticas para multiplicar rápidamente

Cuando se multiplica un número por 10, se le agrega un cero al final, por ejemplo: $56 \times 10 = 560$

Cuando se multiplica un número por 100, se le agregan dos ceros al final, por ejemplo: $56 \times 100 = 5\,600$

Cuando se multiplica un número por 1 000, se le agregan tres ceros al final, por ejemplo: $56 \times 1\,000 = 56\,000$

Si el número termina en cero, éste se conserva y se le agregan los ceros que corresponda, por ejemplo:

$$420 \times 10 = 4\,200$$

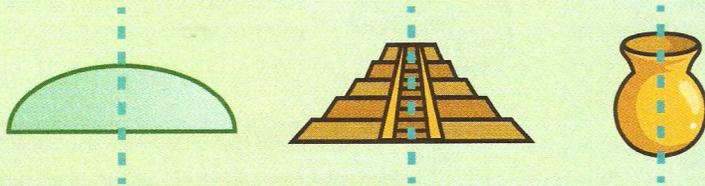
$$420 \times 100 = 42\,000$$

$$420 \times 1\,000 = 420\,000$$



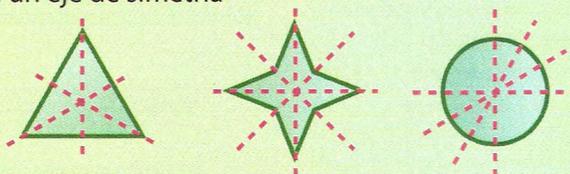
Ejes de simetría

El eje de simetría es la línea que divide una figura en dos partes exactamente iguales.



Para comprobar el trazado correcto del eje de simetría de una figura se dobla a la mitad. Si las dos partes se doblan exactamente una sobre la otra, el eje está bien trazado.

Existen figuras que tienen más de un eje de simetría



También se puede comprobar el trazado de varios ejes de simetría con la misma técnica de doblar a la mitad la figura.

Ubicación de objetos en una cuadrícula

Para ubicar objetos en una cuadrícula es necesario establecer códigos comunes. Se pueden utilizar los puntos cardinales y un punto de referencia dentro de la misma cuadrícula. Por ejemplo, el zócalo está al sur de la presidencia municipal. Otra opción es situar el punto medio de la cuadrícula y a partir de él usar como referencia los puntos cardinales. Por ejemplo, el cuartel de policía está en el punto 2 sur, 1 oeste.



PRESIDENCIA MUNICIPAL



ZÓCALO



CASA DE ALEX



IGLESIA



CUARTEL DE POLICÍA



HOSPITAL



CASA DE ANA



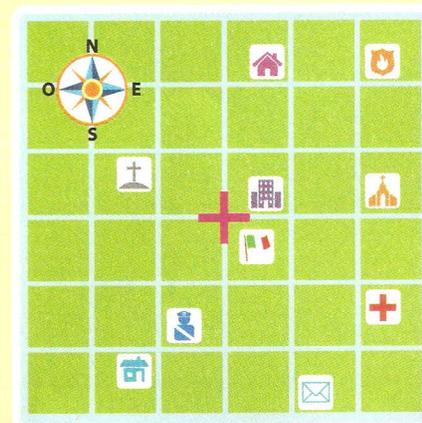
OFICINA POSTAL



PANTEÓN MUNICIPAL



ESTACIÓN DE BOMBEROS



Perímetros

Trazos	Nombre	Fórmula
	triángulo equilátero	$P = 3a$
	triángulo isósceles	$P = 2a + b$
	triángulo escaleno	$P = a + b + c$
	cuadrado	$P = 4a$
	rectángulo	$P = 2(a + b)$
	rombo	$P = 4a$
	romboide	$P = 2(a + b)$
	polígono regular	$P = an$ $n = \text{número de lados}$

Áreas

Trazos	Polígonos	Fórmula
	triángulo $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = \frac{bh}{2}$
	cuadrado $l = \text{lado}$	$A = l^2$
	rombo $D = \text{diagonal mayor}$ $d = \text{diagonal menor}$	$A = \frac{Dd}{2}$
	rectángulo $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = bh$
	romboide $b = \text{base}$ $h = \text{altura}$	$A = bh$
	trapecio $B = \text{base mayor}$ $b = \text{base menor}$ $h = \text{altura}$	$A = \frac{(B+b)h}{2}$
	polígono regular $l = \text{lado}$ $a = \text{apotema}$ $P = \text{perímetro}$	$A = \frac{Pa}{2}$
	círculo $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$	$A = \pi r^2$

Volúmenes

Trazos	Cuerpos	Fórmula
	cubo $a = \text{arista}$	$V = a^3$
	prisma $a = \text{arista de la base}$ $B = \text{área de la base}$ $h = \text{altura}$	$V = Bh$
	pirámide $a = \text{arista de la base}$ $B = \text{área de la base}$ $h = \text{altura}$	$V = \frac{Bh}{3}$
	cilindro $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$ $h = \text{altura}$	$V = \pi r^2 h$
	cono $\pi = 3.14$ $r = \text{radio}$ $h = \text{altura}$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$

Clasificación de cuerpos geométricos

Poliedros regulares		
tetraedro		Tiene cuatro caras iguales que son triángulos equiláteros.
cubo		Tiene seis caras iguales cuadradas.
octaedro		Tiene ocho caras iguales que son triángulos equiláteros.
dodecaedro		Tiene doce caras iguales que son pentágonos regulares.
icosaedro		Tiene veinte caras iguales que son triángulos equiláteros.

Poliedros irregulares		
prisma		Tiene dos bases iguales y sus caras laterales rectangulares.
pirámide		Tiene una sola base y sus caras laterales triangulares.

Números mixtos

Están formados por:

número entero **2** fracción común $\frac{3}{4}$



Operaciones con números mixtos

Ejemplo:

$$3 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} =$$

primer procedimiento

Restar primero los enteros: $3 - 1 = 2$

y después restar las fracciones:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \text{ el resultado es: } 2 \frac{2}{4}$$



Fracciones con distinto denominador



Cuando es necesario realizar operaciones con fracciones de distinto denominador, como en el siguiente ejemplo:

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} =$$

$\frac{2}{4}$ kg de huevos

tenemos que asignar el mismo denominador a ambas fracciones para sumar sólo los numeradores.

En este caso lo más sencillo es convertir los cuartos a octavos así:

$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8} \text{ ahora sumamos: } \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



segundo procedimiento

Convertir cada número mixto a fracción común:

$$3 = \frac{12}{4} \text{ ahora sumamos } \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

$$1 = \frac{4}{4} \text{ ahora sumamos } \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

y después hacer la resta: $\frac{15}{4} - \frac{5}{4} = \frac{10}{4}$

ahora sumamos el numerador entre el denominador y obtenemos:

$$2 \frac{2}{4}$$

Convertir fracciones

Para convertir un denominador en uno mayor, se busca el número que multiplicado por el denominador resulte el deseado.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

Diagram showing the conversion of 1/3 to 2/6. A green arrow labeled 'x 2' points from the denominator 3 to 6. A black arrow labeled 'numeradores' points from the numerator 1 to 2. Another green arrow labeled 'x 2' points from the denominator 3 to 6.

La misma multiplicación (x 2) se aplica al numerador.

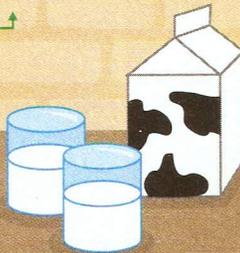
Buscando un denominador común

Ejemplo: $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} =$

En esta operación el 5 no es divisor exacto del 3, ni el 3 es divisor exacto del 5, así que debemos buscar un denominador que sea común a ambos, lo más sencillo es multiplicar entre sí: 5×3

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{15} \quad \frac{1}{3} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{15} \quad \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$$

15 ← es un denominador común a ambas fracciones.



► Marca así ● la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se escribe con número la cantidad tres millones dos mil setecientos tres?

- Ⓐ 32 703
- Ⓑ 327 003
- Ⓒ 3 000 273
- Ⓓ 3 002 703

2. La cantidad 12.783 se lee así:

- Ⓐ Doce enteros punto setecientos ochenta y tres.
- Ⓑ Doce mil setecientos ochenta y tres.
- Ⓒ Doce enteros setecientos ochenta y tres milésimos.
- Ⓓ Doce punto setecientos ochenta y tres.

3. ¿Cómo se lee la fracción $\frac{6}{10}$?

- Ⓐ Seis y diez.
- Ⓑ Seis décimos.
- Ⓒ Seiscientos diez.
- Ⓓ Seis sobre diez.

4. El número dos enteros quince milésimos se escribe así:

- Ⓐ 2.015
- Ⓑ 2.105
- Ⓒ 2.150
- Ⓓ 2.115

5. ¿Cómo se lee el número 2 897 453 010?

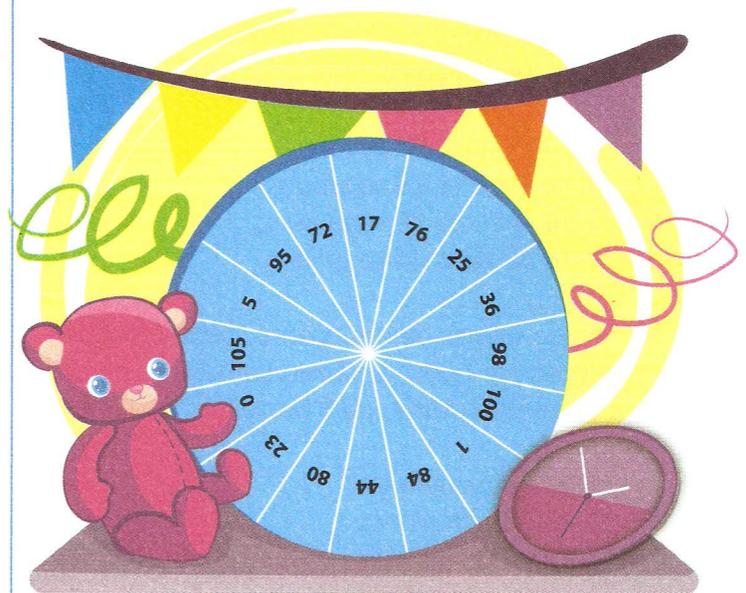
- Ⓐ Dos millones cuatrocientos cincuenta y tres mil diez.
- Ⓑ Dos mil ochocientos noventa y siete mil cuatrocientos cincuenta y tres mil diez.
- Ⓒ Dos billones ochocientos noventa y siete millones cuatrocientos cincuenta y tres mil diez.
- Ⓓ Dos mil ochocientos noventa y siete millones cuatrocientos cincuenta y tres mil diez.

6. Juan tenía 327.58 dólares en su alcancía pero sacó dinero y le quedaron 139.79 dólares. ¿Cuánto dinero sacó?

- Ⓐ 139.79 dólares.
- Ⓑ 155.23 dólares.
- Ⓒ 187.59 dólares.
- Ⓓ 187.79 dólares.

► Observa la ilustración y contesta las preguntas 7 a 9.

En una feria, se puede ganar un peluche si se completan 327 puntos, y se pueden realizar hasta 5 tiradas.



7. En sus primeras 3 tiradas, Ricardo acumuló 279 puntos. ¿Cuántos puntos le faltan para ganar el peluche elegido?

- Ⓐ 32
- Ⓑ 44
- Ⓒ 48
- Ⓓ 58

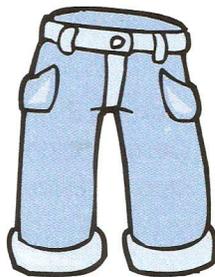
8. Con los 2 tiros que le quedan a Ricardo, ¿cuál de las opciones completa la cantidad de puntos que necesita?

- Ⓐ 10 y 19
- Ⓑ 10 y 20
- Ⓒ 22 y 13
- Ⓓ 23 y 25



9. Antes de lanzar los 2 últimos tiros, Ricardo vio un reloj que le gustó más que el peluche, pero para ganárselo necesita 560 puntos. ¿Es posible que gane con los dos tiros que le faltan si sólo tiene 279 puntos y en la ruleta el número mayor al que puede atinar es 105?
- Ⓐ No, porque si llegara a sacar 105 en cada tiro sólo alcanzaría 489 puntos.
 Ⓑ No, porque ya no tiene más tiros.
 Ⓒ Sí, porque si llegara a sacar 105 en cada tiro alcanzaría 589 puntos.
 Ⓓ Sí, porque ya ha sumado muchos puntos.
10. En una competencia de atletismo un corredor hizo estos tiempos por vuelta: 3 min. 57 seg., 3 min. 03 seg., 3 min. 28 seg. y 4 min. 01 seg. ¿Cuál fue el tiempo total que corrió?
- Ⓐ 14 minutos 22 segundos.
 Ⓑ 14 minutos 29 segundos.
 Ⓒ 14 minutos 39 segundos.
 Ⓓ 16 minutos 44 segundos.
11. En una fábrica de ropa confeccionan 180 pantalones por hora. ¿Cuántos pantalones confeccionan en un turno de 8 horas?
- Ⓐ 1 086 pantalones.
 Ⓑ 1 440 pantalones.
 Ⓒ 1 099 pantalones.
 Ⓓ 2 500 pantalones.
12. Los trabajadores de la fábrica de ropa suspendieron el trabajo durante 45 minutos porque asistieron a una reunión. ¿Cuántos pantalones se confeccionaron en un turno de 8 horas?

- Ⓐ 1 000 pantalones.
 Ⓑ 1 046 pantalones.
 Ⓒ 1 055 pantalones.
 Ⓓ 1 305 pantalones.



13. Pablo, Rosi, Blanca y Andrés discuten sobre la manera más fácil de contar los cuadros de un tablero que tiene 37 cuadros a lo largo y 8 a lo ancho. Pablo dice que se debe sumar 37 veces 8; Rosi dice que se debe sumar 37 más 8; Blanca dice que se debe multiplicar 37 por 8; Andrés dice que hay que contar de uno por uno. ¿Quién tiene razón?

- Ⓐ Pablo.
 Ⓑ Rosi.
 Ⓒ Blanca.
 Ⓓ Andrés.

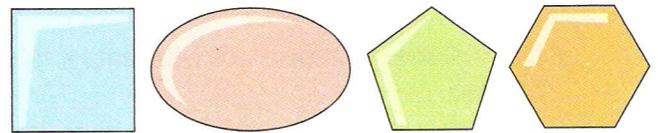
14. La ruta de camiones 604 realiza su recorrido en 68 minutos. El chofer hace 7 vueltas en un día. ¿Durante cuánto tiempo maneja su camión?

- Ⓐ 7 horas y 56 minutos.
 Ⓑ 7 horas y 59 minutos.
 Ⓒ 8 horas y 13 minutos.
 Ⓓ 8 horas y 56 minutos.

15. El chofer de esa ruta gana \$517.50 por cada recorrido de 68 minutos. ¿Cuánto gana en 3 días?

- Ⓐ \$1 857.00
 Ⓑ \$10 657.00
 Ⓒ \$10 867.50
 Ⓓ \$15 734.00

► **Observa las figuras y responde las preguntas 16 a 18.**



16. ¿Cuál de las figuras tiene más ejes de simetría?

- Ⓐ El óvalo.
 Ⓑ El cuadrado.
 Ⓒ El pentágono.
 Ⓓ El hexágono.

17. Rosa dice que el óvalo tiene sólo dos ejes de simetría pero Karla dice que tiene muchos más porque es una figura redonda. ¿Cuál es la opción que tiene la respuesta correcta?

- a) Rosa tiene razón porque es mayor que Karla.
- b) Karla tiene razón porque los círculos tienen muchos ejes de simetría.
- c) Rosa tiene razón porque el óvalo tiene dos ejes de simetría y no es una figura completamente redonda.
- d) Karla tiene razón porque le gustan las matemáticas.

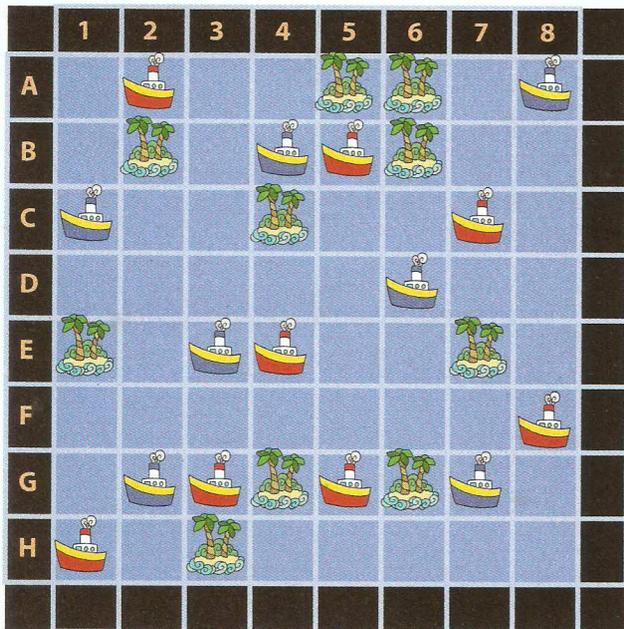
18. ¿Cuántos ejes de simetría tiene el hexágono?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

19. ¿Cómo se les llama a las figuras que no tienen ejes de simetría?

- a) Asimétricas.
- b) Planas.
- c) Regulares.
- d) Irregulares.

► Pedro y Mario juegan una batalla naval en su tablero, Pedro tiene los barcos azules y Mario los rojos. Observa el tablero y responde las preguntas 20 a 23.



© MONTENEGRO

20. ¿Dónde cae el disparo de Mario si elige las coordenadas (6, D)?

- a) En un barco azul.
- b) En una isla.
- c) En un barco rojo.
- d) En el mar.

21. ¿Y si elige las coordenadas (4, G)?

- a) En un barco azul.
- b) En una isla.
- c) En un barco rojo.
- d) En el mar.

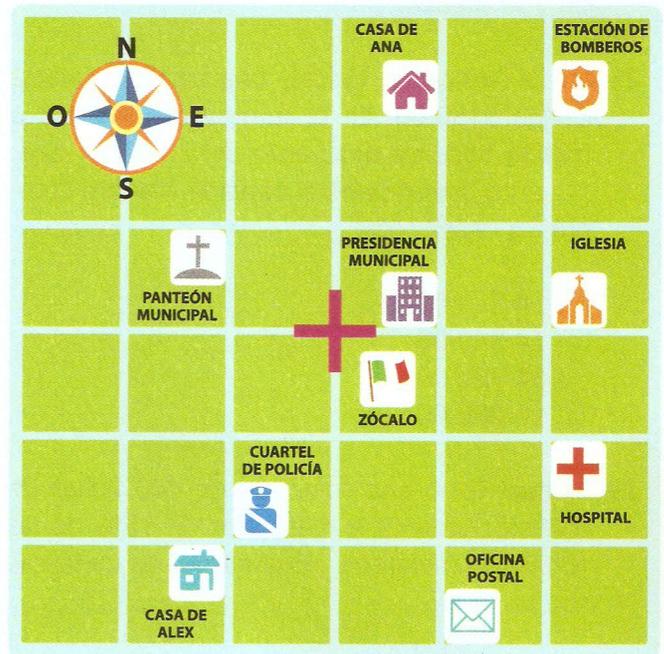
22. Si Pedro tira a la coordenada (7, C), ¿a qué le dispara?

- a) A un barco azul.
- b) A una isla.
- c) A un barco rojo.
- d) Al mar.

23. ¿Y si dispara a la coordenada (3, H)?

- a) A una isla.
- b) Al mar.
- c) A un barco rojo.
- d) A un barco azul.

► Observa el croquis y responde las preguntas 24 a 27.



24. Ana quiere ir de su casa al cuartel de policía, ¿cuántas cuadras tiene que recorrer?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6



25. Alex sale de su casa rumbo a la oficina postal, ¿hacia qué dirección caminará?

- a) Hacia el oeste.
- b) Hacia el este.
- c) Hacia el norte.
- d) Hacia el sur.

26. Ana está en el cuartel de policía y Alex en la oficina postal, ¿quién de los dos está más cerca del zócalo?

- a) Alex.
- b) Ana.
- c) Ninguno de los dos.
- d) Los dos están a la misma distancia.

27. En el mapa, cada cuadra mide 175 metros. ¿Cuántos metros tendrá que recorrer Ana para ir a la iglesia desde su casa?

- a) 525 metros.
- b) 575 metros.
- c) 625 metros.
- d) 755 metros.

28. En la fábrica de dulces, una caja de paletas cuesta \$150.00. En la compra de 30 cajas o más se hace un descuento del 20% por caja. ¿Cuánto dinero pagó el papá de María si compró 36 cajas?

- a) \$4 320.00
- b) \$4 540.00
- c) \$4 700.00
- d) \$6 200.00

29. Samuel tiene una colección de 440 fichas de diversos tamaños y materiales. El 15% de las fichas son metálicas. ¿Cuántas fichas metálicas son en total?

- a) 54 fichas.
- b) 66 fichas.
- c) 72 fichas.
- d) 99 fichas.

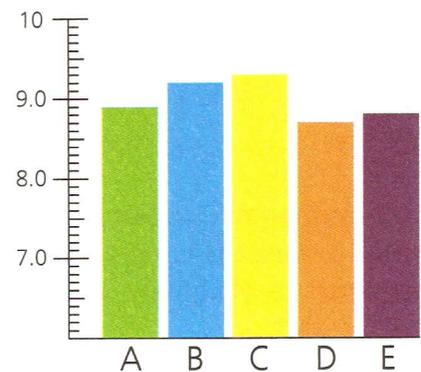
30. El 25% de la colección son megafichas. ¿Qué cantidad representa ese porcentaje?

- a) 90 fichas.
- b) 101 fichas.
- c) 109 fichas.
- d) 110 fichas.

31. Jorge pagó de contado \$200 000.00 por un automóvil. Si originalmente costaba \$250 000.00, ¿qué descuento le hicieron?

- a) El 15%
- b) El 20%
- c) El 25%
- d) El 75%

► **Observa la gráfica de calificaciones y responde las preguntas 32 a 34.**



32. ¿Qué grupo quedó en primer lugar?

- a) El A.
- b) El C.
- c) El E.
- d) El B.

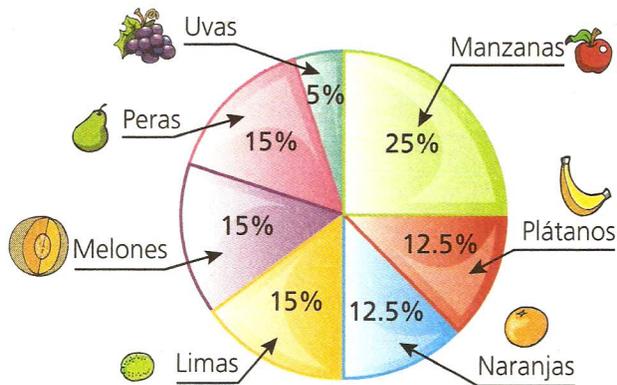
33. ¿Qué grupo quedó en último lugar?

- a) El A.
- b) El B.
- c) El D.
- d) El E.

34. ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre el primero y el último lugar?

- a) 0.5
- b) 0.6
- c) 5.0
- d) 6.3

► Observa la siguiente gráfica y contesta las preguntas 35 y 36.



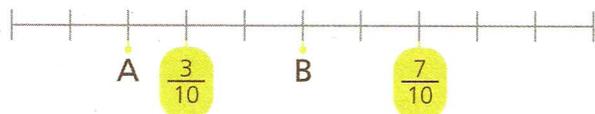
35. El grupo al que se realizó la encuesta tiene 180 alumnos. ¿Cuántos niños consumen manzanas?

- a) 45 niños.
- b) 47 niños.
- c) 56 niños.
- d) 180 niños.

36. ¿Cuántos consumen peras y uvas?

- a) 32 niños.
- b) 34 niños.
- c) 36 niños.
- d) 50 niños.

► Observa la recta y contesta las preguntas 37 a 39.



37. ¿Qué fracción representa la letra A?

- a) $\frac{1}{10}$
- b) $\frac{2}{10}$
- c) $\frac{4}{10}$
- d) $\frac{10}{2}$

38. ¿Qué fracción representa la letra B?

- a) $\frac{3}{10}$
- b) $\frac{4}{10}$
- c) $\frac{5}{10}$
- d) $\frac{10}{5}$

39. ¿Cuál es el resultado de sumar la fracción que representa la letra A, más 7 décimos?

- a) $\frac{9}{10}$
- b) $\frac{13}{10}$
- c) $\frac{10}{9}$
- d) $\frac{15}{10}$

40. Marcos tiene 17 cajas con 100 tarjetas de monstruos en cada una. ¿Cuántas tarjetas tiene en total?

- a) 170
- b) 340
- c) 1 600
- d) 1 700

41. María compró 1 000 lápices para donarlos a un internado, cada uno le costó 89 centavos. ¿Cuánto pagó por los lápices?

- a) 89 pesos.
- b) 890 pesos.
- c) 8 900 pesos.
- d) 89 000 pesos.

42. En la kermés de la escuela se vendieron 375 globos a \$10.00 cada uno. ¿Cuánto fue la venta total de los globos?

- a) \$375.00
- b) \$3 750.00
- c) \$37 050.00
- d) \$37 500.00

43. La maestra de Diego le pidió a cada uno de los 40 alumnos 17 palitos de colores. ¿Cuántos palitos reunió?

- a) 680 palitos.
- b) 690 palitos.
- c) 6 800 palitos.
- d) 6 900 palitos.



44. ¿Qué pasa con un número cuando lo multiplicas por 10, 100 ó 1 000?

- a) Queda igual.
- b) No se multiplica porque tienen ceros.
- c) Queda el mismo número y se agregan tantos ceros como tenga el multiplicador.
- d) Queda igual y se suman los números 10, 100 ó 1 000.

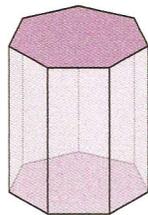
45. Es una característica de las pirámides.

- a) Tienen caras triangulares.
- b) Tienen dos bases.
- c) Tienen muchas caras.
- d) Sus caras son rectangulares.

46. ¿Cuántas caras tiene una pirámide heptagonal?

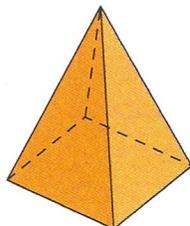
- a) Cuatro.
- b) Cinco.
- c) Seis.
- d) Siete.

47. El nombre de este prisma es:



- a) Prisma hexagonal.
- b) Prisma heptagonal.
- c) Prisma decagonal.
- d) Prisma triangular.

48. ¿Qué tipo de pirámide es la siguiente?



- a) Cuadrangular.
- b) Heptagonal.
- c) Hexagonal.
- d) Octagonal.

49. En la pastelería ofrecen el 75% de descuento en la compra de pasteles de exhibición. El pastel que compró Marcela costaba \$250.00. ¿Cuánto pagó por él?

- a) \$55.35
- b) \$250.00
- c) \$60.50
- d) \$62.50

50. En la biblioteca municipal recibieron una donación del 145% adicional a los 1 300 libros que tenían. ¿Cuántos libros hay ahora en la biblioteca?

- a) 3 000 libros.
- b) 3 165 libros.
- c) 3 185 libros.
- d) 4 500 libros.

51. Julia compró 13 muñecas que costaban 350 pesos cada una. Si le hicieron el 50% de descuento, ¿cuánto pagó por las muñecas?

- a) 2 275 pesos.
- b) 3 500 pesos.
- c) 3 750 pesos.
- d) 5 765 pesos.

52. En un invernadero se plantaron 1 580 rosales pero el 30% se llenó de plaga y se retiraron. ¿Cuántos rosales quedaron?

- a) 980 rosales.
- b) 1 006 rosales.
- c) 1 106 rosales.
- d) 1 460 rosales.

53. El director de una escuela seleccionó a 25 alumnos de 6° para que participaran en un concurso de ortografía. Si estos alumnos representan el 20% del total, ¿cuántos alumnos hay en la escuela?

- a) 125
- b) 150
- c) 175
- d) 225

► **Observa la etiqueta y contesta las preguntas 54 a 57.**

INFORMACIÓN NUTRICIONAL	
Tamaño de porción	250 mg (1 vaso)
Porciones por envase	4
Cantidades por porción	
Energía (contenido energético)	120 kcal
Grasa total	0.5 g
Carbohidratos totales	16 g
Proteína	8 g
Calcio	290 mg
Fibra	2 g

54. ¿Cuántas porciones por envase tiene este producto?

- Ⓐ 1
- Ⓑ 2
- Ⓒ 3
- Ⓓ 4

55. ¿Cuánto contiene de proteínas?

- Ⓐ 25 g
- Ⓑ 36 g
- Ⓒ 32 g
- Ⓓ 30 g

56. ¿Cuántos mg de calcio tiene el producto?

- Ⓐ 1 040 mg
- Ⓑ 1 120 mg
- Ⓒ 1 160 mg
- Ⓓ 1 560 mg

57. ¿En dónde se encuentra este tipo de etiquetas?

- Ⓐ En la ropa que compramos.
- Ⓑ En los productos que consumimos.
- Ⓒ En los útiles escolares.
- Ⓓ En los vehículos que usamos.

58. ¿Cuál de las siguientes fracciones se ubica entre $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{4}$?

- Ⓐ $\frac{5}{8}$
- Ⓑ $\frac{6}{8}$
- Ⓒ $\frac{9}{8}$
- Ⓓ $\frac{8}{5}$

59. ¿Cuál de los siguientes números se ubica entre 3.4 y 3.5?

- Ⓐ 3.3
- Ⓑ 3.4
- Ⓒ 3.45
- Ⓓ 3.55

60. El número 32.8 se ubica entre los números:

- Ⓐ 30.9 y 30.10
- Ⓑ 31.8 y 32
- Ⓒ 32.0 y 32.5
- Ⓓ 32 y 33

61. Son divisores de 364.

- Ⓐ 7 y 14
- Ⓑ 9 y 17
- Ⓒ 8 y 19
- Ⓓ 17 y 43

62. Son múltiplos de 4 y 8.

- Ⓐ 289 y 700
- Ⓑ 288 y 470
- Ⓒ 288 y 496
- Ⓓ 190 y 234

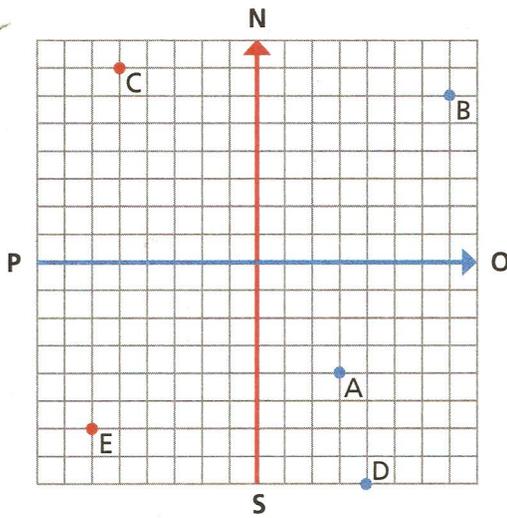
63. Son divisores de 120.

- Ⓐ 4, 8 y 9
- Ⓑ 3, 7 y 25
- Ⓒ 5, 20 y 40
- Ⓓ 1, 5 y 33





► **Observa la ilustración y contesta las preguntas 64 a 66.**



64. ¿En dónde se ubica el punto **A**?

- Ⓐ 2 norte y 6 sur.
- Ⓑ 3 oriente y 4 norte.
- Ⓒ 3 oriente y 4 sur.
- Ⓓ 6 poniente y 7 sur.

65. ¿En dónde se ubica el punto **B**?

- Ⓐ 7 oriente y 6 norte.
- Ⓑ 8 norte y 6 norte.
- Ⓒ 3 oriente y 2 sur.
- Ⓓ 7 poniente y 6 norte.

66. El punto **C** se ubica en:

- Ⓐ 4 norte y 3 sur.
- Ⓑ 2 poniente y 5 sur.
- Ⓒ 5 oriente y 8 norte.
- Ⓓ 5 poniente y 7 norte.

67. Es la equivalencia de 1 pulgada.

- Ⓐ 2.54 cm
- Ⓑ 25.4 cm
- Ⓒ 254 cm
- Ⓓ 1 m



68. ¿Cuántas millas son 19 kilómetros?

- Ⓐ 1.181 millas.
- Ⓑ 11.81 millas.
- Ⓒ 118.1 millas.
- Ⓓ 1 181 millas.

69. Es la equivalencia de 59 pies (ft).

- Ⓐ 1.79832 cm
- Ⓑ 17.9832 cm
- Ⓒ 179.832 cm
- Ⓓ 1 798.32 cm

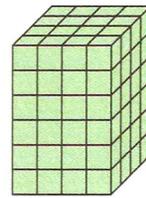
70. ¿Cuánto pesa en libras un costal de papas de 45 kilos?

- Ⓐ .991 libras.
- Ⓑ 9.91 libras.
- Ⓒ 99.1 libras.
- Ⓓ 991 libras.

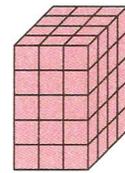
71. Ángelica pidió 4.5 m de listón. ¿Cuántos pies de listón le dieron?

- Ⓐ 14.76 pies.
- Ⓑ 14.86 pies.
- Ⓒ 147.6 pies.
- Ⓓ 148.6 pies.

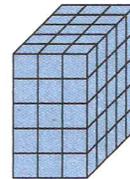
► **Observa la ilustración y responde las preguntas 72 a 76.**



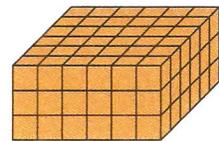
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

72. ¿Cuál de los prismas tiene más volumen?

- Ⓐ C
- Ⓑ D
- Ⓒ B
- Ⓓ A

73. ¿Cuántos cubos de volumen tiene la figura A?

- a) 45
- b) 68
- c) 78
- d) 96

74. ¿Cuántos cubos de volumen tiene la figura D?

- a) 106
- b) 108
- c) 120
- d) 144

75. Si cada cubo mide 10 cm por lado, ¿cuál es el volumen de la figura B?

- a) 600 cm^3
- b) $6\,000 \text{ cm}^3$
- c) $60\,000 \text{ cm}^3$
- d) $600\,000 \text{ cm}^3$

76. Si cada cubo mide 125 m^3 , ¿cuál es el volumen de la figura C?

- a) $9\,725 \text{ m}^3$
- b) $9\,375 \text{ m}^3$
- c) $10\,756 \text{ m}^3$
- d) $12\,896 \text{ m}^3$

77. En la tienda regalan 2 paletas por cada 5 que compras. Si llegué a mi casa con 133 paletas, ¿cuántas paletas compré?

- a) 75
- b) 85
- c) 95
- d) 100

78. ¿Cuántas paletas me regalaron?

- a) 38
- b) 40
- c) 48
- d) Ninguna.



79. En una competencia, por cada 20 puntos conseguidos se regalan 5 más. Uno de los equipos que concursaron tiene 625 puntos. ¿Cuántos puntos ha ganado?

- a) 300
- b) 400
- c) 500
- d) 750

80. Del total de puntos, ¿qué porcentaje representan los puntos que le regalaron al equipo?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 17%
- d) 20%

81. ¿Cuántos puntos más necesita conseguir ese equipo para tener 1 000?

- a) 250
- b) 300
- c) 350
- d) 400

► Lee la situación y responde las preguntas 82 a 86.

Las calificaciones de Matemáticas obtenidas por un grupo fueron las siguientes:

6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 9, 9, 10, 10, 10.

82. ¿Cuál es el promedio del grupo?

- a) 7
- b) 7.87
- c) 7.96
- d) 8.46

83. Jorge obtuvo la mediana del grupo. ¿Qué calificación obtuvo?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10



84. Pedro tiene el cuarto lugar. ¿Qué calificación tiene?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

85. ¿Cuál es la moda de las calificaciones del grupo?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 7

86. ¿Cuál es el promedio sin contar a los alumnos de 10?

- a) 7.46
- b) 7.68
- c) 7.98
- d) 8.48

87. Es la fracción que representa el número 3.75.

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $3\frac{3}{4}$
- c) $4\frac{3}{4}$
- d) $5\frac{4}{3}$

88. ¿Qué número decimal corresponde a la fracción $\frac{5}{6}$?

- a) .22
- b) .58
- c) .78
- d) .83

89. Es una fracción menor que .60.

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{4}{5}$
- c) $\frac{6}{5}$
- d) $\frac{5}{4}$

90. ¿Qué número decimal corresponde a la fracción $\frac{9}{4}$?

- a) 1.45
- b) 2.05
- c) 2.25
- d) 2.50

91. ¿Cómo se forma la siguiente sucesión?

.37, .57, .77, .97, 1.17

- a) Se agrega un número.
- b) Se suman 2 décimos a cada número.
- c) Se restan las décimas.
- d) Se suman 3 décimos a cada número.

92. ¿Qué opción completa esta sucesión?

1.2, 2.4, _____, 4.8, 6, _____, 8.4

- a) 2.8 y 6.2
- b) 3.4 y 7
- c) 3.6 y 7.2
- d) 3.9 y 7.8

93. ¿Cómo se construyó la siguiente sucesión?

7, 9, 8, 10, 9, 11, 10, 12

- a) Se suma el número siguiente.
- b) Se restan 2 al número anterior.
- c) Se suman 2 al número anterior.
- d) Se suman 2 y se resta 1.

94. Alex quiere repartir 4 manzanas entre sus 6 amigos. ¿Cómo se expresa este reparto?

- a) $\frac{6}{4}$
- b) $\frac{4}{6}$
- c) $\frac{5}{6}$
- d) $\frac{7}{4}$

95. Mayra pretende entregar 6 páginas de las 10 que le dejaron de tarea. ¿Qué fracción entregará del total?

- a) $\frac{4}{10}$
- b) $\frac{10}{6}$
- c) $\frac{6}{8}$
- d) $\frac{6}{10}$

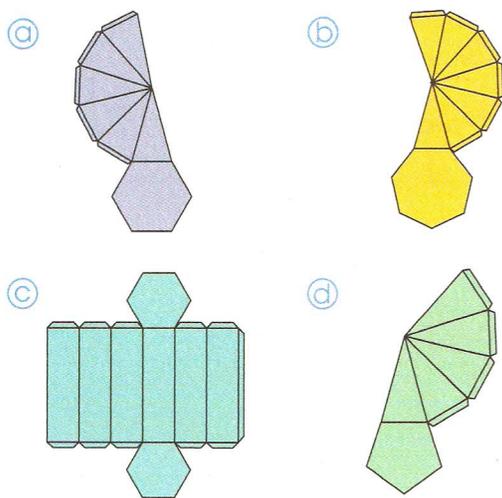
96. En la palettería se repartieron $\frac{2}{4}$ de helado en 4 recipientes. ¿Qué fracción de helado quedó en cada recipiente?

- a) $\frac{1}{8}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{16}$

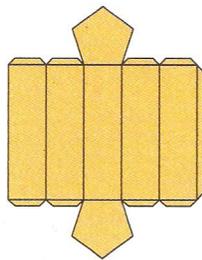
97. ¿Cuál es el cociente de dividir la fracción $\frac{8}{9}$ entre 2?

- a) $\frac{8}{92}$
- b) $\frac{8}{9}$
- c) $\frac{4}{4.5}$
- d) $\frac{4}{9}$

98. ¿Con cuál de las configuraciones geométricas se construye una pirámide heptagonal?

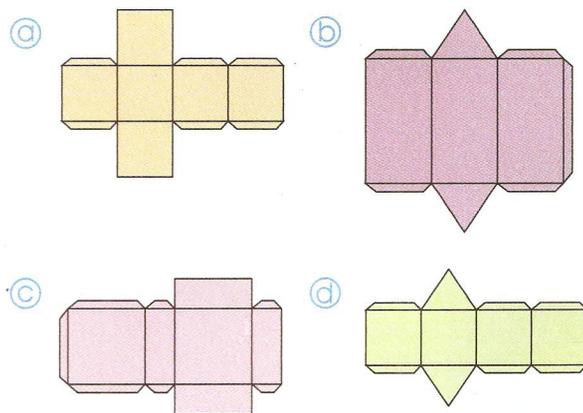


99. ¿Qué cuerpo geométrico se construye con la siguiente configuración geométrica?



- a) Un prisma pentagonal.
- b) Un prisma hexagonal.
- c) Un prisma heptagonal.
- d) Un prisma octagonal.

100. ¿Con cuál de las configuraciones geométricas se construye un cubo?



101. Es el valor de π (pi):

- a) .314
- b) 3.16
- c) 3.14
- d) 31.4

102. ¿Cuánto mide la circunferencia de un círculo con un radio de 7 cm?

- a) 16.56 cm
- b) 19.32 cm
- c) 20.48 cm
- d) 43.96 cm

103. La medida de la circunferencia de un círculo se calcula multiplicando:

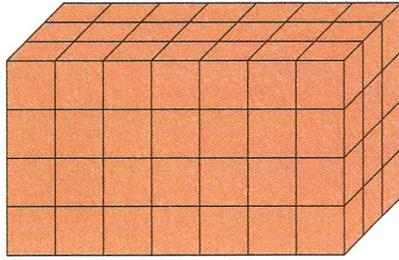
- a) $\pi \times$ radio.
- b) $\pi \times$ circunferencia.
- c) π más diámetro.
- d) $\pi \times$ diámetro.

104. ¿Qué es el radio de una circunferencia?

- a) Es la distancia del centro del círculo a cualquier orilla.
- b) Es la parte exterior del círculo.
- c) Es la medida de un lado al otro.
- d) Es la mitad del círculo.



105. ¿Cuántos cubos forman este prisma?

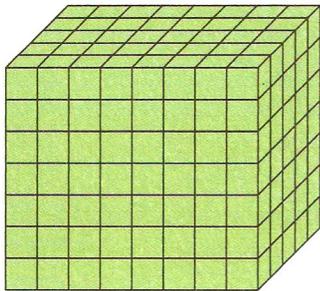


- a) 84 cubos.
- b) 92 cubos.
- c) 98 cubos.
- d) 136 cubos.

106. Un prisma tiene 8 cubos de alto y 32 de base. ¿Qué volumen tiene?

- a) 125 cubos.
- b) 234 cubos.
- c) 246 cubos.
- d) 256 cubos.

107. ¿Cuántos cubos forman este prisma?

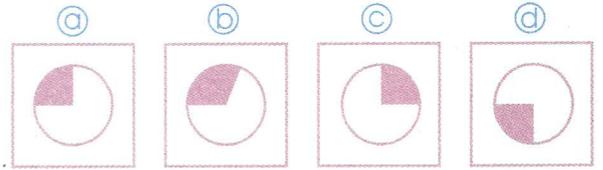
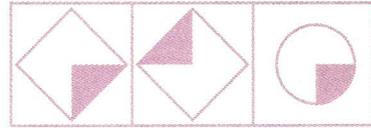


- a) 200 cubos.
- b) 260 cubos.
- c) 280 cubos.
- d) 380 cubos.

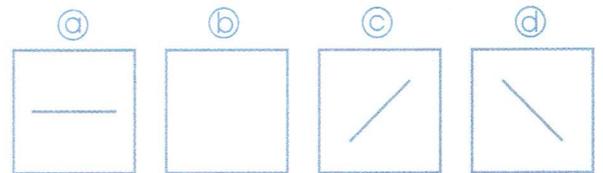
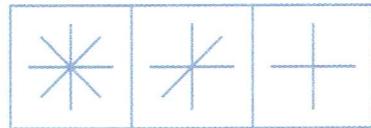
108. Un prisma cuadrangular mide 15 cubos por uno de sus lados. ¿Cuál es su volumen?

- a) 2 785 cubos.
- b) 3 375 cubos.
- c) 3 475 cubos.
- d) 6 789 cubos.

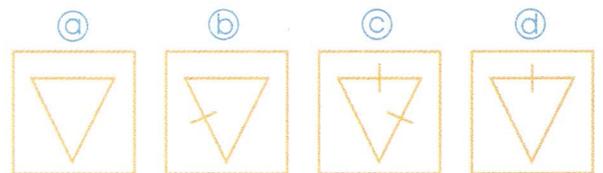
109. Elige la opción que completa la sucesión.



110. Elige la opción que completa la sucesión.



111. Elige la opción que completa la sucesión.



112. Son divisores de 386.

- a) 1 y 7
- b) 3 y 15
- c) 2 y 1
- d) 8 y 9



113. Son múltiplos de 8 y 14.

- a) 112 y 230
- b) 112 y 224
- c) 113 y 340
- d) 112 y 432

114. Son múltiplos de 13 y 7.

- a) 39 y 290
- b) 56 y 789
- c) 273 y 918
- d) 273 y 819

115. Susana quiere dividir $\frac{5}{8}$ de su pastel entre sus 7 sobrinos. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

- a) $\frac{5}{8}$
- b) $\frac{35}{8}$
- c) $\frac{5}{56}$
- d) $\frac{35}{56}$

116. Samuel compró $\frac{7}{4}$ del rollo de cuerda para armar 12 lazos. ¿Cuánto usará para cada lazo?

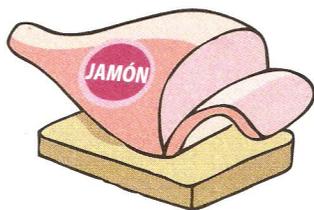
- a) $\frac{7}{48}$
- b) $\frac{84}{4}$
- c) $\frac{84}{48}$
- d) $\frac{48}{7}$

117. Jennifer pagó $\frac{3}{5}$ partes del precio total de una blusa. Si pagó 51 pesos por ella, ¿cuál era el precio original?

- a) 75 pesos.
- b) 85 pesos.
- c) 95 pesos.
- d) 100 pesos.

118. El kilo de jamón cuesta 80 pesos. ¿Cuánto pagó Anita por $\frac{3}{4}$ kg?

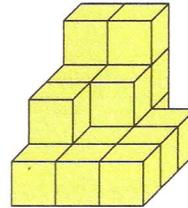
- a) 34 pesos.
- b) 45 pesos.
- c) 60 pesos.
- d) 80 pesos.



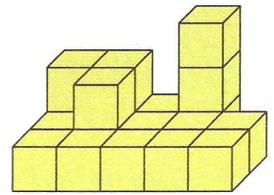
119. En la ciudad hay 1 841 luces públicas. En un apagón se fundieron $\frac{4}{7}$ de ellas. ¿Cuántas luces se fundieron?

- a) 1 052
- b) 1 079
- c) 1 140
- d) 1 871

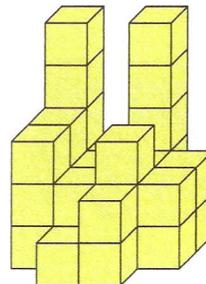
► Observa la ilustración y contesta las preguntas 120 a 124.



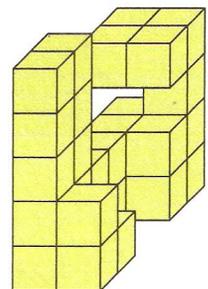
A



B

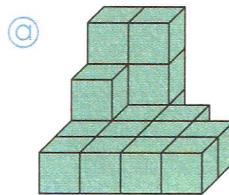


C

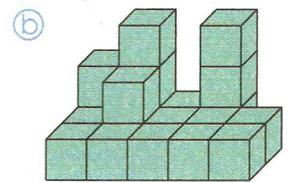


D

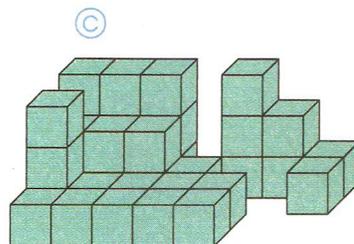
120. ¿Qué figura se puede formar con la misma cantidad de cubos de la figura A?



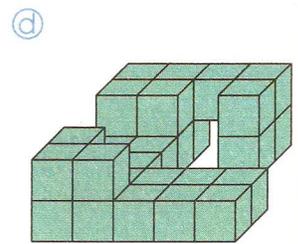
a



b



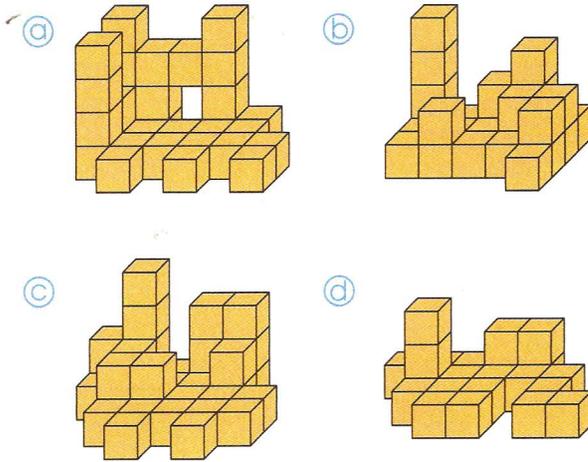
c



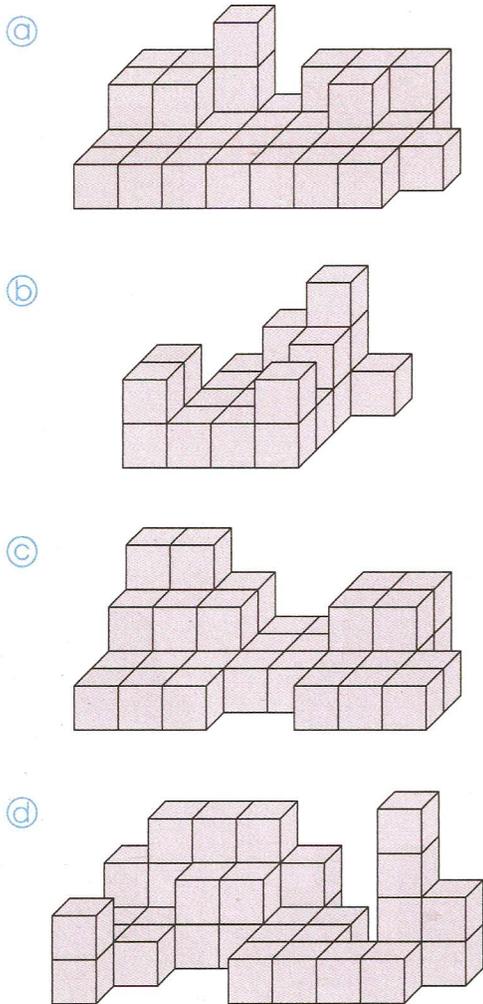
d



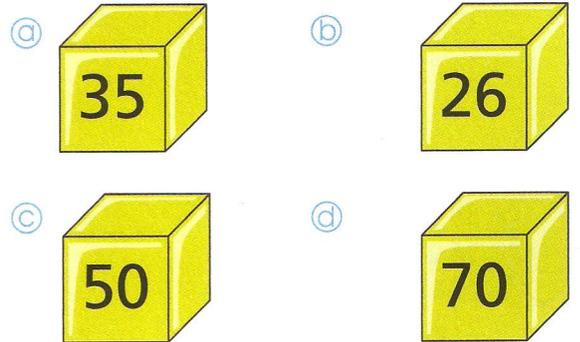
121. ¿Cuál de las figuras se forma con la misma cantidad de cubos de la figura **C**?



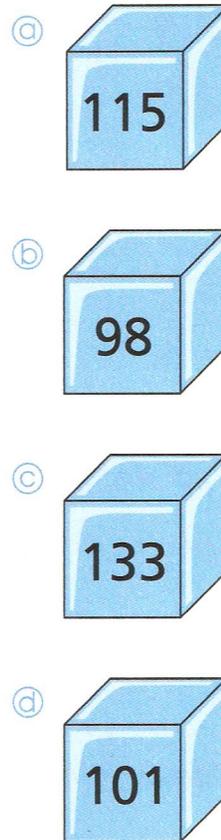
122. ¿Cuál de las figuras se forma con los cubos de las figuras **A** y **B**?



123. Si juntamos la figura **A** y **C** y la dividimos entre dos, ¿cuántos cubos tendremos para armar otra figura?

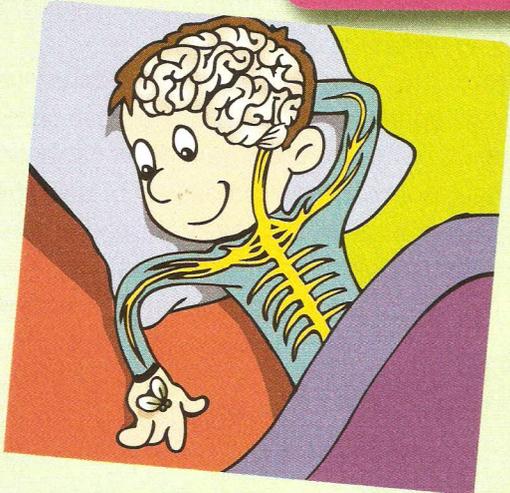


124. ¿Cuántos cubos tendría una figura formada por todos los cubos de las figuras **A**, **B**, **C** y **D**?

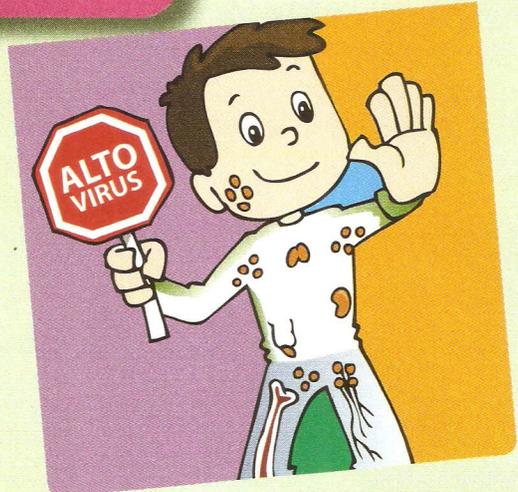




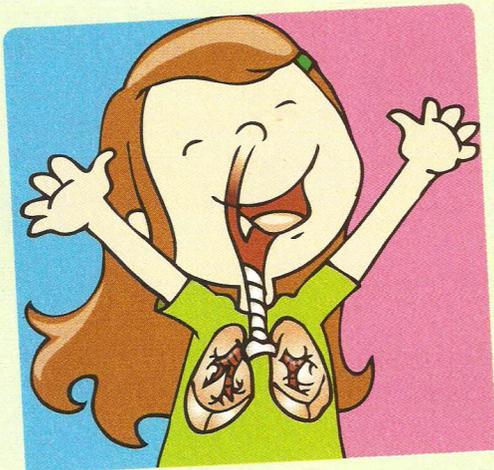
Así funcionamos



El sistema nervioso dirige todas las funciones de los órganos, pone en movimiento los músculos y los huesos y hace sensible nuestra piel.



El sistema inmunológico defiende al organismo cuando es atacado por las infecciones causadas por virus o bacterias.

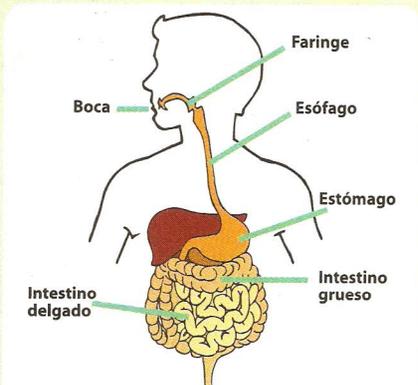


La respiración es el proceso en el cual ocurre un intercambio de gases al introducir aire (que contiene oxígeno) a nuestro organismo y sacar aire que contiene dióxido de carbono.



El aparato circulatorio transporta los nutrientes a todo el organismo a través de la sangre que bombea el corazón y circula por las arterias. La sangre regresa por las venas con los materiales de desecho.

El aparato excretor se encarga de eliminar las sustancias que el organismo no necesita a través de la piel, la orina y las heces.



La digestión inicia con la ingesta de alimentos que son masticados en la boca y deglutidos. Pasan por el esófago y llegan al estómago donde ocurre una parte de la digestión con la ayuda de los jugos gástricos y otras sustancias que convierten los alimentos en una masa que pasa al intestino delgado. Ahí se absorben los nutrimentos que son transportados a todo el organismo a través de la sangre. Lo que no se aprovecha es eliminado.



EL CUERPO HUMANO

Los órganos de nuestro cuerpo trabajan en colaboración con los sistemas y aparatos de nuestro cuerpo para protegerlo. Cada uno cumple importantes funciones que nos permiten realizar diferentes actividades. El cuerpo humano se compone de cabeza, tronco y extremidades, y posee más de cincuenta billones de células. Éstas se agrupan en tejidos, los cuales se organizan en órganos y éstos, en aparatos o sistemas.

El aparato locomotor está constituido por el conjunto de huesos, músculos y articulaciones. La estructura de los huesos forma el esqueleto, consistente en unos elementos del aparato locomotor que actúan como soporte y protección de las partes más delicadas del organismo. Por el contrario, los músculos intervienen directamente permitiendo el movimiento. Algunos músculos no están asignados específicamente a realizar actividades locomotoras, por ejemplo los de la cara, los cuales nos permiten expresar gestos.

La función principal del aparato respiratorio es introducir aire a los pulmones.

El sistema digestivo absorbe los nutrientes de los alimentos y pasan al torrente sanguíneo que los lleva a todo el cuerpo para ser aprovechados.

El corazón, las venas, las arterias y la sangre son parte del aparato circulatorio.



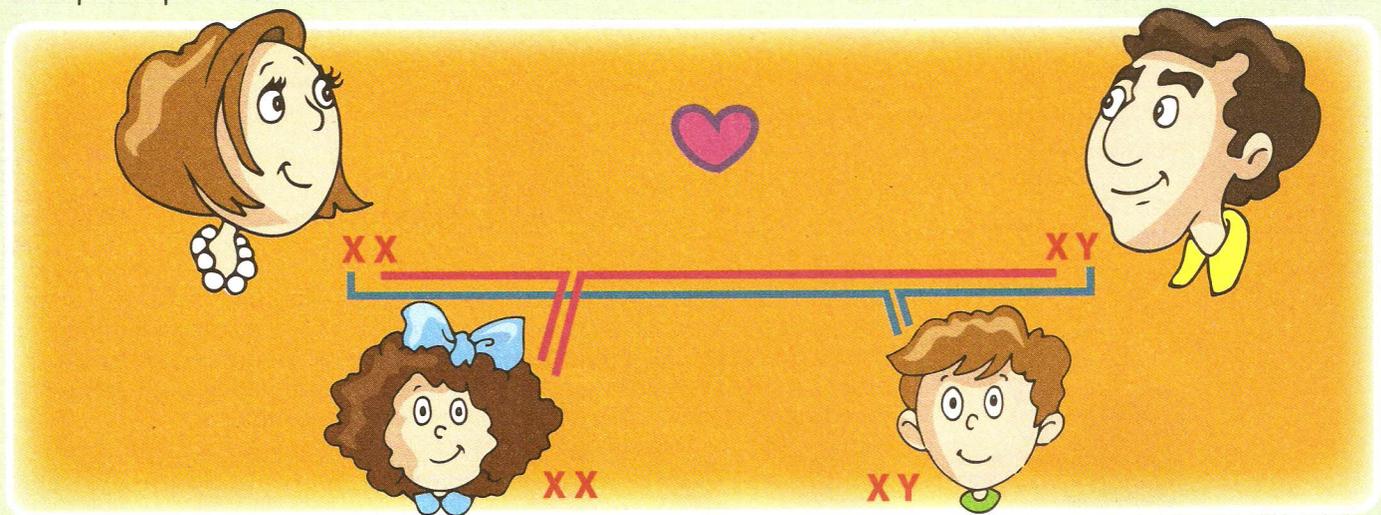
La transmisión hereditaria es el proceso por el cual se transfieren características fisiológicas, morfológicas y bioquímicas heredadas de los padres, a través de la unión de las células masculinas (espermatozoides) y femeninas (óvulos) donde se encuentran los cromosomas.

El hombre tiene 44 cromosomas + los cromosomas **x y**.

La mujer tiene 44 cromosomas + los cromosomas **x x**.

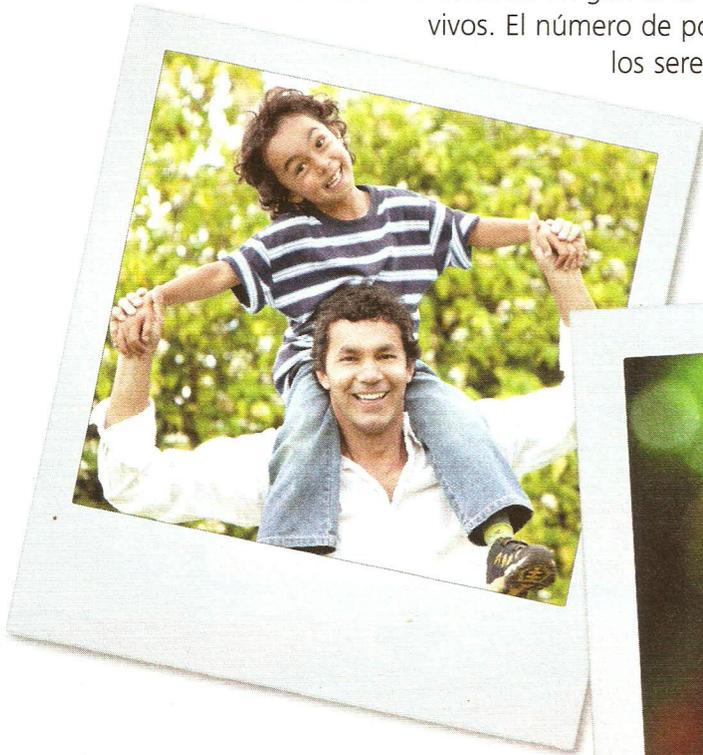
El cromosoma **y** es el que determina el sexo masculino y el **x** el sexo femenino.

Es el padre quien determina el sexo del nuevo ser.



LA HERENCIA

La herencia es el proceso por el cual se transmiten los caracteres de los progenitores a sus descendientes. Los hijos son más o menos semejantes a sus padres o a sus parientes (tíos o abuelos). Pueden parecerse en el color de la piel o el de los ojos, en el cabello o en la nariz, entre otras características. Al proceso por el cual se transfieren características fisiológicas, morfológicas y bioquímicas heredadas de los padres se le conoce como transmisión hereditaria. Un gen es la unidad hereditaria que controla los caracteres en los seres vivos. El número de portadores de características hereditarias es igual en todos los seres humanos: 23 pares, es decir 46 elementos. El padre es quien determina el sexo de un nuevo ser.



DETECCIÓN OPORTUNA DEL CÁNCER DE MAMA

El cáncer de mama es el tumor maligno más frecuente en el mundo, por lo que se considera un problema de salud pública internacional. Actualmente, en nuestro país el cáncer de mama es un importante problema de salud ya que, con el tiempo, el número de casos se ha incrementado y cada vez es más frecuente en la mujer mexicana, de manera que cada dos horas una mujer mexicana muere a causa de esta enfermedad. Es por ello que se desarrollan actividades en toda la república mexicana que buscan la participación social orientada a tomar conciencia, a fomentar la corresponsabilidad de las mujeres, de su familia y su comunidad en el cuidado de su salud e identificar y valorar factores de riesgo así como promover estilos de vida saludables que son fundamentales en esta lucha.

FUENTE: SECRETARÍA DE SALUD.

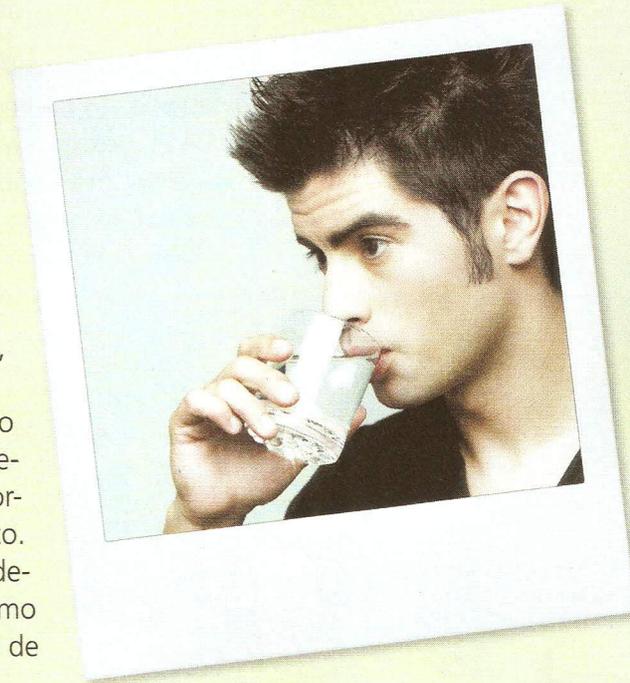


EL AGUA

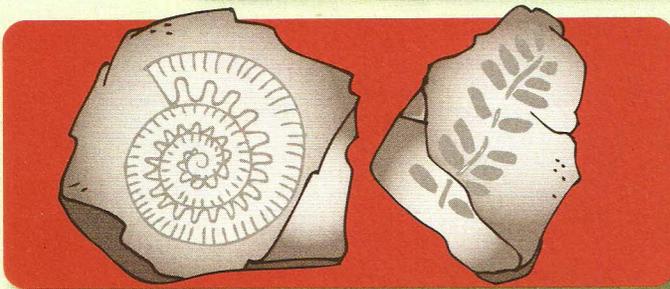
El agua es un elemento vital, importante e indispensable para todos los organismos y todo tipo de vida. El peso celular del cuerpo humano está formado por el 70% de moléculas de agua. El agua es una sustancia cuyas moléculas están formadas por la combinación de un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno. El oxígeno es el elemento más abundante de la corteza terrestre, es gaseoso, ligeramente magnético, incoloro, inodoro e insípido; el hidrógeno es un elemento gaseoso, reactivo, insípido, incoloro e inodoro.

Las bebidas azucaradas nos proporcionan un alto contenido calórico a diferencia del agua simple potable, y en ocasiones tienen mucho que ver con el sobrepeso o la obesidad, nuestro organismo asimila mucho mejor un vaso de agua que un refresco.

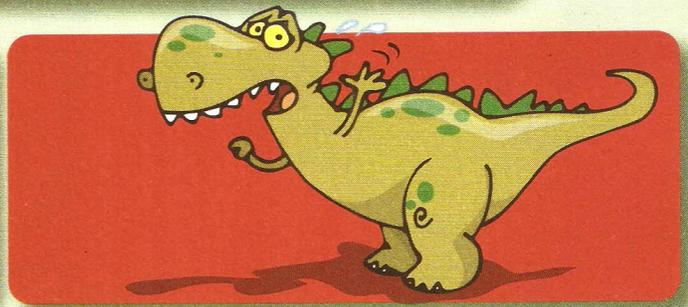
Para lograr un estilo de vida saludable es necesario tomar decisiones importantes con respecto a la alimentación, el consumo de agua simple potable, la actividad física así como el tiempo de descanso y de esparcimiento.



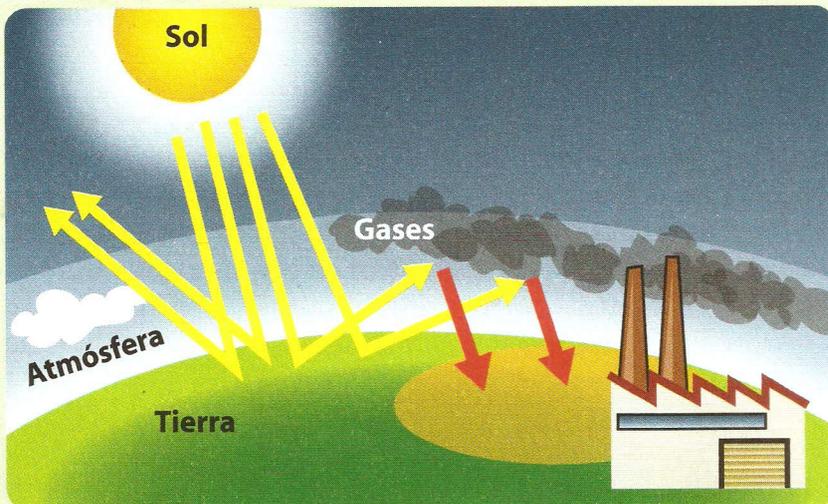
Transformaciones de la naturaleza



Los fósiles son restos, huellas e impresiones dejados por organismos como plantas y animales que vivieron hace miles o millones de años.



Las extinciones son procesos naturales debido a los cambios ambientales que pueden ser provocados por fenómenos naturales, en los cuales las condiciones cambian drásticamente y algunos grupos de seres vivos no sobreviven.



El calentamiento global se refiere al aumento progresivo de la temperatura del planeta, debido a los gases de efecto invernadero en la atmósfera. El efecto invernadero es un fenómeno natural por medio del cual la Tierra conserva una temperatura adecuada para la existencia de los seres vivos. Los rayos del Sol entran a la atmósfera, chocan contra la superficie terrestre y regresan a la atmósfera donde quedan atrapados por los gases que la componen: vapor de agua (H_2O), dióxido de carbono (CO_2) y metano (CH_4), entre otros.

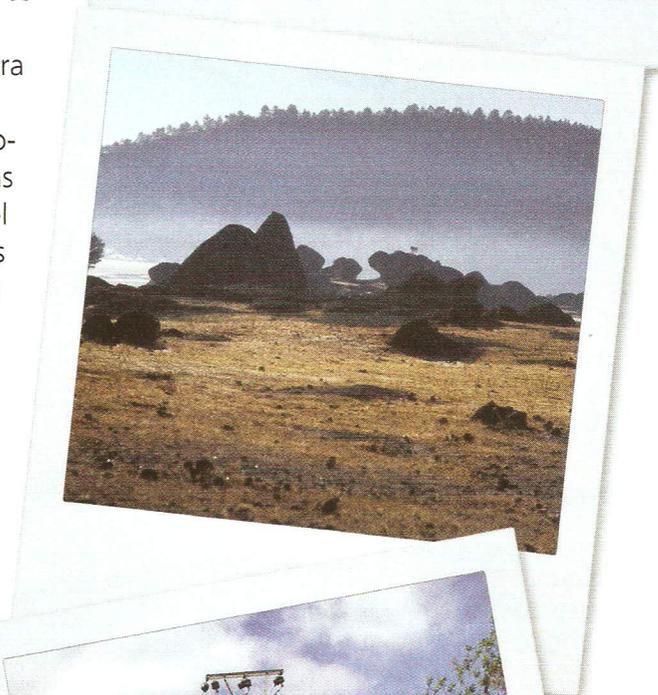
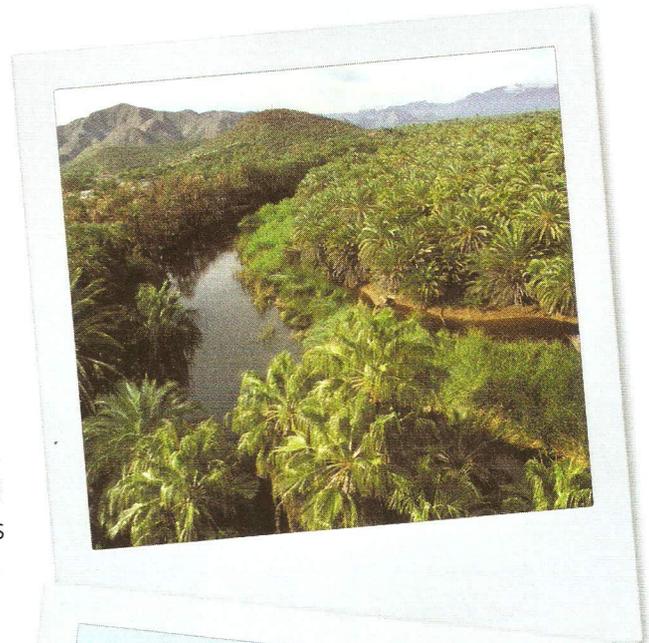
EL AMBIENTE

Es importante reflexionar en nuestros hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente. Por ejemplo, el papel y el plástico se obtienen de dos recursos naturales que pueden agotarse si se siguen utilizando de manera indiscriminada.

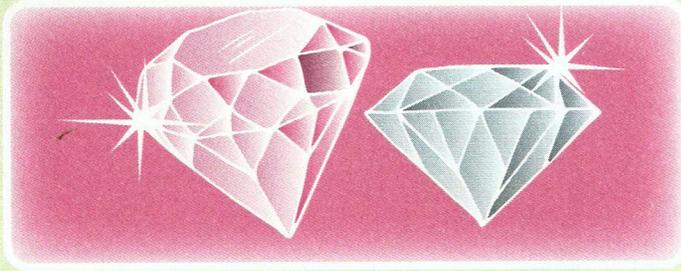
En nuestra casa, trabajo, comunidad o escuela podemos llevar a cabo actividades concretas para mejorar el entorno. Para lograrlo necesitamos observar nuestro alrededor e identificar alternativas menos dañinas al ambiente, modificar conductas y tomar decisiones basadas en el mejoramiento de la calidad de vida. Por ejemplo, el reciclaje es una excelente forma de evitar los desperdicios además de obtener beneficios ecológicos y financieros que favorecen la sustentabilidad.

A continuación se recomiendan algunas acciones para proteger el ambiente:

No tires basura en las calles. Evita quemar basura, hojas y otros objetos, así como hacer fogatas. Riega las plantas durante la noche o muy temprano, reutiliza el agua que juntaste de la regadera y de lavar las verduras para regar las plantas o el jardín. Reduce la cantidad de residuos que generas. Para tus bebidas en la escuela, utiliza contenedores que se puedan usar muchas veces. Reutiliza al máximo todos los artículos o productos antes de deshacerte de ellos. Usa las hojas de papel por ambos lados. Reciclar el papel ayudaría a que durante 50 años se recuperen los árboles que se necesitan para producirlo. Por igual, reciclar los artículos de plástico representa una contribución importante en la conservación de los recursos naturales, ya que permitiría que durante 200 años los pozos petroleros no se utilizaran para producir diferentes materiales, como el plástico.



Propiedades de los materiales



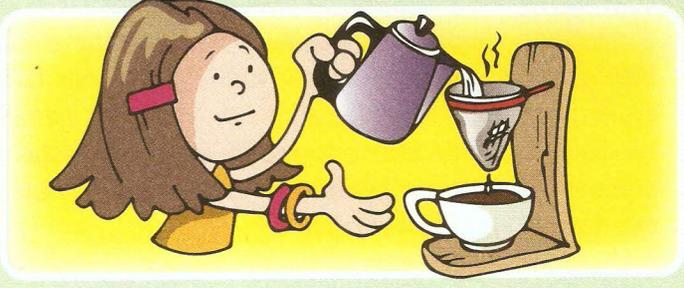
Dureza: es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y corte en su superficie.



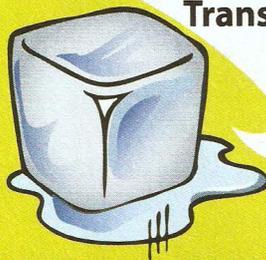
Tenacidad: es la resistencia de un material a ser deformado.



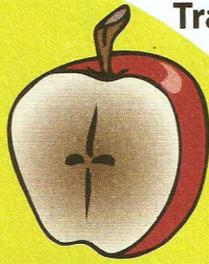
Elasticidad: es la facilidad que tienen los materiales de recuperar su forma original después de que han sido deformados.



Permeabilidad: es la capacidad de permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.



Transformación temporal



Transformación permanente

Los materiales tienen transformaciones temporales: cambiar de forma sin dejar de ser lo que son; y transformaciones permanentes: cambiar de forma sin regresar a su composición original.

Máquinas simples



La **palanca** está compuesta por una barra rígida que puede girar libremente alrededor de un punto de apoyo.



La **polea** es una rueda acanalada en su borde donde se coloca una cuerda o cable y se usa como elemento de transmisión para cambiar la dirección del movimiento.



El **plano inclinado** es una superficie plana que forma un ángulo agudo con el suelo y se utiliza para elevar cuerpos a cierta altura.

► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Es el principal mecanismo de defensa con que contamos.
 - a El sistema glandular.
 - b El sistema inmunológico.
 - c El sistema nervioso.
 - d El aparato digestivo.

2. La **médula espinal** forma parte del:
 - a Sistema nervioso general.
 - b Sistema nervioso central.
 - c Sistema nervioso perimétrico.
 - d Sistema nervioso periférico.

3. ¿Dónde se encuentra el **encéfalo**?
 - a Dentro del cráneo.
 - b Dentro de la columna.
 - c Dentro de los nervios.
 - d Dentro del cerebro.

4. Es el órgano cuya función es mantener el equilibrio y controlar los movimientos finos.
 - a Cerebro.
 - b Tálamo.
 - c Cerebelo.
 - d Cuerpo caloso.

5. Son conocidos como reflejos, controlan distintas funciones del cuerpo humano y se generan de manera automática.
 - a Los movimientos involuntarios.
 - b Los movimientos voluntarios.
 - c Los movimientos comunes como correr, dormir y saltar.
 - d Los movimientos central y nervioso periférico.

6. ¿De cuántos huesos está formado el **esqueleto humano**?

<input type="radio"/> a De 200.	<input type="radio"/> b De 300.
<input type="radio"/> c De 206.	<input type="radio"/> d De 256.

7. Es la estructura que corre a lo largo del tronco, está formada por vértebras cervicales, torácicas y lumbares así como el sacro y el cóccix.
 - a La médula espinal.
 - b La columna vertebral.
 - c La cadera.
 - d El húmero.

8. Es un ejemplo de una actividad que te puede dañar de forma grave.
 - a Nadar todos los días.
 - b Dormir ocho horas.
 - c No usar el cinturón de seguridad al viajar en automóvil.
 - d Usar casco, rodilleras y coderas al patinar o andar en bicicleta.

9. Infección que afecta directamente al **sistema nervioso**.
 - a Sinusitis.
 - b Neumonía.
 - c Gripe.
 - d Poliomielitis.

10. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a prevenir algunas infecciones en el **sistema nervioso**?
 - a Cuidar que la carne esté bien cocida y en buen estado antes de consumirla.
 - b Abrigarse antes de salir de casa por las mañanas.
 - c Tener perros u otros animales en casa.
 - d Usar la protección adecuada al practicar algún deporte.

11. Está formado por células encargadas de defender y proteger el cuerpo contra los microbios.
 - a El sistema glandular.
 - b El sistema inmunológico.
 - c El sistema nervioso.
 - d El sistema digestivo.



12. Son ejemplos de sustancias que defienden al organismo de factores externos que pueden dañarlo.

- a) Secreciones y el cerumen de los oídos.
- b) Bacterias y virus.
- c) Cabello y vello de la nariz.
- d) Toxinas y antitoxinas.

13. ¿Qué son las **vacunas**?

- a) Virus debilitados mediante procesos en un laboratorio.
- b) Gérmenes debilitados mediante procesos en un laboratorio.
- c) Anticuerpos debilitados mediante procesos en un laboratorio.
- d) Hepatocitos debilitados mediante procesos en un laboratorio.

14. ¿Contra qué tipo de enfermedades se producen las **vacunas**?

- a) Enfermedades virales.
- b) Enfermedades hereditarias.
- c) Enfermedades mentales.
- d) Enfermedades intelectuales.

15. Con su descubrimiento y elaboración se pueden controlar y hasta erradicar enfermedades que antes arrasaban poblaciones enteras.

- a) Bacterias.
- b) Vacunas.
- c) Microbios.
- d) Virus.

16. Es un elemento vital, importante e indispensable para todo tipo de vida.

- a) El yodo.
- b) El agua.
- c) El plomo.
- d) El mercurio.

17. Es un elemento gaseoso, reactivo, insípido, incoloro e inodoro. Junto con el oxígeno forma las moléculas de agua.

- a) El aluminio.
- b) El carbono.
- c) El cloruro.
- d) El hidrógeno.

18. Es el porcentaje de agua que constituye el peso celular del cuerpo humano.

- a) El 35%
- b) El 80%
- c) El 70%
- d) El 105%

19. Cantidad de agua **simple potable** que se debe ingerir al día.

- a) De 6 a 8 vasos.
- b) De 4 a 9 vasos.
- c) De 2 a 5 vasos.
- d) De 9 a 12 vasos.



20. Es un hábito que ayuda a lograr un estilo de vida saludable.

- a) Dormir de 2 a 4 horas diarias.
- b) Comer sólo frutas y verduras.
- c) Trabajar más de 12 horas al día.
- d) Realizar actividades físicas todos los días.

21. Su función es introducir aire a los pulmones.

- a) Aparato locomotor.
- b) Aparato respiratorio.
- c) Aparato digestivo.
- d) Aparato excretor.

22. Se encarga de absorber los nutrientes y llevarlos a todo el cuerpo a través del torrente sanguíneo.

- a) El corazón.
- b) El cerebro.
- c) El sistema digestivo.
- d) El sistema nervioso.

23. El corazón, las venas, las arterias y la sangre son parte del:
- a) Aparato digestivo.
 - b) Aparato excretor.
 - c) Aparato circulatorio.
 - d) Aparato locomotor.
24. Está constituido por el conjunto de los huesos, músculos y articulaciones.
- a) Aparato locomotor.
 - b) Aparato digestivo.
 - c) Aparato circulatorio.
 - d) Aparato excretor.
25. Es el proceso de transmisión de caracteres de los progenitores a sus descendientes.
- a) La herencia.
 - b) La gestación.
 - c) El embarazo.
 - d) El parentesco.
26. Es quien determina el sexo de un nuevo ser:
- a) Los abuelos.
 - b) La madre.
 - c) El padre.
 - d) El médico.
27. Es una enfermedad que afecta principalmente a las mujeres.
- a) Cáncer pulmonar.
 - b) Cáncer de piel.
 - c) Cáncer de colon.
 - d) Cáncer de mama.
28. Es una acción que ayuda a evitar desperdicios y genera beneficios ecológicos y económicos.
- a) La producción de basura.
 - b) El reciclaje.
 - c) El consumo.
 - d) La acumulación.
29. Recurso natural del que se obtiene el papel.
- a) Petróleo.
 - b) Metales.
 - c) Agua.
 - d) Árboles.
30. Recurso natural del que se obtiene el plástico.
- a) Agua.
 - b) Gas.
 - c) Petróleo.
 - d) Madera.
31. A los restos de plantas y animales que quedaron enterrados hace miles de años, se les llama:
- a) Bacterias.
 - b) Plantas.
 - c) Sedimentos.
 - d) Fósiles.
32. ¿Qué significa la palabra **fósil**?
- a) Excavado.
 - b) Protegido.
 - c) Desenterrado.
 - d) Conservado.
33. Es la resina fosilizada de algunos árboles en la que se pueden encontrar restos de insectos atrapados y conservados en buen estado.
- a) Ámbar.
 - b) Troncos.
 - c) Pisadas.
 - d) Restos congelados.
34. Son los científicos que estudian los fósiles.
- a) Biólogos.
 - b) Ecólogos.
 - c) Físicos.
 - d) Paleontólogos.



35. Proceso mediante el cual se forman las distintas capas de suelo de la Tierra.
- a) Sedimentación.
 - b) Estratificación.
 - c) Fossilización.
 - d) Combustión.
36. Método muy preciso usado para determinar la edad de restos fósiles de hasta 60 mil años de antigüedad.
- a) Prueba Carbono 16.
 - b) Prueba de ozono.
 - c) Prueba Carbono 14.
 - d) Prueba de oxígeno almacenado.
37. ¿Qué permite la cantidad de radiación que emite cada fósil?
- a) Establecer qué comían los seres vivos.
 - b) Establecer su hábitat.
 - c) Establecer su edad.
 - d) Establecer sus condiciones de salud.
38. ¿Quién planteó que los individuos de una misma especie nacen con diferencias entre sí, no sólo físicas sino también funcionales y de comportamiento?
- a) Charles Lyell.
 - b) Louis Pasteur.
 - c) Charles Darwin.
 - d) Thomas Williams.
39. Es un animal que vivió a mediados de la era cenozoica y su nombre científico es *Smilodon fatalis*.
- a) El dinosaurio.
 - b) El mamut.
 - c) El hipopótamo.
 - d) El tigre dientes de sable.
40. ¿Qué característica de los seres vivos les permite vivir en las condiciones ambientales de cada región?
- a) La alimentación.
 - b) La determinación.
 - c) La adaptación.
 - d) La involución.
41. Actúan como defensa del sistema inmunológico para contrarrestar el agente causante de infecciones.
- a) Los glóbulos blancos.
 - b) El hierro y las vitaminas.
 - c) Los carbohidratos.
 - d) El potasio.
42. ¿Qué es el proceso de **extinción**?
- a) La desaparición de las especies que no se adaptan al ambiente.
 - b) La aparición de las especies que no se adaptan al ambiente.
 - c) La desaparición de las especies que se adaptan al ambiente.
 - d) La desaparición de las especies que se integran al ambiente.
43. Es un ejemplo de proceso natural que provocó la extinción de algunas especies.
- a) Cambios en la orografía.
 - b) Cambios ambientales drásticos.
 - c) Cambios internos en la temperatura.
 - d) Cambios en la topografía.
44. Es un ejemplo de actividad del ser humano que ha provocado la extinción de algunas especies.
- a) Consumirlas con moderación.
 - b) Destruir su hábitat.
 - c) Reforestar algunas regiones.
 - d) Mantener los hábitats.

45. ¿Cómo se les llama a las reservas que conservan los ecosistemas y las comunidades animales y vegetales que los habitan?
- a) Centro internacional protegido.
 - b) Zonas naturales con protección.
 - c) Áreas naturales protegidas.
 - d) Terrenos naturales protegidos.
46. ¿Qué nombre recibe el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones?
- a) Desarrollo renovable.
 - b) Desarrollo sustentable.
 - c) Desarrollo lógico.
 - d) Desarrollo ecológico.
47. ¿Cuántos años necesitan los árboles para recuperarse después de ser talados?
- a) 100 años.
 - b) 30 años.
 - c) 50 años.
 - d) 40 años.
48. Es la capa de la atmósfera más cercana a la superficie terrestre y que contiene los gases necesarios para la vida.
- a) La mesosfera.
 - b) La estratosfera.
 - c) La exosfera.
 - d) La troposfera.
49. La emisión de este gas es uno de los factores que provocan el calentamiento de la atmósfera.
- a) Oxígeno.
 - b) Helio.
 - c) Monóxido de carbono.
 - d) Dióxido de carbono.
50. Selecciona el orden correcto de los combustibles que se han utilizado desde la Revolución Industrial hasta la actualidad.
- a) Carbón mineral, petróleo y leña.
 - b) Leña, carbón mineral y petróleo.
 - c) Petróleo, leña y carbón mineral.
 - d) Leña, petróleo y carbón mineral.
51. Fenómeno que provoca daños al ambiente; ocurre cuando los gases generados durante la combustión se disuelven en el vapor de agua y lo contaminan.
- a) Lluvia ácida.
 - b) Ciclo del carbono.
 - c) Ciclo del agua.
 - d) Calentamiento global.
52. ¿Qué nombre recibe el fenómeno que ha provocado que el planeta se caliente de manera acelerada en los últimos años?
- a) Cambio en la temperatura.
 - b) Calentamiento global.
 - c) Clima drástico.
 - d) Efecto invernadero.
53. ¿Cuál es una de las consecuencias del sobrecalentamiento del planeta?
- a) Los sismos.
 - b) Las bajas temperaturas.
 - c) La erupción de volcanes.
 - d) El deshielo de los polos.
54. ¿Cuál es un transporte de bajo impacto ecológico?
- a) El metro.
 - b) El tren eléctrico.
 - c) El automóvil.
 - d) La bicicleta.



55. Fenómeno natural que mantiene en la Tierra una temperatura adecuada para la vida pero que durante los últimos años ha aumentado a niveles dañinos debido a las actividades del ser humano que emiten gases a la atmósfera.
- a) El efecto solar.
 - b) El efecto invernadero.
 - c) El calentamiento global.
 - d) El ciclo del carbono.
56. En 1997, se estableció entre varios países el compromiso de realizar acciones para reducir la emisión de gases contaminantes. Este acuerdo se conoció como:
- a) El protocolo de Kioto.
 - b) El protocolo de Estocolmo.
 - c) El protocolo de reducción.
 - d) El protocolo de proliferación.
57. ¿Qué tipo de empaques es recomendable consumir?
- a) Biodegradables.
 - b) Desechables.
 - c) Recargables.
 - d) Dispensables.
58. Es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.
- a) La elasticidad.
 - b) La dureza.
 - c) La tenacidad.
 - d) La permeabilidad.
59. Es la propiedad relacionada con la resistencia de un material a ser deformado o quebrado.
- a) La elasticidad.
 - b) La dureza.
 - c) La tenacidad.
 - d) La permeabilidad.
60. ¿Cuál de las siguientes **no** es una de las propiedades del vidrio?
- a) La dureza.
 - b) La impermeabilidad.
 - c) La elasticidad.
 - d) La poca tenacidad.
61. Estrategias que se han puesto en práctica debido al elevado costo de las materias primas.
- a) Producir y comercializar.
 - b) Identificar y transformar las materias primas.
 - c) Reducir, reciclar y reutilizar.
 - d) Tratar y purificar las aguas residuales.
62. ¿Cuál de las siguientes acciones **no** contribuye a disminuir el impacto ambiental producido por el uso excesivo de recursos naturales?
- a) Separar desechos para que puedan ser reciclados.
 - b) Utilizar la cantidad mínima indispensable de productos que afecten al medio ambiente.
 - c) Reutilizar en lo posible bolsas, sobres y envases.
 - d) Consumir productos empaquetados.
63. Es un proceso natural a través del cual los materiales se reintegran a la naturaleza.
- a) La degradación.
 - b) El reciclado.
 - c) La separación de desechos.
 - d) La combustión.
64. Deben ser clasificados como **residuos sanitarios**.
- a) Papel, vidrio y cartón.
 - b) Restos de comida, servilletas de papel, ramas y flores.
 - c) Pilas, focos, aparatos electrónicos y envases de fijadores.
 - d) Papel higiénico, algodón y pañales.

65. ¿Cuál de las opciones muestra un ejemplo de los convenios internacionales que ha firmado México para la conservación del ambiente?

- a) Tratado de libre comercio.
- b) Alianza del Pacífico Sur.
- c) Convención sobre la diversidad biológica.
- d) Convenio para la conservación de especies endémicas.

66. Humedece los suelos, regula la temperatura ambiental y permite la recarga de mantos y depósitos acuíferos:

- a) El ciclo de la vida.
- b) El ciclo del carbono.
- c) El ciclo hidrológico.
- d) El ciclo natural.

67. Del total de agua que existe en la Tierra, ¿qué porcentaje se encuentra en lagos y ríos?

- a) 2.5%
- b) 68.9%
- c) 97.5%
- d) 0.3%

68. Es el fenómeno que consiste en combinar un combustible con el oxígeno atmosférico, produciendo, entre otras cosas, energía calorífica.

- a) Putrefacción.
- b) Degradación.
- c) Combustión.
- d) Destilación.

69. ¿Qué palabra falta en el espacio vacío para completar esta reacción?

Combustible + oxígeno



dióxido de carbono + _____ + calor.

- a) Humo.
- b) Gas.
- c) Agua.
- d) Electricidad.

70. ¿Cuándo se produce una combustión incompleta?

- a) Cuando la cantidad de oxígeno no es suficiente.
- b) Cuando el combustible es plástico.
- c) Cuando el combustible es madera.
- d) Cuando no se produce suficiente dióxido de carbono.

71. Una rampa es un ejemplo de la aplicación de esta máquina simple.

- a) El plano inclinado.
- b) La polea.
- c) La rueda.
- d) La palanca.

72. Es una barra que se mueve sobre un punto fijo o de apoyo.

- a) El plano inclinado.
- b) La polea.
- c) La rueda.
- d) La palanca.

73. Son ejemplos cotidianos de la máquina simple llamada **cuña**.

- a) El cuchillo y el hacha.
- b) El martillo y el cincel.
- c) Las pinzas y el desarmador.
- d) Las carretas y las rampas.

74. Si se quiere levantar el mayor peso posible al utilizar una palanca, ¿cuál de las siguientes situaciones es conveniente?

- a) Estar lo más cerca posible del punto de apoyo.
- b) Estar lo más lejos posible del punto de apoyo.
- c) Hacer la palanca lo más delgada posible.
- d) Hacer la palanca lo más resistente posible.



75. ¿Qué utilizaban los antiguos egipcios para elevar grandes bloques de piedra?

- a La cuña.
- b La polea.
- c El plano inclinado.
- d La espátula.

76. Su invento se atribuye a la civilización mesopotámica y marcó uno de los momentos clave en la historia de todos los pueblos.

- a El plano inclinado.
- b La máquina de vapor.
- c La rueda.
- d La palanca.

77. Sirve para disminuir la fuerza que se aplica para levantar un objeto.

- a El plano inclinado.
- b La polea.
- c El sistema de eje con ruedas.
- d El sistema de transmisión.

78. Consiste en una rueda con eje que se pone en contacto con otra rueda, ya sea directamente o por medio de una banda o cadena.

- a Sistema de engranes.
- b Sistema de polea móvil.
- c Sistema de transmisión.
- d Sistema de eje con ruedas.

79. Espejo de superficie curva que refleja la luz desde la superficie externa.

- a Espejo fragmentado.
- b Espejo cóncavo.
- c Espejo convexo.
- d Espejo plano.

80. Propiedad de la luz que permite ver las imágenes reflejadas en los espejos.

- a Reflexión.
- b Absorción.
- c Transmisión.
- d Velocidad.

81. ¿Cuál de los siguientes objetos aprovecha la reflexión de la luz en espejos para funcionar?

- a La lupa.
- b Los lentes de contacto.
- c El periscopio.
- d El microscopio.

82. Nombre que recibe el punto donde convergen todos los rayos que refleja un **espejo cóncavo**.

- a Punto de convergencia.
- b Foco.
- c Imagen.
- d Imagen virtual.

83. Parte del ojo que es sensible a la luz y funciona como una película fotográfica, enviando al cerebro las imágenes que percibe.

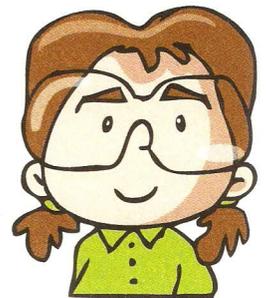
- a El cristalino.
- b El nervio óptico.
- c La pupila.
- d La retina.

84. Es la parte del ojo donde se lleva a cabo la acomodación, proceso mediante el cual se logra un correcto enfoque.

- a El cristalino.
- b El nervio óptico.
- c La pupila.
- d La retina.

85. ¿Cuáles son las lentes que se utilizan para corregir el problema visual llamado **miopía**?

- a Divergentes.
- b Convergentes.
- c Planas.
- d Reflejantes.



86. ¿Qué aparato funciona cuando los rayos de luz pasan del diafragma al lente condensador y se proyectan sobre la preparación que se va a observar?

- a) El telescopio.
- b) El periscopio.
- c) El microscopio.
- d) Los binoculares.

87. ¿Qué tipo de lentes se utilizan en los **microscopios**?

- a) Convergentes.
- b) Divergentes.
- c) Grandes.
- d) Lisas.

88. Objeto desarrollado para ver células y microorganismos muy pequeños, invisibles a simple vista; ha sido una herramienta esencial para el estudio de las ciencias de la vida.

- a) El telescopio.
- b) La lupa.
- c) El microscopio.
- d) Los lentes.

89. Son los tres sistemas principales por los que está conformado un **microscopio compuesto**.

- a) Mecánico, óptico y de iluminación.
- b) Mecánico, electrónico y de iluminación.
- c) Mecánico, óptico y eléctrico.
- d) Lente ocular, objetivo y espejos.

90. Científico que mejoró el telescopio al utilizarlo para observar el cielo y descubrió los satélites de Júpiter:

- a) Rogete.
- b) Galileo.
- c) Hans Lippershey.
- d) Copérnico.

91. ¿Cuál es el aparato o instrumento óptico que permite agrandar y ver los astros con más detalle?

- a) Los binoculares.
- b) El microscopio.
- c) El periscopio.
- d) El telescopio.

92. Éstas son algunas medidas para el ahorro de energía eléctrica, **excepto**:

- a) Conectar varios aparatos a un mismo contacto.
- b) Mantener limpios los aparatos.
- c) Sustituir focos incandescentes por fluorescentes.
- d) Cerrar perfectamente la puerta del refrigerador.

93. ¿Cuál de las siguientes **no** es una medida que ayuda a ahorrar energía?

- a) Sustituir los focos incandescentes por focos fluorescentes compactos.
- b) Cerrar perfectamente la puerta del refrigerador.
- c) Mantener todos los aparatos eléctricos conectados aunque no estén en uso.
- d) Pintar las paredes de la casa de colores claros para aprovechar más la luz natural.

94. Es el tipo de central eléctrica que utiliza petróleo y gas para producir energía eléctrica por medio del calor:

- a) Hidroeléctrica.
- b) Nucleoeléctrica.
- c) Termoeléctrica.
- d) Eólica.

95. Es el estado donde está la única **planta nucleoeléctrica** en México.

- a) Guerrero.
- b) Jalisco.
- c) Guanajuato.
- d) Veracruz.



96. ¿Qué tipo de celdas producen energía eléctrica alternativa?

- a) Solares.
- b) Fotovoltaicas.
- c) Fotosintéticas.
- d) De aluminio.

97. Energía que se obtiene de depósitos subterráneos de vapor de agua que se encuentran a profundidades de 2 a 10 km.

- a) Oceánica.
- b) Eólica.
- c) Solar.
- d) Geotérmica.

98. Es el tipo de energía natural que no contamina el aire ni el agua y que se obtiene al colocar grandes placas sobre los techos.

- a) Energía geotérmica.
- b) Energía eólica.
- c) Energía solar.
- d) Energía mecánica.

99. Es el tipo de energía natural que no contamina el aire ni el agua y que se obtiene al aprovechar el movimiento del viento.

- a) Energía geotérmica.
- b) Energía eólica.
- c) Energía solar.
- d) Energía mecánica.

100. ¿De dónde se obtiene la energía generada en un biodigestor a partir de residuos orgánicos?

- a) De la biomasa.
- b) De los gases naturales.
- c) De los desechos inorgánicos.
- d) Del vapor de agua.



101. Se forma de gas, polvo, planetas y millones de estrellas.

- a) La Luna.
- b) El Sistema solar.
- c) Una galaxia.
- d) Un cinturón de asteroides.

102. Es el conjunto de todo lo que existe, y no sólo lo que está cerca de nosotros, también lo que está a distancias incalculables.

- a) La Tierra.
- b) Las órbitas.
- c) El universo.
- d) Las galaxias.

103. De acuerdo con la NASA, ¿cuál es la edad aproximada del universo?

- a) No se ha determinado.
- b) 15 000 millones de años.
- c) 30 000 millones de años.
- d) 13 700 millones de años.

104. ¿Cuáles son las formas en las que se clasifican las **galaxias**?

- a) Elípticas, espirales e irregulares.
- b) Grandes, pequeñas y enanas.
- c) Cíclicas, circulares e irregulares.
- d) Nebulosas, cinturones y cúmulos.

105. Es la galaxia que se encuentra más cerca de la nuestra.

- a) Splitzer.
- b) Andrómeda.
- c) Orión.
- d) Alfa-Centauro.

106. Es el cuerpo de mayor tamaño en el Sistema solar.

- a) Júpiter.
- b) Saturno.
- c) La Tierra.
- d) El Sol.

107. ¿De qué depende el color de las estrellas?

- a) De su tamaño.
- b) De su edad.
- c) De su densidad.
- d) De los gases que las conforman.

108. ¿Por qué las estrellas no se pueden observar durante el día?

- a) Por el brillo de la Luna.
- b) Por el brillo del Sol.
- c) Porque el Sol las eclipsa.
- d) Sí se ven, pero no les ponemos atención.

109. Son ejemplos de **planetas rocosos**.

- a) Mercurio, Marte y Saturno.
- b) Urano, Neptuno y Plutón.
- c) Venus, Tierra y Júpiter.
- d) Mercurio, Venus y Marte.

110. Junto con Júpiter, son conocidos como **planetas jovianos** ya que son similares a éste en cuanto a su tamaño y composición.

- a) Saturno, Urano y Neptuno.
- b) Urano, Neptuno y Plutón.
- c) Venus, Tierra y Marte.
- d) Mercurio, Tierra y Saturno.

111. ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol?

- a) Urano.
- b) Venus.
- c) Mercurio.
- d) Neptuno.

112. ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol?

- a) Júpiter.
- b) Venus.
- c) Mercurio.
- d) Neptuno.

113. ¿Qué tipo de órbita describen los planetas del Sistema solar?

- a) Circular.
- b) Inclinada.
- c) Derecha.
- d) Elíptica.

114. ¿Qué institución reclasificó a Plutón como planeta enano?

- a) La Unión Astronómica Mundial.
- b) La Unión Astronómica Internacional.
- c) La Unión Astronómica Nacional.
- d) La Unión Astronómica Intercontinental.

115. El **Sputnik I** es un ejemplo de:

- a) Astro.
- b) Satélite natural.
- c) Satélite artificial.
- d) Cometa.

116. ¿Qué produce la cola luminosa de los cometas?

- a) El viento solar al golpear el cometa.
- b) El hielo del núcleo al sublimarse.
- c) El reflejo de la luz solar en el cometa.
- d) La alteración en el vacío que produce el cometa al moverse.

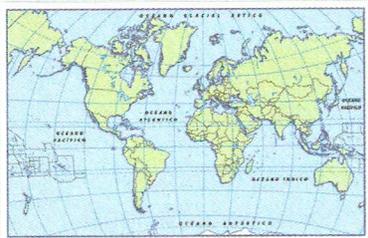
117. Son cuerpos relativamente pequeños, su forma es irregular, tienen un núcleo sólido de hielo y su superficie está compuesta de gases y polvo.

- a) Los satélites naturales.
- b) Los planetoides.
- c) Los cometas.
- d) Los planetas.



Geografía

Representaciones geográficas



Planisferios

Son representaciones de nuestro planeta a escala muy pequeña.

Mapas

Son imágenes reducidas de un lugar de la Tierra, en las cuales es posible representar el espacio geográfico sobre una superficie plana.

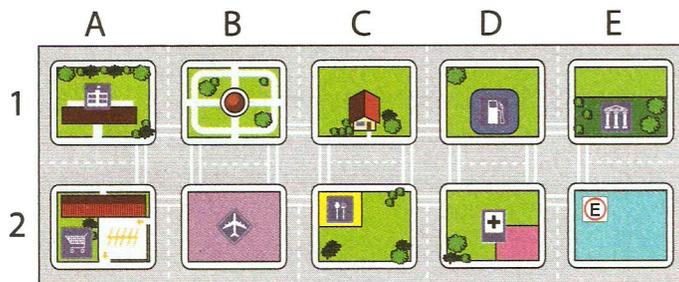


Planos

Son representaciones de lugares trazados desde una perspectiva aérea donde se pueden observar las calles, las manzanas y los lugares de interés como monumentos y construcciones de valor artístico.

Elementos de los planos urbanos

Al igual que los mapas, utilizan símbolos, escalas, orientación y coordenadas alfanuméricas, de manera más detallada.



Ejemplos de simbología

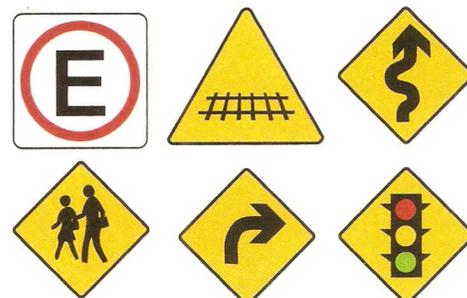
Pronóstico del tiempo



INFORMATIVA



PREVENTIVA





Elementos de los mapas

Mapoteca

Es el lugar donde se guarda todo tipo de mapas.



Título

Nos da a conocer lugar, territorio, país o continente que está representado en el mapa.

Orientación

Se refiere a los puntos cardinales o rosa de los vientos.



Simbología

Es el conjunto de signos, figuras y colores que dan mayor información sobre un territorio.

Escala

Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa.

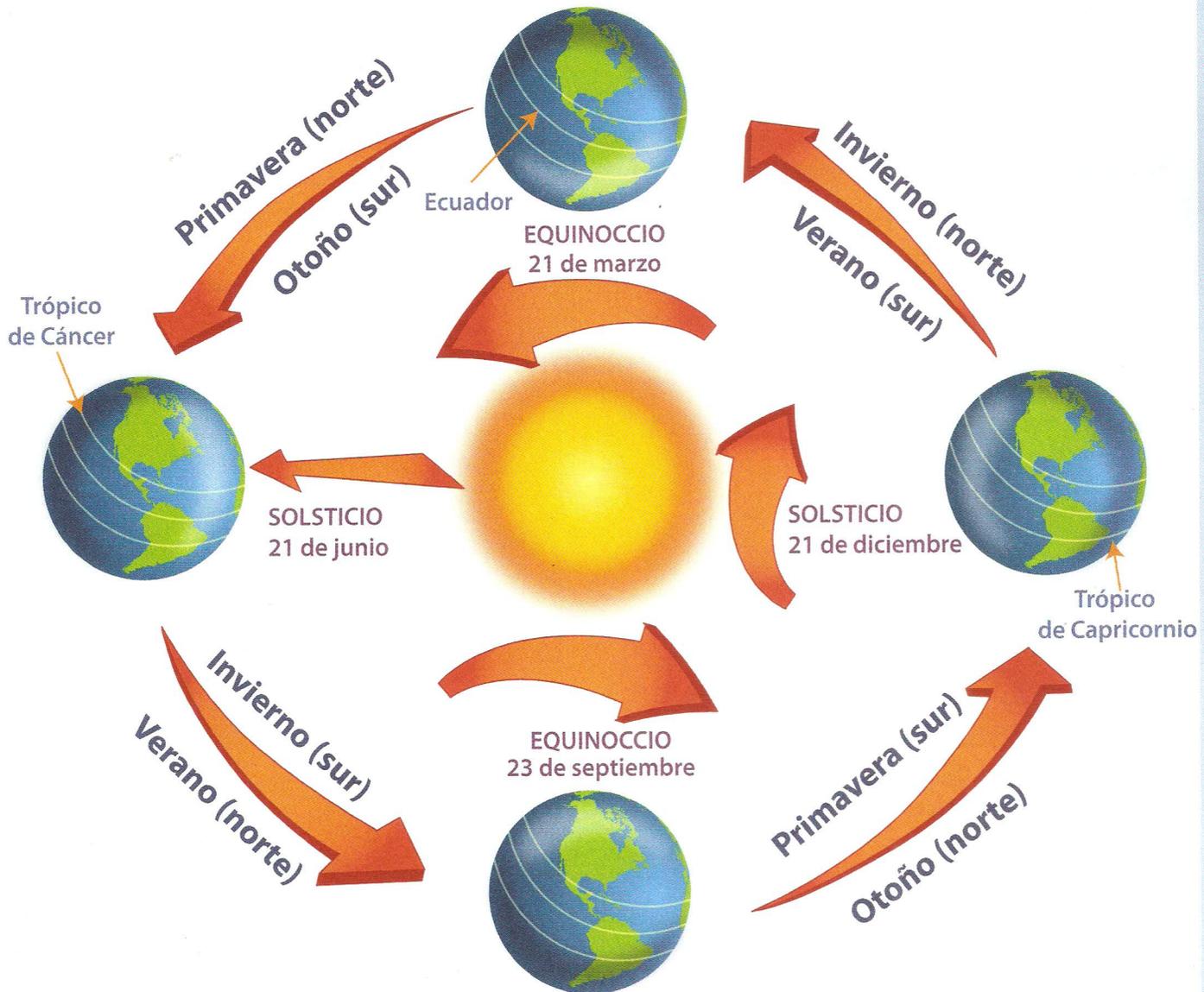
Coordenadas geográficas

Son los meridianos y paralelos de los mapas. Ayudan a ubicar con precisión un lugar sobre la superficie terrestre.

La Tierra y sus movimientos

Movimiento de traslación

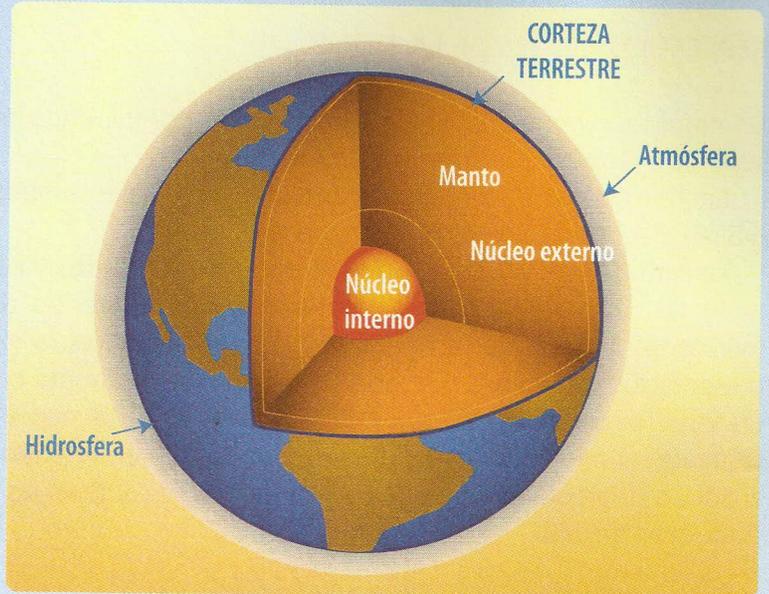
365 días y 6 horas



Movimiento de rotación



Capas de la Tierra

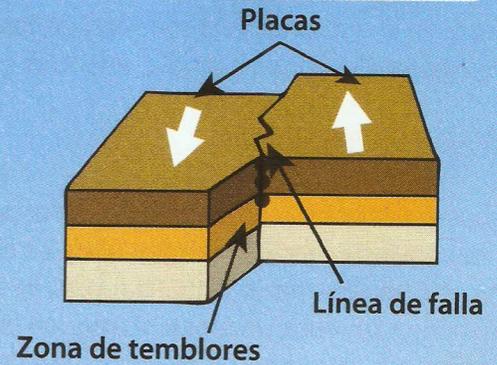


Placas tectónicas

La litosfera está formada por la corteza terrestre (corteza oceánica y corteza continental).

La litosfera está fragmentada en las llamadas placas tectónicas que se mueven sin cesar, chocan, se separan, se deslizan, pudiendo provocar sismos, erupciones volcánicas y formación de montañas.

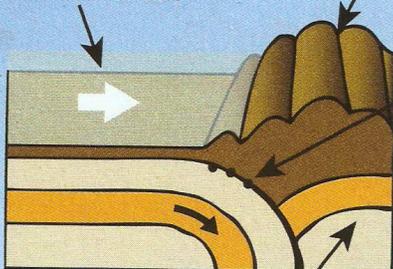
Desplazamiento de una placa



Desplazamiento de una placa debajo de otra

Placa oceánica que se desliza debajo de la placa continental.

Formación de montañas por colisión.

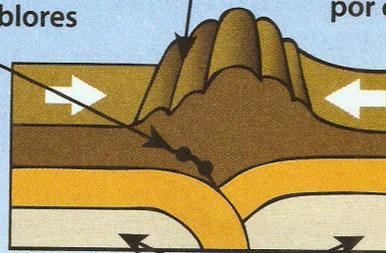


Placa continental

Colisión de placas

Pliegues de las placas al chocar.

Formación de montañas por colisión.



Placas

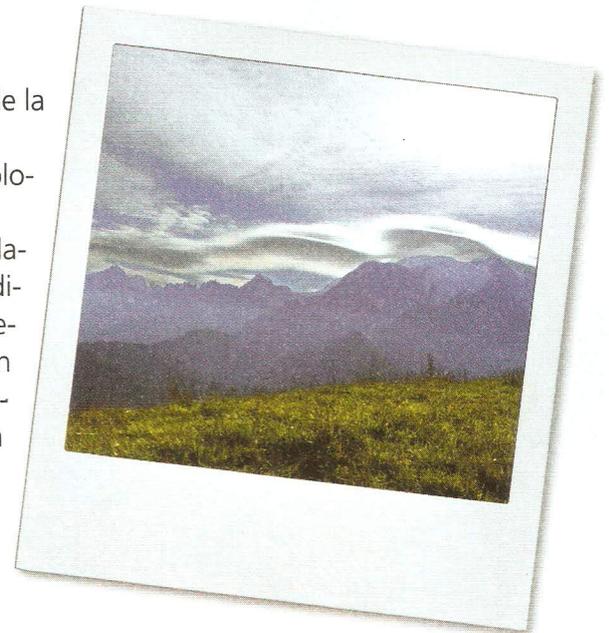


REPRESENTACIONES DE LA TIERRA

Un mapa es la representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta.

En los mapas se encuentran estos elementos: títulos, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas.

La cartografía es la ciencia que se encarga de estudiar y elaborar los mapas geográficos, territoriales y de diferentes dimensiones lineales. Por ejemplo, el globo terráqueo es la representación geográfica que no sufre distorsión, se monta en un soporte con un ángulo que lo hace más fácil de usar, representando al mismo tiempo el ángulo del planeta en relación al Sol y a su propio giro, lo que permite ver cómo cambian las estaciones del año.



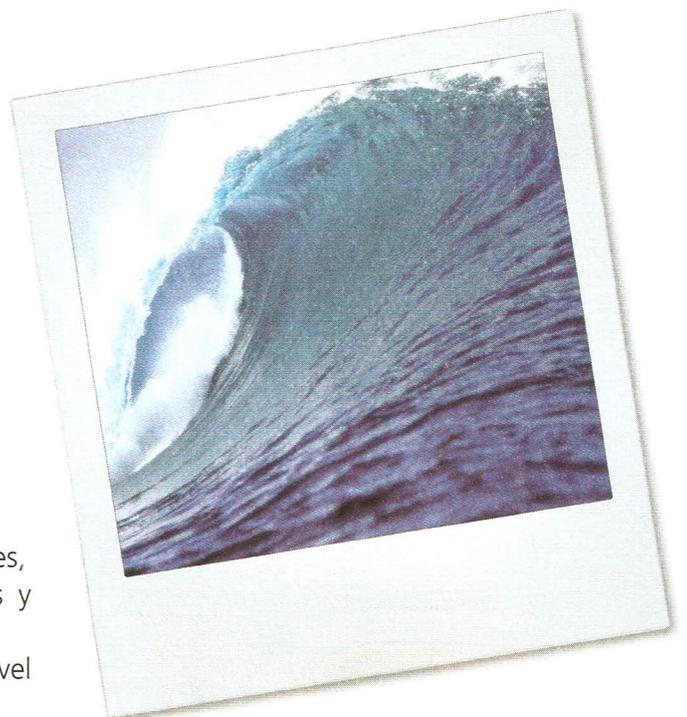
MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

Gracias al movimiento de traslación, la inclinación de la Tierra y la distancia del Sol se producen las estaciones. Es en el equinoccio cuando la noche y el día duran las mismas horas; y es en el solsticio cuando el día dura muchas horas y la noche, pocas.

En el movimiento de rotación, la Tierra gira sobre su propio eje de oeste a este. Este movimiento dura 24 horas y es el que origina la sucesión de los días y las noches. Cuando el Sol ilumina la mitad de la superficie terrestre, en esa parte es de día; mientras que en la otra mitad es de noche.

LAS AGUAS OCEÁNICAS

La marea viva es cuando se produce un ascenso mayor del agua de mar. La marea muerta es cuando la Luna está en fase menguante, la fuerza de atracción disminuye y provoca un efecto menor en el agua de los océanos. Las corrientes marinas parecen grandes ríos que se desplazan dentro del mar a una velocidad de entre cinco y treinta metros por minuto. El agua se renueva constantemente mediante el proceso de evaporación y condensación.



Características de las aguas oceánicas

1. Son aguas saladas.
2. Separan los continentes.
3. Son incoloras, el color azul se debe a los rayos solares, la salinidad, la temperatura y los organismos y sedimentos.
4. La profundidad media es de 3 704 metros bajo el nivel del mar.
5. La temperatura media es 3.8 °C según la altitud y la profundidad.

PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

Sitios arqueológicos

Se les llama así a la concentración de restos arqueológicos; en ellos podemos encontrar huellas significativas de la acción humana.

Monumentos arqueológicos

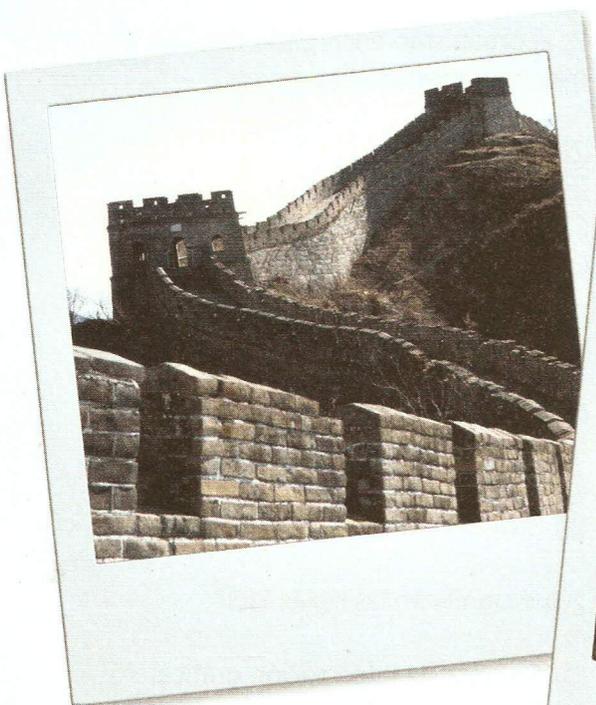
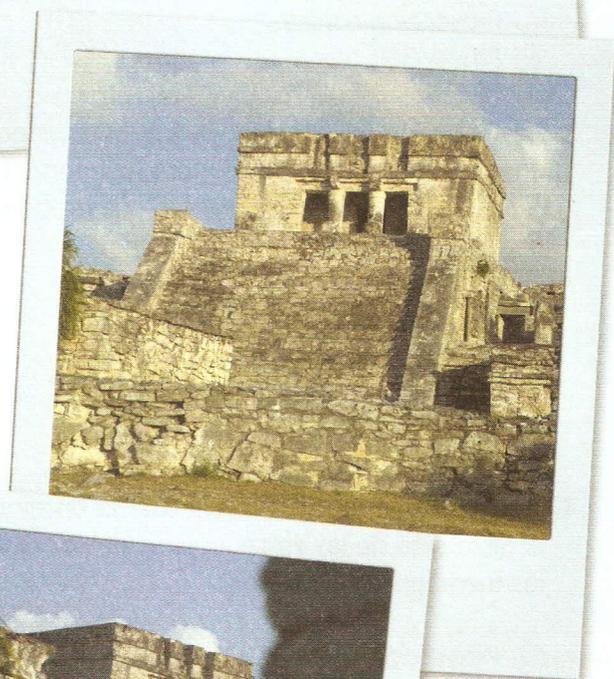
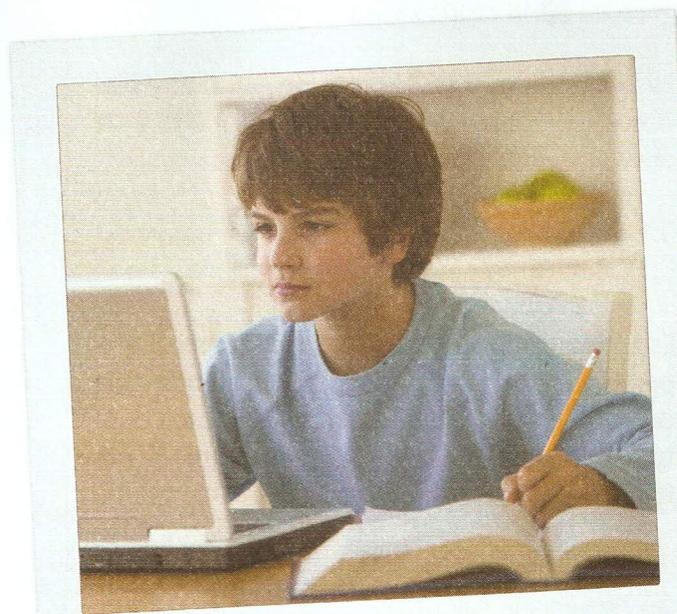
Son fortalezas, santuarios o palacios, asimilados como símbolos de las ciudades y países a las que pertenecen, además de convertirse en elementos de ubicación geográfica.

Expresiones artísticas

Es la respuesta a la necesidad de comunicar o expresar una idea o concepto, la visión que tienen y que quieren compartir con el resto del mundo.

Tradiciones

Es el conjunto de bienes culturales que se transmiten dentro de una comunidad.





► **Marca así ● la respuesta correcta.**

1. Es la ciencia que se encarga de estudiar y elaborar los mapas geográficos, territoriales y de diferentes dimensiones lineales.

- a Cartografía. b Física.
 c Química. d Astronomía.

2. Este tipo de proyección cartográfica resulta al proyectar la superficie del planeta en una hoja de papel, haciendo contacto en un único punto, con la desventaja que sólo representa la mitad del globo terrestre.

- a Proyección de Robinson.
 b Proyección cilíndrica.
 c Proyección cónica.
 d Proyección plana.

3. Este tipo de proyección cartográfica supone que la Tierra está en un cilindro. Los territorios cercanos al ecuador mantienen sus proporciones.

- a Proyección polar.
 b Proyección cónica.
 c Proyección homográfica.
 d Proyección cilíndrica.

4. Proyección cartográfica en la cual se disminuye la distorsión de las zonas polares debido a que los meridianos se curvan.

- a Proyección cónica.
 b Proyección de Robinson.
 c Proyección acimutal.
 d Proyección de Mercator.

5. Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa.

- a La proporción.
 b La escala.
 c La imagen.
 d La relación.

6. Son imágenes reducidas de un lugar de la Tierra, en las cuales se representa el espacio geográfico sobre una superficie plana.

- a La escala.
 b La proporción.
 c Los mapas.
 d Los planos.

7. ¿Cuál de los siguientes mapas tendrá una escala más grande?

- a De América.
 b Del mundo.
 c De tu estado.
 d De tu municipio.

8. Es una regla que permite medir en centímetros la distancia entre dos lugares dentro de un mapa e indica la distancia real en kilómetros.

- a La simbología.
 b Los mapas.
 c Los planos.
 d La escala gráfica.

9. Es el organismo encargado de difundir la información geoestadística del país.

- a El IFE.
 b El INBA.
 c El INAH.
 d El Inegi.

10. ¿Qué significan las siglas **GPS**?

- a Grupo de posicionamiento satelital.
 b Grado de polución solar.
 c Sistema de posicionamiento global.
 d Sistema global de posicionamiento.

11. ¿Qué significan las siglas **SIG**?

- a Sistema de información gráfica.
 b Sistema de información geográfica.
 c Sistema intensivo de información geográfica.
 d Sistema de importancia geográfica.

12. En este tipo de proyección cartográfica se representan regiones de latitudes medias. Los lugares más alejados del punto de contacto aparecen ensanchados hacia la base del cono y comprimidos en la punta.

- a) Proyección polar.
- b) Proyección estereográfica.
- c) Proyección homolográfica.
- d) Proyección cónica.

13. Es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra y se altera por la latitud, el relieve y el agua.

- a) Las lluvias.
- b) Las nubes.
- c) El clima.
- d) El relieve.

14. Es el clima característico de la región que se encuentra cercana al ecuador en el cual se desarrollan las plantas que requieren calor y humedad.

- a) Clima tropical.
- b) Clima templado.
- c) Clima polar.
- d) Clima ecuatorial.

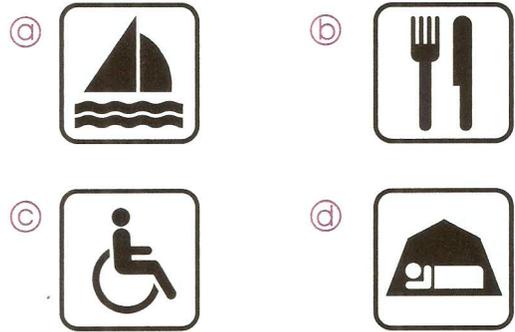
15. Son la representación de una ciudad o construcción vista desde arriba y se trazan con líneas verticales y horizontales.

- a) Mapas.
- b) Planos.
- c) Escala.
- d) Fotografías.

16. ¿Cómo se le llama a la figura con una flecha que siempre apunta al norte y se usa para orientar correctamente el mapa y así conocer la ubicación de un país, ciudad o fenómeno?

- a) Simbología.
- b) Rosa de los vientos.
- c) Escala gráfica.
- d) Título.

17. Es el elemento que permite localizar en un plano urbano un restaurante.



18. Es la representación geográfica de la Tierra en la que no aparece distorsión.

- a) El globo terráqueo.
- b) El planisferio.
- c) El plano.
- d) El mapa.

19. Son los principales elementos de un mapa, **excepto uno**. ¿Cuál es?

- a) La proyección.
- b) La simbología.
- c) La orientación espacial.
- d) Las líneas horizontales.

20. Se conforma por la corteza terrestre y está fragmentada en bloques que se deslizan sobre el manto superior.

- a) La exosfera.
- b) La litosfera.
- c) La estratosfera.
- d) La troposfera.

21. Es el elemento de los mapas que se refiere a las figuras, líneas y colores que se usan para representar aspectos físicos, biológicos y sociales de un lugar, como las regiones naturales.

- a) Las coordenadas.
- b) Las proyecciones.
- c) La simbología.
- d) La escala.



- 22.** La Tierra realiza dos movimientos, ¿cuánto dura el movimiento de traslación?
- a) 285 días y 4 horas.
 - b) 365 días y 6 horas.
 - c) 390 días y 9 horas.
 - d) 345 días y 3 horas.
- 23.** Cuando la Tierra realiza el movimiento de traslación quedan 6 horas restantes que se acumulan durante 4 años para formar un día más. ¿Cómo se le llama al año en el que se agrega ese día?
- a) Año nuevo.
 - b) Año luz.
 - c) Año industrial.
 - d) Año bisiesto.
- 24.** Es el movimiento que combinado con la inclinación del eje terrestre, da origen a las estaciones del año.
- a) Rotación.
 - b) Traslación.
 - c) Fluctuación.
 - d) Inclinación.
- 25.** Es el movimiento de la Tierra que da origen al día y la noche.
- a) Rotación.
 - b) Traslación.
 - c) Fluctuación.
 - d) Inclinación.
- 26.** ¿Cuál es la población actual del mundo?
- a) 5 000 millones.
 - b) Entre 5 500 y 6 000 millones.
 - c) Casi 7 000 millones.
 - d) Más de 7 000 millones.
- 27.** ¿Cuánto aumenta en promedio la población mundial cada año?
- a) 12 personas por cada 100 habitantes.
 - b) 1.2 personas por cada 200 habitantes.
 - c) 120 personas por cada 100 habitantes.
 - d) 12 personas por cada 1 000 habitantes.
- 28.** Es el continente más poblado.
- a) Asia.
 - b) Oceanía.
 - c) América.
 - d) Europa.
- 29.** ¿Cuál es el continente con mayor número de muertes por cada 1 000 habitantes?
- a) América.
 - b) África.
 - c) Oceanía.
 - d) Asia.
- 30.** ¿Cómo se le llama a la época en la que la noche y el día duran las mismas horas?
- a) Órbita geoestacionaria.
 - b) Atenuación atmosférica.
 - c) Eclipse.
 - d) Equinoccio.
- 31.** Según datos de 2010, ¿en qué rango de edad se concentra la mayor población de México?
- a) Entre los 10 y los 14 años.
 - b) Entre los 5 y los 9 años.
 - c) Entre los 15 y los 19 años.
 - d) Entre los 20 y los 24 años.
- 32.** ¿Cómo se le llama a la época en la que el día dura muchas horas y la noche pocas?
- a) Equinoccio.
 - b) Solsticio.
 - c) Eclipse.
 - d) Alineación.
- 33.** ¿Cómo se llama al desplazamiento de las personas que salen de su lugar de origen?
- a) Exodo.
 - b) Desplazamiento.
 - c) Migración.
 - d) Inmigración.

34. La Tierra está compuesta por diferentes capas, ¿cuáles son?
- a) El núcleo, el manto, la corteza, la hidrosfera y la atmósfera.
 - b) El desplazamiento y la colisión de las placas tectónicas.
 - c) La rosa de los vientos, la simbología y la escala.
 - d) Las rocas sedimentarias, el cono parásito y el cráter.
35. El 11% de su población es extranjera, procedente de Malasia, Tailandia y Filipinas.
- a) Estados Unidos.
 - b) España.
 - c) Singapur.
 - d) México.
36. ¿Cuál es la principal causa que provoca la migración?
- a) El deseo de conocer otro país y aprender otro idioma.
 - b) La búsqueda de mejores oportunidades.
 - c) Buscar pareja y formar una familia.
 - d) Trabajar menos y ganar más dinero.
37. A nivel mundial, es el segundo país que recibe más migrantes, con el 10.97% del total.
- a) Estados Unidos.
 - b) México.
 - c) Francia.
 - d) Federación Rusa.
38. Tiene una porción interior que es sólida y se compone de hierro y níquel; otra exterior, que es líquida y que contiene hierro, magnesio y aluminio fundidos.
- a) El manto.
 - b) El núcleo.
 - c) La corteza.
 - d) La atmósfera.
39. Es la capa interior más delgada de la Tierra; es roca sólida, pero susceptible a fracturas.
- a) La corteza.
 - b) La atmósfera.
 - c) El manto.
 - d) La hidrosfera.
40. ¿De qué se componen las rocas de la corteza terrestre?
- a) De cloro, cobalto y zinc.
 - b) De fósforo, sodio y azufre.
 - c) De fluoruro, calcio y estaño.
 - d) De silicio, aluminio y magnesio.
41. Es la capa de la Tierra que está compuesta de roca fundida con consistencia espesa y viscosa.
- a) La corteza.
 - b) El manto superior.
 - c) La atmósfera.
 - d) El núcleo.
42. Son elementos que componen el núcleo externo, **excepto uno**. ¿Cuál es?
- a) Plomo.
 - b) Níquel.
 - c) Mercurio.
 - d) Hierro.
43. ¿Qué significan las siglas **PIB**?
- a) Proceso interno básico.
 - b) Producto interno bruto.
 - c) Producto interior bruto.
 - d) Producto interno básico.



44. ¿Qué significa **PIB per cápita**?
- a) Es el dinero que produce un país dividido entre sus capitales.
 - b) Es el dinero que produce cada entidad y lo entrega a la federación.
 - c) Es el producto del país dividido entre el capital de los habitantes más ricos.
 - d) Es lo que correspondería a cada persona del total, si se repartiera por igual a todos los habitantes de una nación.
45. Son países considerados con un nivel de ingreso alto, **excepto uno**, ¿cuál es?
- a) Hungría.
 - b) México.
 - c) India.
 - d) Brasil.
46. Es el país con el menor **PIB per cápita** en el mundo.
- a) Ruanda.
 - b) Burundi.
 - c) Níger.
 - d) Togo.
47. En ellos podemos ver la representación de nuestro planeta a escala muy pequeña.
- a) Planisferios.
 - b) Planos.
 - c) Mapas.
 - d) Simbología.
48. Es la entidad de la República Mexicana que tiene el **mayor PIB** per cápita según datos de 2010.
- a) Campeche.
 - b) Jalisco.
 - c) Nuevo León.
 - d) Aguascalientes.
49. Actividad económica por medio de la cual se intercambian los productos en una sociedad.
- a) Industria.
 - b) Servicios.
 - c) Transporte.
 - d) Comercio.
50. Es el país cuyo índice de exportaciones e importaciones está balanceado, es decir, el valor total de lo que exporta es muy parecido al valor total de lo que importa.
- a) Alemania.
 - b) España.
 - c) Brasil.
 - d) Italia.
51. En una región cálida con montañas que permanecen con nieve, ¿qué factor del clima determina esta característica?
- a) La altitud.
 - b) La presión atmosférica.
 - c) La humedad.
 - d) Las costas.
52. La producción, la comercialización y el consumo son las etapas del:
- a) Proceso productivo.
 - b) Proceso progresivo.
 - c) Proceso de fabricación.
 - d) Proceso de trabajo.
53. Es un vínculo de la cadena productiva (producción, transformación y consumo).
- a) La comercialización.
 - b) Los impuestos.
 - c) La calidad de vida.
 - d) El desarrollo económico.
54. ¿Dónde ocurre el **comercio interior**?
- a) Entre países.
 - b) Dentro de las fronteras de un país.
 - c) Entre continentes.
 - d) Entre Estados Unidos y México.

55. ¿A qué se le llama **comercio exterior**?
- (a) Al comercio con otros países o regiones.
 - (b) Al comercio informal entre diferentes personas.
 - (c) Al comercio entre las entidades del país.
 - (d) Al comercio entre empresas nacionales.
56. Está conformada por la totalidad del agua sobre la Tierra.
- (a) La litosfera.
 - (b) La estratosfera.
 - (c) La hidrosfera.
 - (d) La tramosfera.
57. ¿Cuál es el país al que México le compra más productos?
- (a) Canadá.
 - (b) Estados Unidos.
 - (c) China.
 - (d) Alemania.
58. ¿De cuál de los siguientes países importa **menos** mercancía México?
- (a) De Estados Unidos.
 - (b) De China.
 - (c) De la Unión Europea.
 - (d) De Corea.
59. ¿Qué fenómenos ocurren en las zonas donde chocan o se separan las placas tectónicas?
- (a) Inundaciones y heladas.
 - (b) Erupciones volcánicas y sismos.
 - (c) Tormentas tropicales y huracanes.
 - (d) Ciclones e incendios.
60. ¿Qué es una sociedad consumista?
- (a) Es una sociedad de comunistas.
 - (b) Es una sociedad que come mucho más de lo que necesita.
 - (c) Es una sociedad que adquiere una gran cantidad de bienes y servicios, casi siempre innecesarios.
 - (d) Es una sociedad que sólo satisface sus necesidades.
61. Es el ascenso y expulsión de magma o roca fundida y de gases a altas temperaturas a través de volcanes o grietas:
- (a) Un eclipse.
 - (b) Una tormenta tropical.
 - (c) Una inundación.
 - (d) Una erupción.
62. Es un indicador del consumo en un país desarrollado:
- (a) El teléfono celular.
 - (b) El automóvil.
 - (c) El tablero electrónico.
 - (d) Los bancos.
63. ¿Quién influye de manera decisiva en los gustos y los hábitos de consumo de las personas?
- (a) Los padres de familia.
 - (b) Los medios de comunicación.
 - (c) La clase política.
 - (d) El sistema educativo.
64. ¿Gracias a qué factores es posible que el comercio tenga éxito?
- (a) A la publicidad y a los medios de transporte.
 - (b) A la movilización económica.
 - (c) A la inflación y el tipo de cambio.
 - (d) A las actividades industriales.
65. ¿Cómo se medía, hace algunas décadas, el bienestar de una población?
- (a) Por el ingreso económico.
 - (b) Por el nivel de estudios de la población.
 - (c) Por el crecimiento demográfico.
 - (d) Por el número de nacimientos y decesos.





66. Una nación puede acumular más riqueza si sus habitantes:

- a) Estudian en México y se van a trabajar al extranjero.
- b) Trabajan más horas cada día.
- c) Desarrollan su potencial, su productividad y su creatividad.
- d) Trabajan menos horas cada día.

67. Es un movimiento vibratorio que se difunde en forma de ondas y se produce cuando las placas tectónicas rozan unas con otras y liberan energía.

- a) Una sequía.
- b) Un sismo.
- c) Una tormenta.
- d) Una granizada.

68. Lo conforman las diversas formaciones (montañas, mesetas, llanuras y depresiones), como resultado del movimiento de las placas tectónicas.

- a) El vulcanismo.
- b) El relieve.
- c) El cráter.
- d) El sismo.

69. Son países que tienen calidad de vida **media**.

- a) Noruega, Hungría y Níger.
- b) Ruanda, Togo y Brasil.
- c) Tonga, Belice y República Dominicana.
- d) México, Estados Unidos y Canadá.

70. ¿Cuál es el país que encabeza la lista de **países verdes** en América?

- a) México.
- b) Brasil.
- c) Estados Unidos.
- d) Uruguay.

71. ¿Qué son los **países verdes**?

- a) Los que realizan más esfuerzos para pintar sus casas de verde.
- b) Los que tienen más bosques.
- c) Los que han realizado más esfuerzos para conservar y prevenir el deterioro ambiental.
- d) Los que reforestan con pinos las zonas áridas.

72. Son entidades con **menor** calidad de vida en México.

- a) Sonora y Baja California.
- b) Coahuila y Nuevo León.
- c) Jalisco y Distrito Federal.
- d) Chiapas y Oaxaca.

73. Es la entidad del país con **mayor** calidad de vida.

- a) Jalisco.
- b) Nuevo León.
- c) Distrito Federal.
- d) Aguascalientes.

74. Es el país que encabeza la lista de emisiones de CO₂ per cápita.

- a) Estados Unidos.
- b) Canadá.
- c) México.
- d) Kuwait.

75. ¿Cómo se les llama a las partes más elevadas y escarpadas en los continentes?

- a) Montañas.
- b) Planicies.
- c) Depresión.
- d) Llanuras.

76. Son fortalezas, santuarios o palacios, asimilados como símbolos de las ciudades y países a los que pertenecen.

- a) Expresiones artísticas.
- b) Monumentos arqueológicos.
- c) Sitios arqueológicos.
- d) Tradiciones.

77. Fecha en la que, desde 1972, se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

- a) 5 de febrero.
- b) 5 de julio.
- c) 5 de junio.
- d) 5 de agosto.



78. ¿Qué es el **efecto invernadero**?

- a) Es la concentración de gases que se producen en invierno.
- b) Son los gases que se producen en los invernaderos.
- c) Es la concentración de personas en un lugar determinado de la ciudad.
- d) Es la concentración de gases en la atmósfera que no dejan salir el calor de la Tierra.

79. Son movimientos constantes de ascenso y descenso periódico del mar y se producen por la influencia gravitacional que ejercen la Luna y el Sol sobre la Tierra.

- a) Las mareas.
- b) Los deslaves.
- c) Los incendios.
- d) Los derrames.

80. Así se les llama a las partes en que está fragmentada la litosfera, las cuales se mueven sin cesar, chocan, se separan o se deslizan.

- a) Capas de ozono.
- b) Placas tectónicas.
- c) Corteza terrestre.
- d) Superficie continental.

81. ¿Cuál puede ser uno de los efectos de los cambios climáticos en las zonas costeras de México?

- a) La superficie apta para cultivo puede reducirse de 40% a 25%.
- b) El aumento en el nivel del mar que contaminará las tierras agrícolas por salinidad.
- c) La disponibilidad del agua se reducirá en un 10% para el año 2020.
- d) Los bosques de coníferas y encinos sufrirán un incremento de la temperatura y un descenso de la precipitación pluvial.

82. ¿Cuál es el propósito del **EIRD**?

- a) Reducir los efectos de los desastres.
- b) Divulgar información de las personas.
- c) Informar sobre actividades de las personas.
- d) Informar sobre los cambios climáticos de un lugar.

83. ¿Cuál es el propósito del **Cenapred**?

- a) Prevenir o aminorar los efectos de los desastres.
- b) Divulgar información de las personas.
- c) Informar sobre actividades de las personas.
- d) Evitar o aminorar los defectos de los desastres.

84. ¿Qué se promueve con la limpieza de los cuerpos de agua y la siembra de árboles?

- a) El cuidado de los bosques.
- b) El cuidado de las lagunas.
- c) El cuidado del ambiente.
- d) El cuidado del jardín.

85. ¿Qué es un **mapa de riesgos**?

- a) Es un dibujo o maqueta que muestra los edificios importantes, así como los caminos que podrían resultar afectados durante algún desastre natural.
- b) Es un dibujo que nos muestra las rutas de evacuación de los edificios importantes.
- c) Es una maqueta o un mapa que nos señala las carreteras importantes de la localidad.
- d) Es un mapa que nos señala las zonas de desastre.

86. Son artículos indispensables a la hora de un desastre.

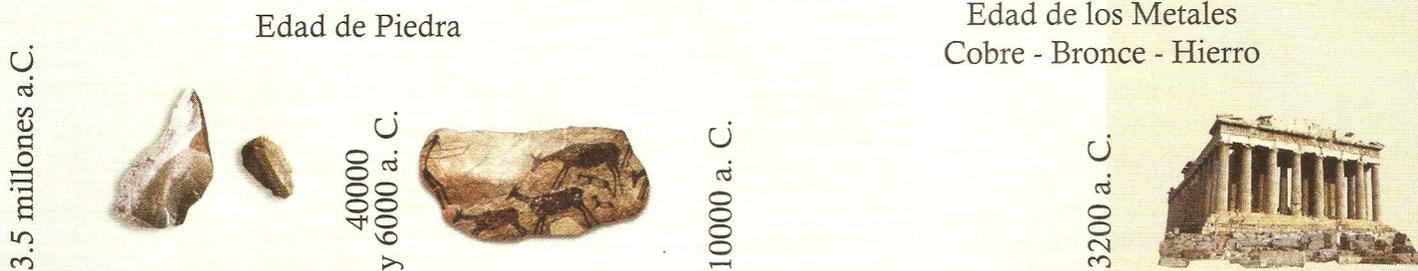
- a) Maquillaje, perfumes y pasta de dientes.
- b) Botiquín, comida enlatada y una linterna.
- c) Revistas y una televisión portátil.
- d) Ropa de verano y bebidas refrescantes.

Historia



La historia de la humanidad suele dividirse en dos grandes etapas: **Prehistoria** e **Historia**. La Prehistoria, a su vez, se divide en **Edad de Piedra** o **Etapa Lítica** (con las etapas paleolítica, mesolítica y neolítica) y **Edad de los Metales** (con las edades de Bronce y de Hierro). Esta división se basa en los materiales que los seres humanos han utilizado para la fabricación de herramientas en épocas diferentes. Por otro lado, la Historia se divide en **Antigüedad**, desde el invento de la escritura hasta la caída del Imperio romano; **Edad Media**, que abarca el periodo comprendido entre las invasiones bárbaras al Imperio romano y la caída de Constantinopla; **Edad Moderna**, que va de la expansión del Imperio turco en Europa y el descubrimiento de América hasta la Revolución francesa, es en esta etapa que surgen el Renacimiento y la Ilustración; y **Edad Contemporánea**, que da inicio con la Revolución industrial hasta la Revolución tecnológica, vigente en nuestros días.

PREHISTORIA



PALEOLÍTICO

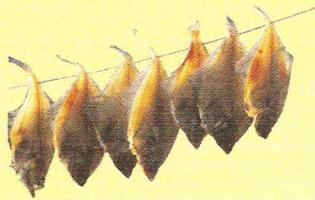
Aparición del ser humano

Dominio del fuego



MESOLÍTICO

Inicio poblamiento de América



NEOLÍTICO

Aparición de la agricultura



ANTIGÜEDAD

Inventación de la escritura

Mesopotamia
Egipto
India
China
Grecia

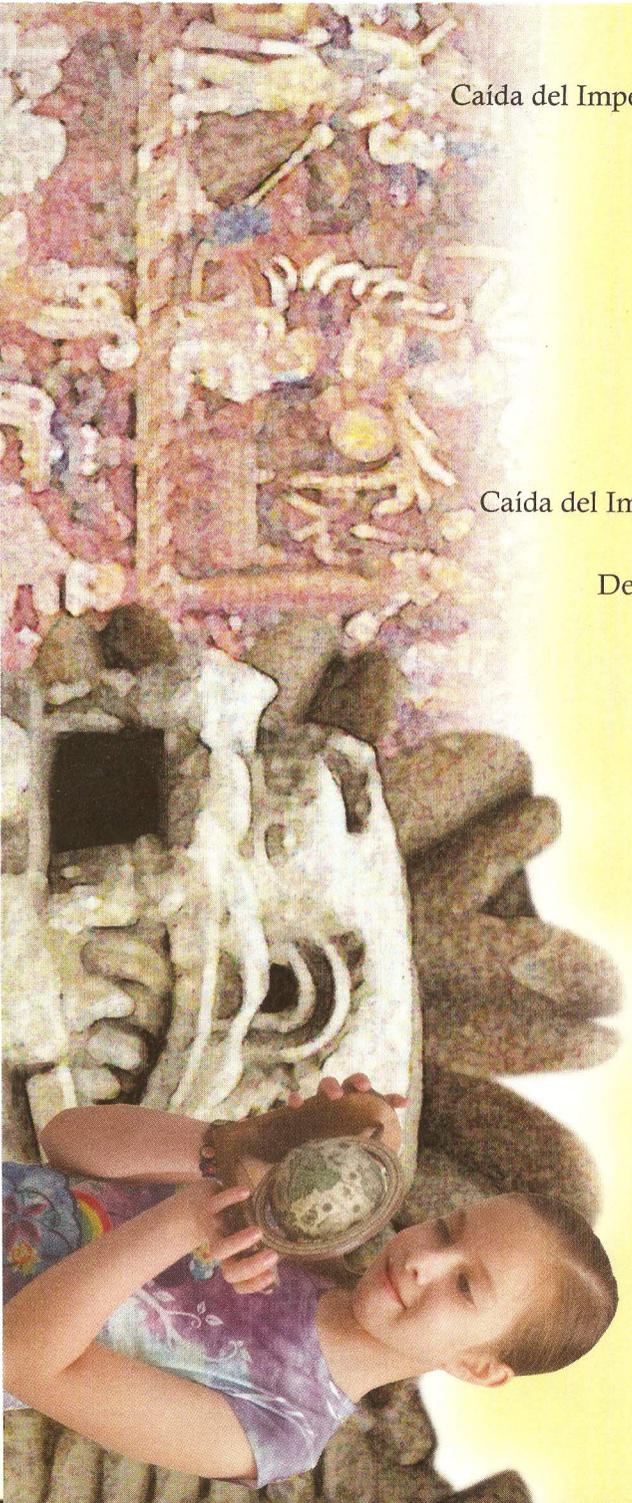


MESOAMERICANOS Y ANDINOS

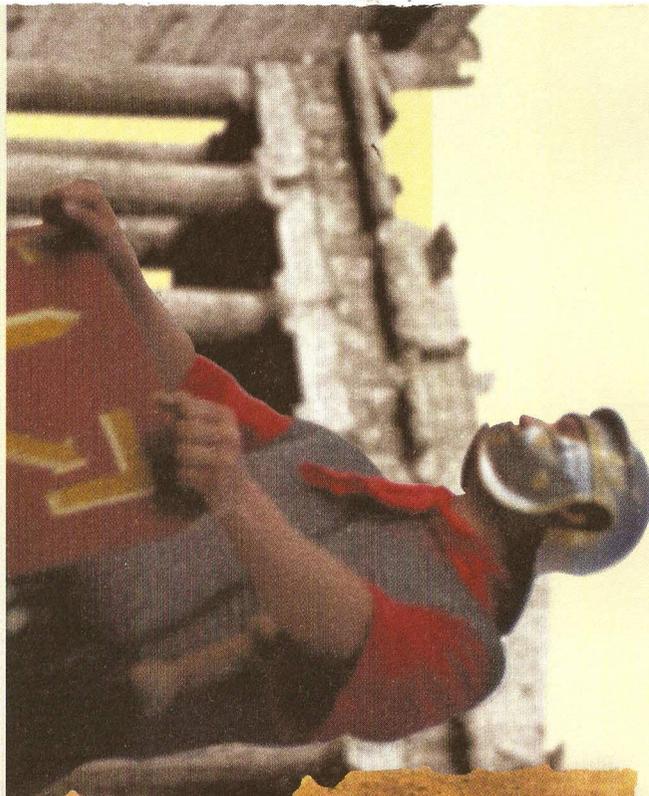
Además de ser un concepto geográfico, pues comprende un extenso territorio y una gran variedad de regiones naturales, Mesoamérica es también un concepto cultural, ya que los pueblos prehispánicos que se asentaron ahí compartieron muchos rasgos culturales, entre ellos, su estilo de vida, su economía basada en la agricultura, el desarrollo de sistemas de escritura, sus formas de gobierno teocrático y su religión politeísta.

Se identifican tres grandes periodos en la historia de Mesoamérica: **Preclásico** (de 2500 a. C. a 200 d. C.), **Clásico** (de 200 a 900 d. C.), y **Posclásico** (de 900 a 1521 d. C.)

	Olmecas/ Chavín	Zapotecas	Teotihuacanos	0	Nazca Moche	Zapotecas Mayas	Toltecas	Mexicas
2500 a. C.	1200 a. C.	500 a. C.	200 a. C.		100 d. C.	250 d. C.	900 d. C.	1325 d. C.
Preclásico				Clásico			Posclásico	



HISTORIA



¿Qué originó el surgimiento de las grandes civilizaciones en Egipto y Mesopotamia?

Las cuencas de los grandes ríos **permitieron** el desarrollo de la agricultura.

Que favoreció:

- Las grandes concentraciones de población.
- El surgimiento de las ciudades.
- La vida urbana.

Que produjo:

- Excedentes en la producción agrícola.
- El surgimiento de poderosos faraones y reyes.
- La fundación de los grandes imperios.

Se inventaron la escritura y los sistemas de cálculo para el registro de actividades comerciales.
Se elaboraron los sistemas de leyes para regular la vida en sociedad.

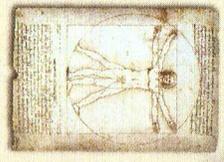
476 d. C.



EDAD MEDIA

1453 d. C.

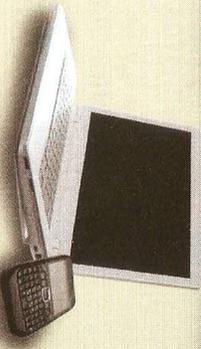
1492 d. C.



EDAD MODERNA

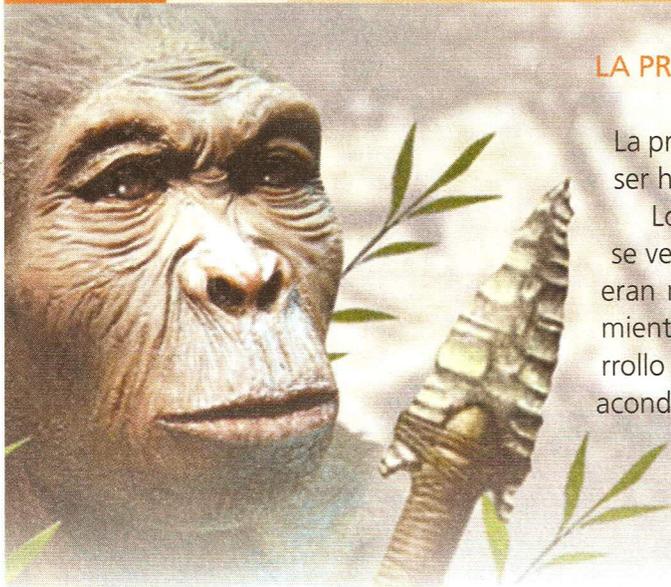
1751 d. C.

1798 d. C.



EDAD CONTEMPORÁNEA

- Roma
- Caída del Imperio romano de Occidente
- Teocentrismo
- Feudalismo
- Universidades
- Surgimiento del islam
- Las Cruzadas
- Caída del Imperio romano de Oriente
- Descubrimiento de América
- Renacimiento
- Estados modernos
- Monarquías absolutas
- Expansión europea
- Contrarreforma católica
- Ilustración
- Revolución Francesa
- Revolución Industrial
- Era del Imperialismo
- 1ª Guerra Mundial
- 2ª Guerra Mundial
- Guerra fría
- Globalización
- Revolución tecnológica



LA PREHISTORIA

La prehistoria se identifica con la etapa que va desde la aparición del ser humano sobre la Tierra hasta la invención de la escritura.

Los primeros homínidos eran recolectores-cazadores, por lo que se veían obligados a desplazarse para obtener su alimento, es decir, eran nómadas. Conforme evolucionaron, fueron elaborando herramientas y organizándose para la cacería, lo anterior favoreció el desarrollo de sus cerebros y permitió el surgimiento del lenguaje. También acondicionaron cuevas y construyeron viviendas para protegerse de las variaciones del clima y de algunos animales; en los muros de las cuevas realizaron pinturas rupestres, que eran representaciones de animales y escenas de cacería hechas con tintes vegetales y minerales.

De acuerdo a su origen y grado de desarrollo, los homínidos se clasifican en:

- **Australopithecus africanus.** Tenían cerebros pequeños y desarrollaron el pulgar opuesto al resto de los dedos de la mano.
- **Homo habilis.** Utilizaban el fuego, fabricaban y usaban herramientas.
- **Homo erectus.** Eran más altos y ágiles. Fabricaron herramientas más elaboradas como las hachas. Se han encontrado sus restos en Java y en Pekín.
- **Homo sapiens.** Cazaban grandes mamíferos, vivían en cuevas y sabían producir fuego. Elaboraban instrumentos de piedra y hueso, y tenían rituales funerarios. Se han encontrado restos en Alemania (Neanderthal) y en Francia (Cro-Magnon).
- **Homo sapiens sapiens.** Ancestros del ser humano actual. Creían que tenían un origen común que identificaban con un tótem. Se extendieron poco a poco por el mundo hasta llegar al continente americano.

LAS PRIMERAS CIUDADES

Al terminar el periodo de las glaciaciones, con el aumento de la temperatura las tierras se hicieron fértiles, lo que favoreció el desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales. La agricultura es considerada uno de los más grandes adelantos de la humanidad, ya que desencadenó una serie de cambios en la vida de los humanos: se hicieron sedentarios y desarrollaron técnicas agrícolas; la necesidad del trabajo colectivo en los cultivos propició la fundación de aldeas cuya población fue en aumento hasta convertirse en ciudades; la vida urbana y la comercialización de los excedentes de los productos agrícolas, entre otros, originaron la invención de la escritura e hicieron necesarios los sistemas de leyes, como el Código de Hammurabi en Mesopotamia.

Un elemento esencial para el crecimiento y la riqueza de las ciudades fue su cercanía a los ríos, así como el desarrollo de sistemas de riego ya que se obtenían cosechas más abundantes de los cereales que eran la base de su alimentación: trigo, cebada o arroz, principalmente.

Es en las ciudades donde surge la distinción de las clases sociales: en la cima del grupo social estaban los gobernantes y su familia, ya que el poder se heredaba a sus descendientes; luego estaban los sacerdotes y los guerreros; los agricultores, comerciantes y artesanos formaban el resto de la población. Además, la vida urbana trajo consigo la especialización del trabajo, desde los agricultores y los artesanos, hasta los fabricantes de telas, joyas y perfumes, como es el caso del antiguo Egipto.

Región	Ríos	Cultivos
Mesopotamia	Tigris y Éufrates	Trigo y cebada
Egipto	Nilo	Trigo y cebada
India	Ganges e Indo	Arroz y trigo
China	Hoang-Ho y Yang-Tse-Kiang	Arroz

La escritura es la actividad que termina con la prehistoria. Por su parte, nuestra era inicia con el nacimiento de Cristo, a partir del cual se empiezan a contabilizar los años.

LOS GRIEGOS

La cuenca del mar Mediterráneo fue el escenario del desarrollo de grandes civilizaciones: la minoica en la isla de Creta; la fenicia en las ciudades de Tiro y Trípoli en las costas de Asia Menor; la civilización griega, que floreció en la península y las islas griegas y cuya influencia en la historia de la humanidad ha sido de gran importancia; así como la civilización romana, que surgió en la península itálica y se extendió por todo el mundo conocido en la Antigüedad.

La sociedad griega se organizó en ciudades-estado llamadas polis, como Esparta, Macedonia y Atenas, esta última, cuna de la democracia. Antes de tener un gobierno democrático, las ciudades griegas tuvieron diversos tipos de gobierno.

Eran considerados como ciudadanos atenienses, con voz y voto, sólo aquellos varones nacidos en Atenas. Los extranjeros, llamados metecos, así como los esclavos que trabajaban en los campos, los talleres o los barcos, no tenían derechos ciudadanos.

Para los griegos, tanto la educación como la práctica del deporte fueron muy importantes. En las ciudades griegas se formaron algunos de los filósofos y los científicos más destacados de la Antigüedad, como Platón, Aristóteles y Arquímedes, entre otros.

Hacia el año 336 a. C., Alejandro Magno de Macedonia llegó al poder tras la muerte de su padre, Filipo. Uno de sus grandes logros fue unir el pueblo griego con el pueblo persa, lo que tuvo como consecuencia la creación de un gran imperio y la expansión de la cultura helénica por lugares remotos, como los reinos de Egipto y la India.

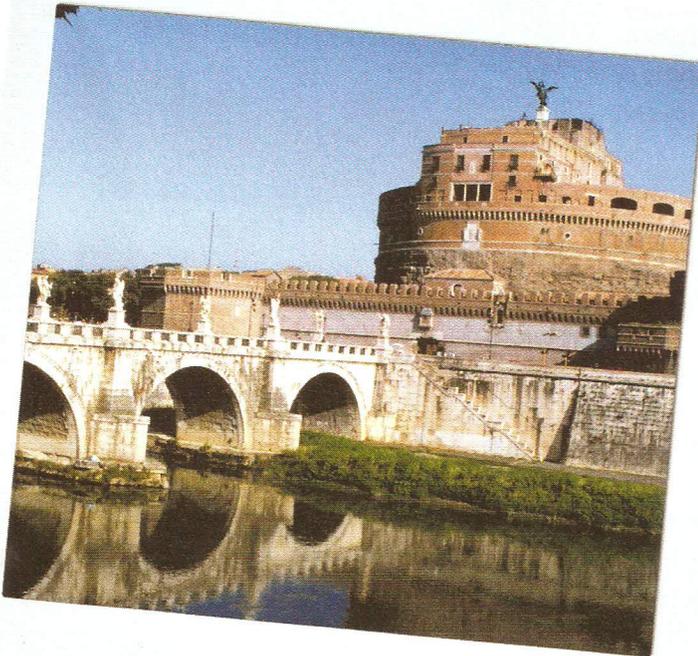
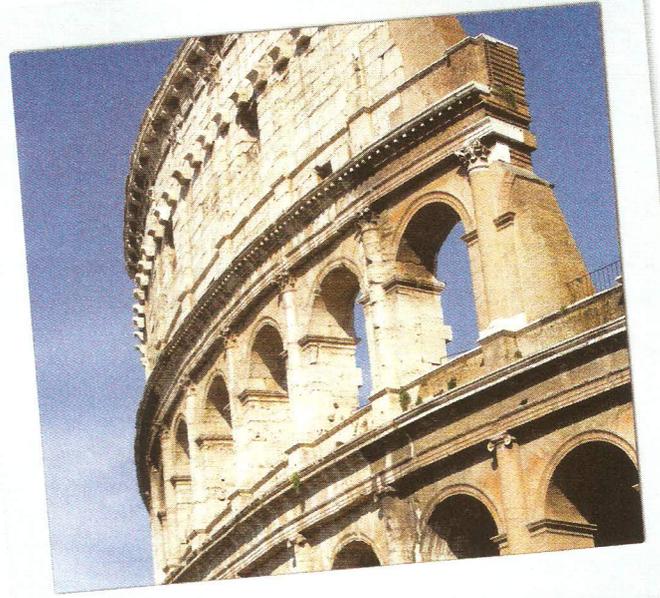


Monarquía	→	Oligarquía	→	Tiranía	→	Democracia
Gobierno de un rey		Gobierno de los ricos		Gobierno de un tirano		Gobierno del pueblo



LOS ROMANOS

Cuenta la leyenda que cuando nacieron los gemelos Rómulo y Remo, hijos del dios Marte y de Rea Silvia, el rey Amulio ordenó que los abandonaran en el bosque, para no tener rivales en el poder. Pero una loba los alimentó y después fueron criados por un pastor y su esposa. Al crecer y saber que tenían derecho a gobernar, Rómulo y Remo regresaron a su lugar de origen con el propósito de fundar una nueva ciudad; sin embargo, a raíz de una discusión, Rómulo mató a su gemelo, por lo que se convirtió en el único fundador de Roma y en su primer rey. A lo largo de su historia, Roma tuvo tres tipos de gobierno:



- Monarquía (753-509 a. C.): hubo siete reyes que fueron elegidos por votación en asambleas.
- República (509-27 a. C.): en esta época iniciaron las conquistas militares de las regiones que hoy corresponden al norte de África, España y Francia.
- Imperio (27 a. C.-476. d. C.): el emperador ejercía el poder; el Imperio romano se extendía por todas las tierras que rodeaban el mar Mediterráneo.

La organización y la disciplina militar fueron factores determinantes en la expansión del Imperio romano.

MESOAMÉRICA

Mesoamérica es considerado un espacio geográfico formado por regiones naturales diversas, pero es también un concepto cultural, porque los pueblos que se desarrollaron en esa zona compartían características semejantes, por ejemplo, una economía sustentada en la agricultura, una alimentación basada en el maíz, así como una religión politeísta.

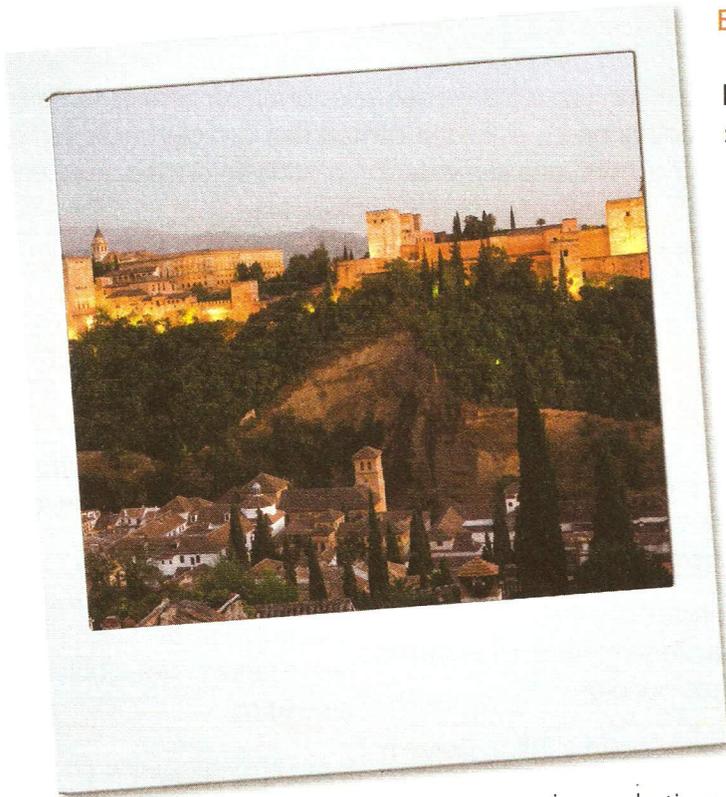
La historia de los pueblos mesoamericanos se divide en tres periodos: Preclásico, Clásico y Posclásico. El poderío de los aztecas terminó con la llegada de los españoles a Tenochtitlan en 1521.

Periodo	Grupo cultural	Ubicación	Construcciones y contribuciones culturales	Otras características
Preclásico [2500 a. C. a 200 d. C.]	Olmecas	Veracruz y Tabasco	Centros ceremoniales y cancha para el juego de pelota. Desarrollaron la escultura y tenían una escritura jeroglífica.	Son la primera gran cultura mesoamericana. Tenían un gobierno teocrático.
Clásico [200 a 900 d. C.]	Teotihuacanos	Estado de México	Teotihuacan, pirámides del Sol y de la Luna. Desarrollaron el comercio con otros pueblos.	Teotihuacan fue la ciudad más poblada de Mesoamérica. Tenían un gobierno teocrático.
	Mayas	Yucatán, Campeche, Quintana Roo	Palenque, Copán y Tikal. Desarrollaron el concepto del cero, tenían una escritura jeroglífica y eran grandes astrónomos.	Estaban organizados en ciudades-estado. Tenían un gobierno teocrático.
	Zapotecas	Valles centrales de Oaxaca	Monte Albán. Fueron grandes arquitectos y tenían una escritura ideográfica. Desarrollaron el culto a los muertos.	Monte Albán, el centro religioso más importante de América. Vivían de la agricultura y tenían un gobierno teocrático.
Posclásico [900 a 1521 d. C.]	Toltecas	Hidalgo	Tula, estatuas de los Atlantes y Chac Mool. Hicieron alianzas políticas y militares con sus vecinos. Crearon el mito de Quetzalcóatl.	Provenientes de Aridoamérica en el norte, desarrollaron un gobierno militar. Practicaron la minería.
	Mexicas (aztecas)	Valle de México	Tenochtitlan, Piedra del Sol (calendario). Cultivo en chinampas. Formaron la Triple Alianza, junto con Texcoco y Tlacopan.	Provenientes de Aridoamérica en el norte. En sólo setenta años desarrollaron el mayor imperio de Mesoamérica.

CULTURAS ANDINAS

Antes del esplendor de la cultura incaica, en la región andina se desarrollaron culturas que, al igual que en Mesoamérica, compartían características culturales y estilos de vida. Así, eran sociedades teocráticas, basaban su economía en la agricultura, desarrollaron las artes textiles y aprendieron a fundir los metales.

Entre las culturas preincaicas, se destaca la del Chavín, ya que tuvo una larga duración (de 1200 a 400 a. C.) y una influencia extendida por la zona. Otras de las culturas andinas son las de: Nazca, Paracas, Tiahuanaco y, por supuesto, la inca.



EDAD MEDIA

Los bárbaros. En 395 d. C., el emperador Teodosio decidió dividir el Imperio romano en Imperio de Occidente e Imperio de Oriente; la capital de este último, Constantinopla, fue designada en el año 325 d. C.

Aprovechando la división del Imperio romano, algunas tribus germanas del norte migraron de manera masiva al occidente de Europa; a estas incursiones se les llamó invasiones bárbaras. Poco a poco, los grupos germanos se establecieron en los antiguos asentamientos romanos y formaron unidades políticas llamadas reinos germánicos, los cuales dieron origen a las monarquías hereditarias de muchos de los actuales países de Europa.

El sistema feudal. Durante la Edad Media, el grupo social más importante fue el de los señores feudales, ya que poseían grandes extensiones de tierra y riquezas. El sistema social que sostenía el feuda-

lismo era el vasallaje, que consistía en la obediencia y la fidelidad que los vasallos le ofrecían al señor feudal; por su parte, los campesinos cultivaban los campos en los feudos.

La base de la economía medieval era la agricultura, aunque también se realizaban actividades comerciales, como la exportación de maderas finas y hierro a los países asiáticos.

Debido al aumento de la población, las ciudades —llamadas burgos— comenzaron a crecer. Sin embargo, el hacinamiento humano en condiciones insalubres, trajo como consecuencia la proliferación de ratas, lo que contribuyó a desencadenar epidemias de tifus y disentería, entre otras enfermedades.

El Imperio bizantino. Bizancio, en el oriente de Europa, tenía importantes relaciones comerciales con China e India, de donde se importaban productos como especias, esencias y seda. Además de su gran actividad comercial, el imperio bizantino fue un lugar importante desde el punto de vista religioso ya que ahí surge el movimiento iconoclasta que buscaba suprimir el culto a los iconos o imágenes religiosas propio de la Iglesia de occidente; en el año 842, el emperador Miguel III restauró el culto a los iconos, aunque los problemas continuaron hasta que en 1054 las iglesias de oriente y occidente se separaron.

El islam. Mientras tanto, en el territorio que hoy es Arabia Saudita, el profeta Mahoma dio inicio al islam, una nueva religión que sirvió como elemento unificador de las diversas tribus árabes que vivían dispersas en el desierto. Los musulmanes, es decir los practicantes del islam, se extendieron por Asia Menor, el norte de África y algunos lugares de Europa, donde permanecieron hasta por siete siglos y dejaron su herencia cultural. En España, por ejemplo, construcciones como la Alhambra, el uso de azulejos, o palabras como “zanahoria”, “alcohol” o “babucha”, usadas en el español, son una clara muestra de su influencia.



El Oriente. Es importante señalar que durante la Edad Media europea, algunos países de Asia habían logrado un gran progreso. China, bajo el gobierno de un emperador, se consideraba la región más avanzada del mundo debido a su desarrollo técnico: ahí se inventó el papel, la imprenta y la pólvora entre otras cosas. Japón fue también una zona de gran importancia ya que desarrollaron una cultura propia a pesar de su cercanía con China; su sistema de gobierno era complejo, los emperadores eran respetados pero quien realmente ejercía el poder eran los jefes militares llamados samurái. Por su parte, en la India se llegó a tener una cultura refinada que fue llevada a Occidente por los árabes; además fue la cuna del budismo, una de las grandes religiones en la actualidad.

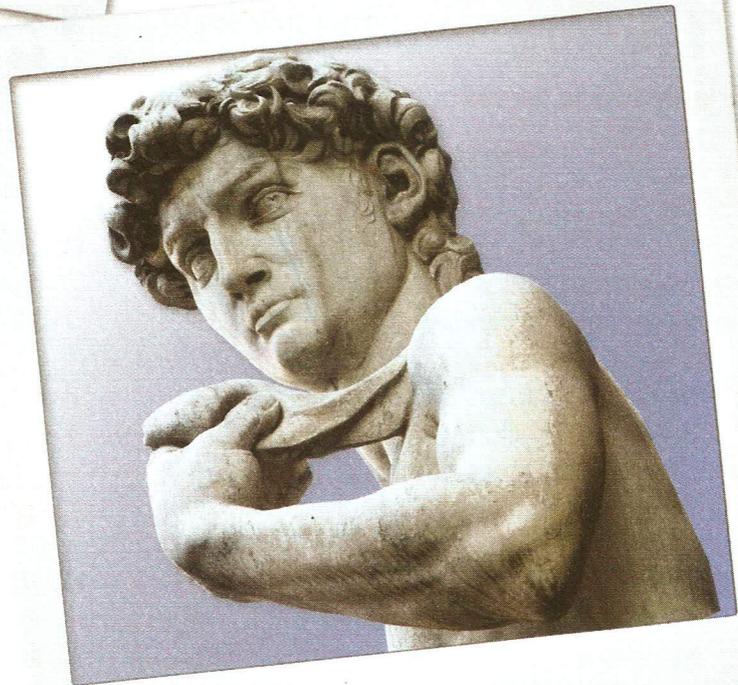
EL RENACIMIENTO

Entre los siglos XV y XVI en Europa se vivió un gran movimiento cultural, científico, filosófico y artístico llamado Renacimiento.

También hubo cambios políticos ya que la mayoría de las regiones de Europa comenzaron a consolidarse como naciones, aunque en Italia se conservó el modelo de las ciudades-estado, como es el caso de Génova y Venecia. Durante mucho tiempo estas dos ciudades se beneficiaron con el comercio entre Europa y Oriente, entre otras cosas por su ubicación estratégica.

Sin embargo decayeron cuando los otomanos, la tribu turca más importante, tomaron Constantinopla y cerraron las rutas comerciales hacia Oriente.

El Renacimiento, además, se destaca por los grandes viajes de exploración que se llevaron a cabo, como el de circunnavegación de Magallanes, el de Colón que lo llevó al continente americano en 1492, así como el de Vasco de Gama por la costa oriental de África hasta llegar a la India.





► **Marca así ● la respuesta correcta.**

1. El ser humano se originó en África, ¿cuál fue el siguiente continente en empezar a poblarse?

- a Europa. b Asia.
 c África. d Oceanía.

2. ¿Dónde vivieron los primeros homínidos?

- a En las llanuras y valles cálidos del sur de Asia.
 b En los valles fríos del sur de África.
 c En las llanuras y valles cálidos del sur de África.
 d En África, en las fronteras de Etiopía.

3. ¿Qué medidas de tiempo se utilizan para fechar los procesos históricos muy largos como la Prehistoria?

- a Días y meses. b Décadas y años.
 c Años y lustros. d Siglos y milenios.

4. Es la medida de tiempo que equivale a mil años.

- a Lustró. b Década.
 c Milenio. d Siglo.

5. ¿De cuándo datan los restos humanos más antiguos encontrados en África?

- a De hace 6 millones de años.
 b De hace 3.5 millones de años.
 c De hace 4 millones de años.
 d De hace 3 millones de años.

6. ¿Qué son las pinturas rupestres?

- a Murales que pintaron los antiguos habitantes en las primeras ciudades.
 b Cuadros que hicieron los primeros humanos.
 c Pinturas que los primeros homínidos realizaron en cuevas.
 d Grabados en piedra que hicieron los primeros humanos.

7. Forma de organización de los grupos recolectores y cazadores.

- a Bandas. b Comunidades.
 c Aldeas. d Ejércitos.

8. Técnica para la elaboración de instrumentos que consiste en golpear las piedras con un objeto duro para desprender pedazos.

- a Tallado. b Percusión.
 c Presión. d Desgaste.

9. Técnica que permitió la elaboración de hachas y otros instrumentos agrícolas. Consistía en el frotamiento de dos piedras y a una de ellas se le sacaba filo y se pulía.

- a Tallado. b Percusión.
 c Presión. d Desgaste.

10. Es uno de los principales materiales con el que los seres humanos fabricaron herramientas.

- a La madera. b El marfil.
 c El metal. d La piedra.

11. Homínidos que llegaron a Asia y después poblaron las congeladas regiones nórdicas hace 30 000 años, aproximadamente.

- a *Homo erectus*.
 b *Homo habilis*.
 c *Homo sapiens sapiens*.
 d *Homo sapiens*.

12. ¿De dónde provenían los primeros grupos humanos que llegaron a nuestro continente, de acuerdo a la teoría más conocida?

- a De Europa. b De Asia.
 c De África. d De Oceanía.

Línea del tiempo

4500 a. C.
Fabricación de herramientas de cobre.

4000 a. C.
Primeras ciudades en Mesopotamia.

3800 a. C.
Escritura sumeria.

2400 a. C.
Grandes pirámides en Egipto.

1600 a.C.
Uso del hierro.

1200 a. C.
Desarrollo de la metalurgia, entre otras culturas preincas.

13. ¿Qué otra ruta del poblamiento de América demuestra el reciente descubrimiento de la mujer con 13 600 años de antigüedad en la península de Yucatán?
- a) Por el Estrecho de Bering.
 - b) Por tierra desde Patagonia.
 - c) Por mar, atravesando el océano Pacífico.
 - d) Por mar, por el Atlántico norte.
14. Fue el último continente en ser ocupado por el hombre.
- a) América.
 - b) Europa.
 - c) África.
 - d) Asia.
15. A partir de esta forma de vida, hubo importantes cambios: se construyeron viviendas, se elaboraron instrumentos de trabajo y se inició la economía basada en la agricultura.
- a) Nómada.
 - b) Sedentaria.
 - c) Doméstica.
 - d) Ciudadina.
16. ¿Cuál fue uno de los principales cultivos en China e India?
- a) El maíz.
 - b) Las papas.
 - c) El arroz.
 - d) El trigo.
17. ¿Con qué evento coincide la aparición de las aldeas, y con ello las primeras ciudades?
- a) Con la producción del fuego.
 - b) Con la pesca.
 - c) Con el aumento de la riqueza.
 - d) Con las primeras formas de escritura.
18. Así se denomina a los símbolos que fueron la base de los primeros sistemas de escritura, **excepto uno**, ¿cuál es?
- a) Museográfico.
 - b) Cuneiforme.
 - c) Jeroglífico.
 - d) Alfabético.
19. ¿Qué antigüedad tienen los restos fósiles de Lucy hallados en Etiopía?
- a) Entre 3 y 3.1 millones de años.
 - b) Entre 3.2 y 3.5 millones de años.
 - c) Entre 3.6 y 3.9 millones de años.
 - d) Entre 4 y 5 millones de años.
20. ¿Dónde floreció la primera civilización agrícola?
- a) En Egipto.
 - b) En India.
 - c) En Mesopotamia.
 - d) En China.
21. ¿Qué civilización se desarrolló en los márgenes del río Nilo?
- a) La egipcia.
 - b) La china.
 - c) La mesopotámica.
 - d) La india.
22. Civilizaciones que se desarrollaron en Sudamérica, donde practicaron la agricultura, la ganadería, la cerámica y la elaboración de textiles, además, construyeron centros ceremoniales y sistemas de irrigación.
- a) Andinas.
 - b) Mexicas.
 - c) Incas.
 - d) Indias.
23. ¿Qué civilización se asentó en la ribera del río Indo?
- a) La civilización egipcia.
 - b) La civilización mesopotámica.
 - c) La civilización india.
 - d) La civilización china.
24. Apareció en los valles del Hoang-Ho y Yang Tse Kiang.
- a) La civilización egipcia.
 - b) La civilización mesopotámica.
 - c) La civilización india.
 - d) La civilización china.

1200 a. C.
Cultura olmeca
/Cultura chavín

1100 a. C.
Guerra de Troya.

800 a. C.
Centro
ceremonial
La Venta.

753 a. C.
Fundación
de Roma.

600 a. C.
Civilización
etrusca.

536 a. C.
Nacimiento
del teatro
en Atenas.



25. Fue la peor epidemia que se propagó en el territorio europeo, era letal y en tan sólo unos meses mató a tres cuartas partes de la población total de Venecia.

- a La varicela. b La peste bubónica.
 c La rubeola. d La fiebre amarilla.

26. ¿Qué significa que una religión sea **politeísta**?

- a Que no se cree en los dioses.
 b Que se adoran los fenómenos naturales.
 c Que se adora a varios dioses.
 d Que se adora a un solo dios.

27. ¿Cuáles son las ciencias que tuvieron un desarrollo especial en las civilizaciones de la antigüedad?

- a Las matemáticas y la astronomía.
 b La geografía y la astronomía.
 c Las matemáticas y la geografía.
 d La química y las matemáticas.

28. ¿Cómo llamaban al dios de la lluvia en la cultura teotihuacana?

- a Horus. b Xipetotec.
 c Tláloc. d Cocijo.

29. ¿De qué ciudad toman su nombre los juegos olímpicos que honraban a los dioses?

- a De Atenas. b De Tiro.
 c De Roma. d De Olimpia.

30. ¿En qué siglo surgió la democracia en Atenas?

- a XV a. C. b V a. C.
 c V d. C. d XV d. C.

31. Es el periodo de la civilización romana que corresponde a la **monarquía**:

- a 1050 a 753 a. C. b 753 a 509 a. C.
 c 509 a 27 a. C. d 27 a.C. a 476 d. C.

32. ¿Qué grupo social romano estaba integrado por personas con privilegios y que podían votar en los comicios?

- a Los libertos. b Los plebeyos.
 c Los clientes. d Los patricios.

33. ¿En qué año inició el periodo de la **república** en la civilización romana?

- a En 509 a. C. b En 519 a. C.
 c En 529 a. C. d En 539 a. C.

34. Llegó a su fin en el año 27 a. C., después de una serie de guerras civiles por el poder.

- a El senado en Roma.
 b La democracia en Atenas.
 c El Imperio romano.
 d La república romana.

35. Último periodo de la historia de la civilización romana durante la cual el gobierno estaba encabezado por un emperador que concentraba toda la autoridad.

- a Monarquía. b Anarquía.
 c República. d Imperio.

36. El denario de plata era:

- a El salario de los soldados romanos.
 b Una medalla que se otorgaba a los vencedores.
 c La unidad monetaria del Imperio romano.
 d Una joya muy apreciada en el Imperio romano.

37. ¿Quién fue el primer emperador romano que se declaró cristiano?

- a Alejandro Magno. b Rómulo Augusto.
 c Julio César. d Constantino.

509 a. C.
República romana.

500 a. C.
Alfabeto fenicio.

431 a. C.
Guerra entre Esparta y Atenas.

335 a. C.
Alejandro Magno invade Asia.

250 a. C.
Monte Albán.

100 a. C.
Teotihuacan.

38. Documento en el que se decretó la neutralidad religiosa del Imperio romano, lo cual puso fin a la persecución de los cristianos.
- a) Edicto de Milán.
 - b) Proclamación de libertad religiosa.
 - c) Reforma protestante.
 - d) Declaración de derechos.
39. El español y otras lenguas modernas tienen su origen en el latín, que es la lengua de los:
- a) Romanos.
 - b) Griegos.
 - c) Persas.
 - d) Macedonios.
40. ¿De qué civilización procede la **numeración arábica**?
- a) De la griega.
 - b) De la china.
 - c) De la mesopotámica.
 - d) De la india.
41. ¿Cuál es la civilización de donde procede la **democracia**?
- a) Griega.
 - b) China.
 - c) Mesopotámica.
 - d) India.
42. Rey macedonio que encabezó el Imperio heleno en el siglo IV a. C.
- a) Filipo.
 - b) Alejandro Magno.
 - c) Julio César.
 - d) Octavio Augusto.
43. ¿Qué personaje tuvo a su cargo la educación de **Alejandro Magno**?
- a) Platón.
 - b) Herodoto.
 - c) Halicarnaso.
 - d) Aristóteles.
44. Así se le llamó a la difusión de la cultura griega en los territorios conquistados por Alejandro Magno.
- a) Alejandrismo.
 - b) Helenismo.
 - c) Expansión griega.
 - d) Culturización griega.
45. Era una de las bases de la economía de las culturas mexica e inca.
- a) La agricultura.
 - b) La ganadería.
 - c) La pesca.
 - d) La minería.
46. La olmeca fue la civilización mesoamericana más importante durante este periodo.
- a) Protoclásico.
 - b) Posclásico.
 - c) Clásico.
 - d) Preclásico.
47. Periodo que abarcó del 200 al 900 d. C. y en el cual los pueblos alcanzaron el más alto desarrollo social y creció la población y el número de ciudades.
- a) Preclásico.
 - b) Clásico.
 - c) Posclásico.
 - d) Prehistoria.
48. Civilización que mantuvo el dominio político de Mesoamérica por seis siglos y se consolidó como la civilización más importante del periodo Clásico.
- a) Teotihuacana.
 - b) Mexica.
 - c) Zapoteca.
 - d) Olmeca.
49. Dios de la fertilidad representado por una serpiente emplumada.
- a) Tláloc.
 - b) Huitzilopochtli.
 - c) Quetzalcóatl.
 - d) Tezcatlipoca.

60 a. C.
Julio César
conquista el norte
de Europa.

50 a. C.
Esplendor
de la literatura
romana, Virgilio.

30 a. C.
Imperio
de César
Augusto.

0

1 d. C.
Nacimiento de Cristo.
Comienza
la era cristiana.

200 d. C.
Pirámide
del Sol.



50. Periodo de la historia antigua de México en el que los grupos del norte llegaron a Mesoamérica.
- Ⓐ Preclásico. Ⓑ Clásico.
Ⓒ Posclásico. Ⓓ Metaclásico.
51. Cultura hablante de náhuatl cuya principal ciudad fue Tula.
- Ⓐ Tolteca. Ⓑ Olmeca.
Ⓒ Zapoteca. Ⓓ Teotihuacana.
52. Se les ha llamado el pueblo del Sol porque era el astro al que adoraban; el sacrificio humano era parte de su religión y lograron un gran desarrollo militar.
- Ⓐ Aztecas. Ⓑ Teotihuacanos.
Ⓒ Toltecas. Ⓓ Mayas.
53. ¿Qué evento marcó el fin del poderío mexica?
- Ⓐ Los conflictos sociales.
Ⓑ La conquista de los españoles.
Ⓒ Las crisis económicas.
Ⓓ La sobrepoblación.
54. ¿En qué actividades se basaba la economía preincaica?
- Ⓐ La agricultura y la ganadería.
Ⓑ El comercio y la recolección.
Ⓒ La pesca y la ganadería.
Ⓓ La minería y la metalurgia.
55. ¿Quién controlaba el gobierno en las sociedades preincaicas?
- Ⓐ Los agricultores.
Ⓑ Los sacerdotes.
Ⓒ Los guerreros.
Ⓓ Los artesanos.
56. Civilización andina localizada en la costa central del actual Perú, construyó canales de riego para crear campos de cultivo.
- Ⓐ Chavín. Ⓑ Nazca.
Ⓒ Inca. Ⓓ Tiahuanaco.
57. Civilización sudamericana que se ubicó en la zona sur de lo que hoy es Perú del 100 al 800 d. C.; destacó en la elaboración de cerámica policroma y en el trabajo del oro y la plata.
- Ⓐ Moche. Ⓑ Nazca.
Ⓒ Huari. Ⓓ Chavín.
58. Civilización que se desarrolló del año 100 al 700 d. C., se ubicó en lo que hoy es Ecuador y en el norte de Perú; usaban la guerra para extender su territorio y obtener prisioneros para sacrificios:
- Ⓐ Moche. Ⓑ Nazca.
Ⓒ Huari. Ⓓ Chavín.
59. ¿Qué personaje español conquistó los territorios incas?
- Ⓐ Hernán Cortés.
Ⓑ Fernando de Magallanes.
Ⓒ Gonzalo Guerrero.
Ⓓ Francisco Pizarro.
60. ¿Cuál es la similitud más notoria entre las culturas **mesoamericanas** y **andinas**?
- Ⓐ El comercio a grandes distancias.
Ⓑ El sistema de numeración.
Ⓒ El trueque como base del comercio.
Ⓓ El culto a los astros.
61. En la cultura inca, ¿cómo se les llamaba a las mujeres nobles que recibían educación?
- Ⓐ Acllas. Ⓑ Quipus.
Ⓒ Amautas. Ⓓ Haravicus.

62. ¿Cómo se le llamó al conjunto de migraciones masivas con el fin de penetrar hacia el Imperio romano?
- a) Invasiones bárbaras.
 - b) Cruzadas.
 - c) Invasiones germanas.
 - d) Revolución.
63. Fecha en la que el emperador romano Rómulo Augusto fue derrocado por los invasores bárbaros.
- a) 395 d. C.
 - b) 450 d. C.
 - c) 1325 d. C.
 - d) 476 d. C.
64. Evento que marca el inicio de la Edad Media.
- a) La invención de la escritura.
 - b) La invención de la rueda.
 - c) La construcción de castillos y feudos.
 - d) El fin del Imperio romano de Occidente.
65. Dirigió el ejército de los francos y se impuso sobre los demás por medio de las armas; fue proclamado emperador en el año 800 d. C.
- a) Napoleón Bonaparte.
 - b) Rómulo Augusto.
 - c) Cristóbal Colón.
 - d) Carlomagno.
66. Procedían de Escandinavia, eran excelentes navegantes y constructores de barcos.
- a) Los otomanos.
 - b) Los vikingos.
 - c) Los anglos y sajones.
 - d) Los germanos.
67. Durante la **Edad Media** tenían la obligación de trabajar la tierra para provecho de los nobles y a cambio recibían su protección.
- a) Los señores feudales.
 - b) Los reyes.
 - c) Los campesinos.
 - d) Los monjes.
68. ¿Quién era la mayor autoridad en la Edad Media y tenía la responsabilidad de impartir justicia?
- a) El campesino.
 - b) El vasallo.
 - c) El señor feudal.
 - d) El monarca.
69. Eran los guerreros encargados de defender el feudo, se caracterizaban por andar a caballo, sólo se podía acceder a este grupo por herencia.
- a) Los siervos.
 - b) Los señores feudales.
 - c) Los vasallos.
 - d) Los caballeros.
70. ¿En qué se basaba la economía durante la Edad Media?
- a) En el cultivo de la tierra.
 - b) En la caza.
 - c) En la ganadería.
 - d) En el comercio.
71. Tenía gran poder durante la Edad Media, estuvo presente en los ámbitos económico, cultural, social y político, sus miembros eran respetados y algunas veces eran consejeros de reyes y monarcas.
- a) La Iglesia.
 - b) El vasallo.
 - c) El caballero.
 - d) El señor feudal.

711 d. C.
Los árabes llegan a la península Ibérica.

800 d. C.
Emperador Carlomagno.

1095 d. C.
Primera Cruzada.

1150 d. C.
Invasión chichimeca a Mesoamérica.

1275 d. C.
Marco Polo llega a China.

1325 d. C.
Fundación de Tenochtitlan.



72. Con la intención de recuperar Jerusalén y Tierra Santa, los reyes cristianos de Europa organizaron una serie de guerras llamadas:

- a Guerrillas.
- b Conquistas.
- c Batallas.
- d Cruzadas.

73. La religión fue el elemento que permitió la unificación de:

- a Los países asiáticos.
- b Las regiones de oriente.
- c Los reyes de Francia.
- d Las tribus de Arabia.

74. El profeta Mahoma creó en Arabia la religión conocida con el nombre de:

- a Cristianismo.
- b Judaísmo.
- c Islam.
- d Budismo.

75. En la India se originó otra de las grandes religiones que subsisten en nuestros días, llamada:

- a Cristianismo.
- b Judaísmo.
- c Islam.
- d Budismo.

76. Fue la región más avanzada del mundo durante la Edad Media.

- a India.
- b China.
- c Roma.
- d Arabia.

77. Así se le llamaba a la ruta que seguían los comerciantes chinos desde la época del Imperio romano para llevar sus productos a Persia y Bizancio.

- a De la seda.
- b De la pólvora.
- c Del papel.
- d De la porcelana.

78. Produjeron inventos y tecnologías que cambiaron la historia de la humanidad, como el papel, la pólvora, la porcelana y las primeras imprentas.

- a Los japoneses.
- b Los chinos.
- c Los indios.
- d Los turcos.

79. ¿En qué año se unificó definitivamente el territorio de Japón?

- a En 1400.
- b En 1500.
- c En 1600.
- d En 1700.

80. Factor que contribuyó a extender padecimientos como tifus, disentería y gripe durante la Edad Media:

- a Las vacunas.
- b La gran cantidad de personas.
- c Los servicios de recolección de basura.
- d La gran cantidad de ratas y parásitos.

81. ¿A quién favoreció más el comercio entre Europa y Oriente?

- a A España.
- b A Portugal.
- c A Francia.
- d A Italia.

82. Debido a sus monarcas y a la habilidad de sus navegantes, se convirtió en una potencia mercantil a partir de la segunda mitad del siglo XV.

- a España.
- b Inglaterra.
- c Italia.
- d Portugal.

83. Familia en la cual quedó la corona del reino inglés tras una larga guerra a finales de siglo XV.

- a Habsburgo.
- b Aragón.
- c Tudor.
- d Windsor.

1438 d. C.
Imperio inca.

1453 d. C.
Los turcos toman Constantinopla.

1455 d. C.
Gutenberg imprime la Biblia.

1492 d. C.
Cristóbal Colón llega a América.

1517 d. C.
Reforma de la Iglesia católica.

1521 d. C.
Toma de Tenochtitlan.

84. ¿En qué fecha cayó Constantinopla a manos de los otomanos?

- a) En 1563.
- b) En 1453.
- c) En 1615.
- d) En 1345.

85. ¿Con qué nombre fue rebautizada Constantinopla después de ser tomada por los turcos y convertida en su capital?

- a) Santa Sofía.
- b) Bizancio.
- c) Estambul.
- d) Nueva Roma.

86. Astrónomo que tras diversas observaciones concluyó que la Tierra y los demás planetas giran alrededor del Sol.

- a) Galileo Galilei.
- b) Cristóbal Colón.
- c) Ptolomeo.
- d) Nicolás Copérnico.

87. Situación que obligó a Portugal y a España a buscar nuevas rutas marítimas hacia Oriente.

- a) El cambio climático.
- b) Las alianzas comerciales con India y China.
- c) La conquista de Constantinopla por los otomanos.
- d) Los avances tecnológicos.

88. Marino portugués que en 1498 dio la vuelta a África, recorrió la costa oriental de ese continente y llegó a India.

- a) Enrique el Navegante.
- b) Vasco de Gama.
- c) Bartolomé Díaz.
- d) Cristóbal Colón.

89. Buscando una ruta hacia India por occidente, llegó a América en 1492.

- a) Vasco Núñez de Balboa.
- b) Fernando de Magallanes.
- c) Vasco de Gama.
- d) Cristóbal Colón.

90. El **Renacimiento** se dio en Europa en este periodo:

- a) Del siglo XIII al XV.
- b) Del siglo XV al XVI.
- c) Del siglo XVII al XIX.
- d) Del siglo XIX a la actualidad.

91. ¿Qué movimiento intelectual estuvo ligado al Renacimiento?

- a) El comunismo.
- b) El humanismo.
- c) El racionalismo.
- d) El capitalismo.

92. ¿Cuál de los siguientes artistas **no** pertenece al Renacimiento?

- a) Leonardo da Vinci.
- b) Miguel Ángel Buonarroti.
- c) Pablo Picasso.
- d) Sandro Botticelli.

93. Perfeccionó la imprenta en 1450.

- a) Juan Gutenberg.
- b) Rafael Sanzio.
- c) Leonardo da Vinci.
- d) Martín Lutero.

94. Consideró inmorales las prácticas de la Iglesia y señaló que sus integrantes vivían rodeados de lujos, contrario a las enseñanzas del cristianismo.

- a) Martín Lutero.
- b) Cristóbal Colón.
- c) Juan Gutenberg.
- d) Leonardo da Vinci.

1522 d. C.
Concluye el viaje de circunnavegación.

1580 d. C.
Felipe II rey de España y Portugal.

1610 d. C.
Galileo descubre las lunas de Júpiter.

1620 d. C.
Fundación de la colonia de Nueva Inglaterra.

1651 d. C.
Nace Sor Juana Inés de la Cruz.

1693 d. C.
Publicación del primer periódico novohispano.



Ayudo a los demás cuando lo necesitan.

Pido que me respeten.

Defiendo mis derechos.

Puedo convivir en grupo.

Si alguien hace algo que me molesta, me afecta o me lastima, le pido que deje de hacerlo. Si no lo hace, busco ayuda.

Expreso lo que siento sin lastimar a los demás y sin ponerme en riesgo.

Comprendo, valoro y respeto los sentimientos de los demás.

Reacciono con calma ante la ira de los demás.

Defiendo a un amigo.

Evito peleas e impido ataques físicos.

Resuelvo los conflictos sin usar la violencia.



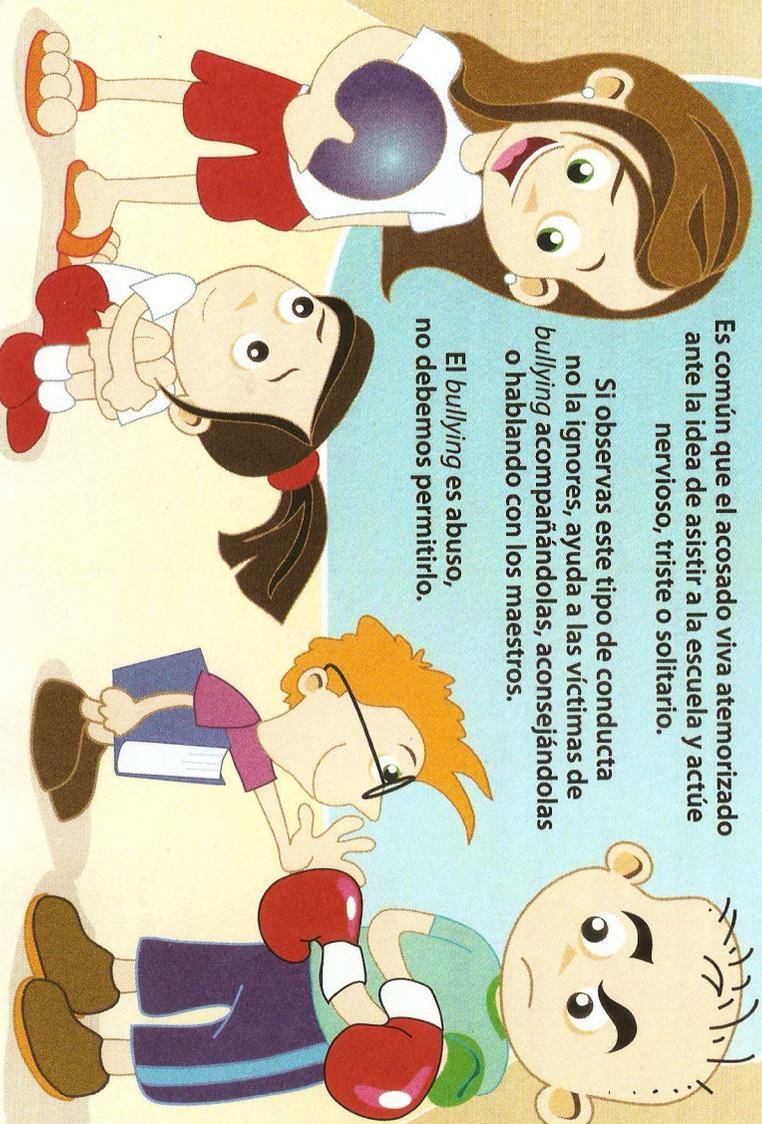
El acoso escolar (*bullying* en inglés) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico, y es una forma de violencia escolar.

El acosador se propone intimidar a algún compañero abusando de la fuerza física o de la violencia verbal.

Es común que el acosado viva atemorizado ante la idea de asistir a la escuela y actúe nervioso, triste o solitario.

Si observas este tipo de conducta no la ignores, ayuda a las víctimas de *bullying* acompañándolas, aconsejándolas o hablando con los maestros.

El *bullying* es abuso, no debemos permitirlo.



PRINCIPIOS ÉTICOS

Los principios éticos son imperativos universales que nos orientan acerca de qué hay de bueno y realizable en unas acciones y de malo en otras. Son diferentes a las normas porque éstas son más concretas. Todos los principios están interconectados y ninguno es más importante que otro.

LOS PROBLEMAS SOCIALES

Los problemas sociales dificultan el crecimiento de las comunidades y las naciones y no permiten el óptimo desarrollo de las personas que viven en ellas. En México, la pobreza, el desempleo, la inseguridad, la delincuencia organizada, el maltrato, el narcotráfico y la explotación infantil atentan contra la dignidad y los derechos de los miembros de nuestra nación. Estos problemas provocan, en algunas ocasiones, que las personas migren hacia otros países en busca de mejores condiciones económicas y sociales.

MÉXICO, UN PAÍS PLURICULTURAL Y MULTIÉTNICO

México ocupa el segundo lugar a nivel mundial en riqueza lingüística. En el Artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se reconoce la pluriculturalidad de nuestra nación, la cual se sustenta en los pueblos indígenas que aún conservan su cultura y sus tradiciones y que provienen de diversas etnias. Reconocer la pluralidad es indispensable para la convivencia armónica, respetando la diversidad de manifestaciones artísticas y culturales y aceptando las diferencias como medio para enriquecer nuestra cultura.

LA DEMOCRACIA

México posee un gobierno democrático sustentado en el pueblo, que tiene la facultad para elegir a sus gobernantes a través del voto, en el que la actuación de los gobernantes está regulada y limitada por la ley, y en el cual el poder está dividido en ejecutivo, legislativo y judicial.

EL RACISMO

El racismo es una actitud y comportamiento ideológico que está alimentado de símbolos que atentan contra la dignidad humana de grupos minoritarios y que están vinculados con muestras de burla y agresividad. El racismo ha existido en México al menos desde la conquista española y proliferó en los siglos posteriores. Muchos tipos de racismo originados en diferentes épocas siguen presentes en nuestro país. Son sujetos de racismo y discriminación principalmente los indígenas.

La discriminación de un individuo por su condición social, étnica y nacionalidad ha marcado severas huellas entre la población de México; el mestizo y el blanco son quienes inciden con mayor frecuencia en actos de racismo en contra de sus propios connacionales y con los extranjeros.

Nelson Mandela luchó contra la discriminación de la raza negra en Sudáfrica; por su parte, Mahatma Gandhi luchó por la igualdad del pueblo de la India.





► Marca así ● la respuesta correcta.

1. Etapa de desarrollo en la cual inicia la producción de hormonas que provocan que el cuerpo comience a transformarse y ocurran cambios físicos y emocionales.

- Ⓐ La vejez.
- Ⓑ La pubertad.
- Ⓒ La niñez.
- Ⓓ La adultez.

2. ¿Qué es la sexualidad?

- Ⓐ Una forma de expresión física que facilita la comunicación.
- Ⓑ Un conjunto de sentimientos que se manifiestan en la adolescencia.
- Ⓒ Un conjunto de comportamientos que integran afectos, sentimientos y formas de vida que nos identifican como hombres o mujeres en la sociedad.
- Ⓓ Un elemento que forma parte del sexo y sirve para la reproducción.

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa un estereotipo de género?

- Ⓐ Los hombres y las mujeres pueden desempeñar los mismos empleos.
- Ⓑ Las mujeres deben encargarse de los quehaceres del hogar.
- Ⓒ Todos pueden apoyar a limpiar la casa y cocinar.
- Ⓓ Niños y niñas pueden practicar deportes.

4. Las siguientes opciones proporcionan información confiable y segura para que los adolescentes investiguen acerca de las enfermedades de transmisión sexual, **excepto una**. ¿Cuál es?

- Ⓐ Desarrollo Integral de la familia.
- Ⓑ Libros de texto de Ciencias Naturales.
- Ⓒ Instituciones de salud.
- Ⓓ Las redes sociales.

5. Es una necesidad que se presenta comúnmente durante la pubertad, e influye en la forma de vestir y de actuar.

- Ⓐ Las adicciones.
- Ⓑ Los cambios de humor.
- Ⓒ La falta de apetito.
- Ⓓ Pertener a grupos de adolescentes.

6. La toma de decisiones implica valorar las consecuencias que éstas tendrán para nuestro bienestar. ¿En qué situación se están tomando las medidas adecuadas?

- Ⓐ Rigoberto decidió irse de casa porque sus papás no lo dejan tatuarse.
- Ⓑ Elena terminó la relación con su novio por presión sexual.
- Ⓒ Raúl robó el desayuno a otro compañero porque olvidó el suyo.
- Ⓓ Cecilia se escapa por la ventana porque sus papás no la dejan salir de noche.

7. La toma de decisiones sobre la vida sexual y reproductiva debe ser de manera responsable e informada. ¿Cuál es una medida para prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual?

- Ⓐ El parche anticonceptivo.
- Ⓑ El diu.
- Ⓒ El uso del condón.
- Ⓓ Las pastillas anticonceptivas.



8. La aceptación de las diferencias entre las personas hacen que las sociedades sean diversas, lo cual favorece la convivencia. Las siguientes opciones son situaciones en las que se respeta la dignidad de las personas, **excepto una**. ¿Cuál es?

- a) Elena utiliza silla de ruedas, pero en la escuela se le dificulta porque su salón está en un segundo piso y la rampa es muy inclinada, por eso Rosa y sus amigos la ayudan a subir.
- b) Carolina se burla de una de sus compañeras porque se viste con ropas muy coloridas, siempre utiliza huaraches y además del español, también habla una lengua indígena.
- c) Sergio apoya a su mejor amigo en la clase de Matemáticas, debido a que éste no entiende las explicaciones del profesor.
- d) Ana María es una maestra de primer grado que está aprendiendo el lenguaje de señas para poder comunicarse con uno de sus alumnos que es sordo.

9. ¿De qué manera debes expresar tus emociones para no causarte daño a ti mismo ni a las personas que te rodean?

- a) Asertiva.
- b) Impulsiva.
- c) Pesimista.
- d) Irrespetuosa.

10. La expresión de tus emociones es determinante para mejorar la convivencia, para ello puedes hacer uso de estrategias que te ayuden a comunicarlas de mejor manera. Las siguientes opciones hacen referencia a ésta, **excepto una**. ¿Cuál es?

- a) Conocer tus derechos y defenderlos.
- b) Evita ofender y emplear la violencia.
- c) Defiende tus opiniones e insulta a quien piense diferente.
- d) Control de tus impulsos.

► Lee el texto y contesta la pregunta 11.

Perla estaba en la clase de deportes y por accidente golpeó con un balón a Fernanda. Inmediatamente ésta reaccionó y comenzó a gritarle e insultarla por lo que había hecho. Entonces, Perla se acercó y le pidió que dejara de hablarle así y le explicó que no fue su intención golpearla y le ofreció una disculpa, además de que le recordó que no se trata así a las personas. Fernanda se sintió muy apenada y se disculpó con su compañera.

11. ¿Qué estrategia de comunicación de sentimientos utilizó Perla en esta situación?

- a) Comunicación no verbal.
- b) Disco rayado.
- c) Pide trato respetuoso.
- d) Usa la empatía.

12. Es una situación en la que se está siendo congruente.

- a) Alejandro tiene claras sus ideas y las expresa, respetando la dignidad de los demás.
- b) Ramiro le miente a sus papás para no hacer tareas, y luego en la escuela copia las de sus compañeros.
- c) Brenda quiere estudiar medicina, pero sus papás quieren que sea contadora y, aunque a ella no le gusta, aceptó.
- d) Julián nunca comunica lo que siente ni piensa, por eso sus compañeros lo tratan mal y sufre de acoso escolar.

13. Son valores y criterios que nos orientan acerca de lo bueno y lo malo, lo correcto e incorrecto y lo justo e injusto para sí y para los demás.

- a) Los principios artísticos.
- b) Los principios ecológicos.
- c) Los principios éticos.
- d) Los principios estéticos.



14. Las metas a futuro inmediato o lejano son el referente para la toma de decisiones que nos acerquen y encaminen a cumplirlas. ¿Qué decisión ayudaría a Ernesto a convertirse en el mejor jugador del equipo de fútbol de la escuela?
- Ⓐ Entrenar con entusiasmo, ser paciente y responsable.
 - Ⓑ Regalarle obsequios al entrenador para ser el titular del equipo.
 - Ⓒ Lesionar a los compañeros que jueguen mejor que él.
 - Ⓓ Pagar para ser considerado el mejor del equipo.
15. ¿Cuál de las siguientes situaciones es justa?
- Ⓐ A Karla le negaron la oportunidad de trabajar como policía por ser mujer.
 - Ⓑ Ángel y Daniela participan en una competencia de natación.
 - Ⓒ Diego no puede participar en un concurso de pintura porque utiliza silla de ruedas.
 - Ⓓ Sonia participó en un concurso de poesía y la descalificaron por hablar lengua indígena.
16. Para el Día de las Madres a los alumnos les pidieron materiales para hacer una manualidad para sus mamás. Fernanda no pudo realizarla por no tener recursos para comprar lo que requería. Entonces la maestra decidió que su mamá no estaría invitada al evento. ¿Por qué esta situación es injusta?
- Ⓐ Porque se respetó el derecho a la no discriminación.
 - Ⓑ Porque se mejora la convivencia.
 - Ⓒ Porque lo justo es compensar las desigualdades.
 - Ⓓ Porque se respetaron los principios de equidad e igualdad.
17. ¿Por qué es necesario actuar con honestidad y respetar las leyes al tomar decisiones?
- Ⓐ Para evitar la corrupción y el abuso de poder.
 - Ⓑ Para sobornar a las autoridades.
 - Ⓒ Para amparar los delitos.
 - Ⓓ Para hacer lo que deseemos, sea bueno o malo.
18. Uno de los vecinos de Héctor hace fiestas casi todos los fines de semana con música muy fuerte hasta altas horas de la madrugada, los vecinos se quejan y llaman a la policía, pero en lugar de detener la fiesta, los policías les piden dinero y se van. ¿Qué opinas de la acción de los policías?
- Ⓐ Que es indebida porque están aceptando sobornos y no están cumpliendo su función.
 - Ⓑ Que es correcta porque su sueldo es muy bajo y quizá no les alcance para mantener a sus familias.
 - Ⓒ Que es indebida porque cobran muy poco, deberían cobrarles más, así dejarían de hacer fiestas.
 - Ⓓ Que es correcta, porque esa es su función.
19. Son problemas sociales que se presentan en nuestro país y que afectan el bienestar de la población, **excepto uno**. ¿Cuál es?
- Ⓐ La inseguridad.
 - Ⓑ La pobreza extrema.
 - Ⓒ El maltrato infantil.
 - Ⓓ El empleo formal.
20. La migración ocurre cuando las personas cambian de residencia dentro del mismo país o fuera de éste. Se convierte en problema social cuando es ocasionada por:
- Ⓐ La inseguridad.
 - Ⓑ El deseo de las personas por conocer otros lugares.
 - Ⓒ Irse a estudiar al extranjero.
 - Ⓓ Una minoría.

21. ¿Cómo debes actuar ante la diversidad de culturas de los pueblos indígenas que viven en nuestro país?

- a) Respetando sus tradiciones y conviviendo armónicamente.
- b) Ignorando y haciendo burlas de otras culturas.
- c) Agrediendo a quienes no hablen tu mismo idioma.
- d) Excluyendo a las personas que se vistan diferente.

22. Situación en la que está presente la discriminación.

- a) César convive con niños que residen en una comunidad rural.
- b) Romina es voluntaria en un hospital de niños con cáncer.
- c) A Esteban no le permiten el acceso a la escuela por hablar una lengua indígena.
- d) Bianca juega con Rómulo en el recreo.

23. A Xóchitl le negaron el acceso a un colegio porque proviene de una familia tarahumara. Este es un claro ejemplo de:

- a) Aprecio a la diversidad.
- b) Racismo.
- c) Tolerancia.
- d) Igualdad.

24. ¿Cuáles son las implicaciones de la tala excesiva de los bosques y selvas con fines comerciales?

- a) El aumento de la flora y la fauna.
- b) La protección de especies en cautiverio y la disminución de la contaminación.
- c) La disminución de sequías y el aumento de la cantidad de agua.
- d) El efecto invernadero y la deforestación.



25. ¿Cuál es una de tus responsabilidades como miembro de la sociedad?

- a) Discriminar a las personas que sean diferentes a ti.
- b) Dar trato justo e igualitario y no discriminar a las personas.
- c) Violar los derechos humanos de la comunidad.
- d) Cometer delitos para lograr tu bienestar.

26. La sociedad debe participar en asuntos relacionados con su bienestar. ¿Cuál es uno de ellos?

- a) El aumento de salarios.
- b) La venta de animales exóticos.
- c) El cuidado y la protección del ambiente.
- d) La compra y la venta de petróleo.

27. ¿Cuál es la consecuencia de no cumplir las reglas, normas o leyes establecidas?

- a) Los derechos.
- b) Los reconocimientos.
- c) Los premios.
- d) Las sanciones.

28. ¿Por qué es importante respetar las leyes que se establecen en la sociedad?

- a) Porque así se mejora la convivencia.
- b) Porque así se corrompe a las autoridades.
- c) Porque así se soborna a los policías.
- d) Porque así se permite ganar más dinero.

29. Son características de un gobierno democrático, **excepto una**. ¿Cuál es?

- a) El poder de los gobernantes está regulado por la ley.
- b) Las decisiones las toma el presidente sin consultarlas con los demás.
- c) El pueblo elige a sus representantes a través del voto.
- d) El poder se divide en ejecutivo, legislativo y judicial.



30. ¿Cómo se le conoce al mecanismo que sirve para controlar el poder público y que consiste en poner a disposición de la ciudadanía detalles sobre las acciones emprendidas por el gobierno?

- Ⓐ Transparencia.
- Ⓑ Impuestos.
- Ⓒ Obligaciones fiscales
- Ⓓ Información confidencial.

31. José y Damián discutían para ver quién sería el jefe del equipo de fútbol. Como no lograban tomar un acuerdo, el maestro de deportes decidió intervenir para ayudarlos a solucionar el conflicto, organizando una votación. ¿Qué estrategia se utilizó para solucionar la situación?

- Ⓐ La decisión del profesor.
- Ⓑ La elección al azar.
- Ⓒ La negociación.
- Ⓓ La mediación.

32. Dos amigos discuten por decidir qué película verán. Para resolverlo, ambos expresaron sus necesidades y propusieron acuerdos. Y tomaron la decisión de ver ambas películas. ¿A través de que estrategia resolvieron el problema?

- Ⓐ La mediación.
- Ⓑ La negociación.
- Ⓒ La votación.
- Ⓓ La elección al azar.

33. Es una responsabilidad compartida y voluntaria que se relaciona con la participación social.

- Ⓐ La generosidad.
- Ⓑ La tolerancia.
- Ⓒ La corresponsabilidad.
- Ⓓ La igualdad.

34. Es un ejemplo en el que la comunidad puede unir esfuerzos con las autoridades para participar en beneficio de las personas.

- Ⓐ Después de un desastre natural, pueden apoyar a los damnificados de maneras diversas.
- Ⓑ Durante la feria del pueblo pueden alojar a personas que sean de otros lugares.
- Ⓒ Sobornar a los policías para que tengan mayores ingresos y no tener problemas.
- Ⓓ Comprar alimentos solamente en tiendas nacionales.

35. Son acciones que se realizan con la finalidad de prevenir riesgos y proteger a la población y se llevan a cabo en tres fases: prevención, auxilio y recuperación.

- Ⓐ La venta de productos a bajo precio.
- Ⓑ La protección civil.
- Ⓒ El reparto agrario.
- Ⓓ La campaña contra el hambre.

36. Es un modo de convivir armónicamente, basado en la puesta en práctica de valores y prevención de la violencia.

- Ⓐ El maltrato.
- Ⓑ La responsabilidad.
- Ⓒ La igualdad.
- Ⓓ El buen trato.

